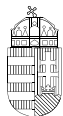


A GAZDASÁG FOKOZATVÁLTÁSÁT TÁMOGATÓ INNOVATÍV KÉPZÉSEK

GINOP-6.1.10-VEKOP-19-2020-00002
EREDMÉNYKOMMUNIKÁCIÓS KIADVÁNY
második átdolgozott kiadás

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

TARTALOM

IKK Zrt. bemutatása	3
A projekt célja	4
Célcsoportok	6
A projekt komponensei	7
Vizsgaközpont	8
Országos Vizsgarendszer	9
Ágazati Képzőközpontok	10
Rugalmas tanulási utak	11
Dobbantó program	13
Orientációs évfolyam	13
Műhelyiskola	14
IPAR 4.0 tudást megalapozó képzések	15
Gyártásszimulációs eszközök	17
Gyártásszimulációs eszközök kihelyezésének helyszínei	18
A projektben elkészült eredménytermékek	19
A projekt indikátorai	23

IKK Zrt. bemutatása

Szakmai, tájékoztatói és információs központként részt veszünk a digitalizált szakképzési rendszer kialakításában. Tevékenységünkkel támogatjuk a szakképzéssel, pályaeorientációval kapcsolatos fejlesztések tervezését és megvalósítását, a képzési és vizsgáztatási követelmények megújítását, továbbá olyan modern szaktudás megszerzését, amely értéket képez a hazai munkaerőpiacon.

Szerepet vállalunk a szakképzés és felnőttképzés megújításában, szakmai készségek fejlesztésében és digitális módszerek alkalmazásában. Küldetésünk, hogy a pályaválasztók, szakmát váltók és a szakképzésben érintettek könnyedén eligazodjanak a szakképzés új rendszerében.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium szakmai irányítása mellett ellátjuk a GINOP-6.1.10-VEKOP-19-2020-00002 „A gazdaság fokozatváltását támogató innovatív képzések” Európai Unió által finanszírozott projekt konzorciumvezetői feladatait.



INNOVATÍV KÉPZÉSTÁMOGATÓ KÖZPONT

A projekt célja

A kiemelt projekt célja a szakképzés átalakításának segítése és az IPAR 4.0 technológiai forradalom kihívásaira felkészítő innovatív képzési rendszer kialakítása. A megvalósítás során nagy hangsúlyt kapott az ágazati képzőközpontok és az akkreditált vizsgaközpontok kialakítása, ezek módszertani megalapozása és a szervezeti szintű működés kidolgozása. A projekt keretében a képzőhelyek számára a gazdaság igényeinek megfelelő oktatás-módszertani tartalmakat dolgoztunk ki, mindemellett képzések, készségfejlesztő szolgáltatások és gyártásszimulációs eszközök váltak elérhetővé. A program a műhelyiskola, a szakképzést megalapozó orientációs évfolyam és a dobantó program által elősegíti a gyakorlati szakképzés kiterjesztését és az iskolarendszerű képzésből lemorzsolódó célcsoportok felzárkóztatását. Emellett hozzájárul a versenyképes tudás megszerzéséhez és ösztönzi a foglalkoztatottak körének bővítését.

Általános adatok

Projekt azonosítószáma:

GINOP-6.1.10-VEKOP-19-2020-00002

Projekt megnevezése:

A gazdaság fokozatváltását támogató innovatív képzések

Megítélt támogatás:

10 941 000 000 Ft

Záró dátum:

2023.07.31.

Kedvezményezett:

IKK Zrt.

A projekt növeli a vállalkozások - elsősorban a mikro-, kis- és középvállalatok versenyképességét. Lehetővé teszi a munkavállalók részvételi arányának növekedését. A program emellett megkönnyíti a mikro-, kis- és középvállalatok munkavállalóinak felkészítését az IPAR 4.0 termelési rendszerek kapcsán elérhető ismeretek bővítésére.

Kiemelt területek:

- műszaki-technikai eljárások;
- ipari automatizálás;
- vezérlési technológiák és rendszerek alkalmazása;
- készségek és kompetenciák fejlesztése;
- szakmai ismeretek bővítése.

A program edukációs és szolgáltatási platformot teremt a munkaerőpiac által igényelt szakmai, valamint kompetencia- és készségfejlesztő képzéseknek. Ezen felül előmozdítja, hogy a közvetlen célcsoportok - a szakképzésben oktatók és tanulók - számára könnyen hozzáférhetővé váljanak a korszerű technológiai környezetben megvalósuló oktatási lehetőségek. A fejlesztés során 10 gyártásszimulációs eszközt szereztünk be, amelyeket a szakképzési centrumok helyszínein helyeztünk el. A gyártásszimulációs eszközök segítik a tanulókat a gyakorlati készségek elsajátításában és elmélyítésében. A projekt egyértelmű célja olyan innovatív képzések strukturális megalapozása (jogszabályi környezet, eszközök, módszerek, képzések tekintetében), amelyek elősegítik, hogy a kiemelt ipari ágazatok (tárgyi projekt esetében: Gépészet, Villamosipar és elektronika, Közlekedés, szállítmányozás és logisztika) teljesítőképessége jelentősen növekedjen.



A fenti célok elérését az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zártkörűen Működő Részvénytársaság, mint konzorciumvezető, 9 szakképzési centrum pilot jellegű bevonásával valósította meg.

Célcsoportok

Közvetlen célcsoportok:

- középfokú szakmai képzésben és munkavállalás előtt álló felsőoktatásban tanulók;
- képző és oktatási intézményeknél foglalkoztatottak;
- mikro-, kis és középvállalatok munkavállalói.

Közvetett célcsoportok:

- a szakképző iskolák és a felnőttképzési intézmények tanulóinak családjai;
- munkáltatók, KKV-k.

Konzorciumi partnerek:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| • Bajai Szakképzési Centrum | • Nyíregyházi Szakképzési Centrum |
| • Debreceni Szakképzési Centrum | • Székesfehérvári Szakképzési Centrum |
| • Győri Szakképzési Centrum | • Tolna Megyei Szakképzési Centrum |
| • Kecskeméti Szakképzési Centrum | • Vas Megyei Szakképzési Centrum |
| • Miskolci Szakképzési Centrum | |



A projekt komponensei

A projekt szakmai megvalósításával kapcsolatos tevékenységek:

- a) Vizsgaközpontok kialakítása és pilot akkreditációja: akkreditált vizsgaközpontok rendszerének létrehozása, amely magában foglalja a módszertani kialakítást.
- b) Ágazati képzőközpontok rendszerének kialakítása: az alkalmazandó módszertan kidolgozása, részletes működési modell leírása.
- c) Rugalmas tanulási utak: oktatási programok, tartalmak fejlesztése a műhelyiskolák, az orientációs évfolyam, valamint a dobbantó program működtetésében további feladatokat ellátó munkavállalók felkészítéséhez és továbbképzéséhez.
- d) IPAR 4.0. tudást megalapozó képzések: képzési programok fejlesztése, gyártásszimulációs eszközök használata.

A szakképzés és felnőttképzés minőségének, rugalmasságának javítása, és ezek keretében a digitális kompetenciák ágazat specifikus fejlesztésének hangsúlyosabb megjelenítése érdekében szükséges volt felülvizsgálni és egyszerűsíteni a szakképesítések tartalmát és követelményeit meghatározó szabályozási környezetet is.

A gazdasági, munkaerőpiaci igényekhez illeszkedő szakképesítési tartalmak, képzési és vizsgáztatási követelmények megalkotásához és a vizsgaközpontok akkreditációs folyamatának kialakításához a szabályozási környezet módosítása vált szükségessé. A szakképzési rendszer átfogó megváltoztatásához a hangsúlyt a pontosan meghatározott kimeneti követelményekre kell áthelyezni, hogy a képzések valóban reagálni tudjanak a munkaerőpiac igényeire és hogy az adott képzés eredményessége mérhető legyen.

Vizsgaközpont

Szakmai vizsgát, illetve szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet.

Szakmai vizsgát a szakképzési törvény átmeneti rendelkezései szerint 2025. évig a szakképző intézmények is szervezhetnek az általuk oktatott szakmák tekintetében. A szakmai vizsga olyan állami vizsga, amely a szakirányú oktatás során megtanult, a képzési és kimeneti követelményekben az adott szakmára speciálisan előírt szakmai ismeretek elsajátítását országosan egységes eljárás keretében méri.

Az ágazati alapvizsga a szakképző intézmény által szervezett állami vizsga, amely a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri.

A képesítő vizsga az akkreditált vizsgaközpont által szervezett, a szakmai képzésben elsajátított és a programkövetelményben a szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítésre meghatározott kimeneti követelmények mérésére szolgáló vizsga. Képesítő bizonyítványt az kaphat, aki sikeres képesítő vizsgát tesz.

A projekt feladatai között szerepelt a vizsgaközpontok módszertani és működési modell dokumentációjának elkészítése, valamint a vizsgaközpontok akkreditációs és személytanúsító szempontokat tartalmazó működési dokumentációs minta dokumentumcsomagjának összeállítása, amely részletesen definiálja az akkreditációhoz kapcsolódó szervezeti erőforrásokra vonatkozó és a vizsgaszervezés személytanúsító szabvány szerinti követelményeit, a kapcsolódó minőségirányítási dokumentumokat.

Országos Vizsgarendszer

Az elkészült vizsgaügyviteli információs rendszer mind a vizsgaszervezők, mind a vizsgákra jelentkezők számára elérhető online felület (vizsgakozpont.e-kreta.hu). A szoftver nyilvántartja a vizsgaszervezőket, akik a vizsgákat meghirdetik, és a meghirdetett vizsgákra tudnak jelentkezni, akik az adott szakma/szakképesítés esetében a vizsgára bocsátási feltételekkel rendelkeznek. A szoftver teljes támogatást ad a vizsga megszervezéséhez és lebonyolításához.



Ágazati Képzőközpontok

Az ágazati képzőközpont olyan, több gazdálkodó szervezet által létrehozott nonprofit gazdálkodó szervezet, amelynek tagja lehet szakképzési centrum és szakmai szervezet is. Feladata elsősorban a szakirányú oktatás magasabb színvonalú biztosítása, fejlődésre képes, innovatív, hosszútávú együttműködésre építő, fenntartható működési keretek biztosítása, a munkaerőpiaci szereplők és a leendő munkavállalók kapcsolatának erősítése, a duális képzéssel kapcsolatos adminisztrációs feladatok ellátása.

A speciális szakmai oktatást költséghatékonyan, megfelelő minőségben, felkészült szakemberek irányításával nyújtja a tanulóknak. Az eszközöket a szakképzési centrum és a részt vevő vállalkozások közösen biztosítják, emellett az ágazati képzőközpont saját beruházásból beszerezett eszközöket, korszerű technológiát is biztosíthat.

Az ágazati képzőközpontok az átalakuló szakképzési rendszerben fontos szerepet töltenek be, mivel lehetővé teszik a duális képzési koncepció bevezetését és működtetését olyan ágazatokban és szakterületeken is, ahol ez a korábbi struktúrában nehézségekbe ütközött. Emellett megoldást jelenthetnek az együttműködő KKV-k munkaerő problémáira, az új munkatársak szakmai ismeret és kompetencia hiányosságaira is.

A projekt célja az ágazati képzőközpontokat érintő módszertani kérdések tisztázása, a lehetséges működési modellek leírása, illetve javaslatétel a támogató jogszabályi keretek megalkotására.



Rugalmas tanulási utak

A végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódás megakadályozásának és legalább egy szakképzés megszerzésének célja érdekében a hatályos, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 2014. évi módosítása célul tűzte ki a műhelyiskolák létesítését, valamint a dobbantó program keretében megvalósuló egyéni készség és kompetenciafejlesztési tevékenység szakképzési rendszerbe illeszkedését, mint felzárkóztatást szolgáló megoldást.

A lemorzsolódás megakadályozásához, a képzési rendszerből képzettség nélkül kieső munkaerő-tartalék bevonásához a GINOP-6.2.4-VEKOP/16 projektben kialakított módszertani javaslatok alapján megvalósuló műhelyiskolák és dobbantó program keretében az oktatási és tanügyi-igazgatási területen dolgozók számára képzési, továbbképzési programok, tartalmak, elektronikus oktatási tudásbázis fejlesztésével, bemeneti és kimeneti kompetenciák mérésének kidolgozásával járul hozzá a projekt.

A képzési formák célcsoportja, tartalma és kimenete eltérő, a fejlesztési célok és módszerek közösek.

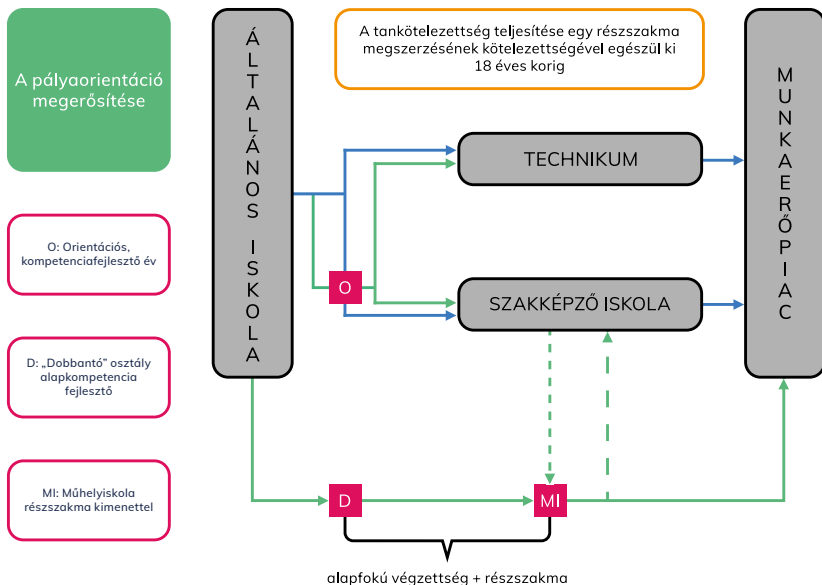


Célok:

- alapkompeticiahiányok csökkentése
- foglalkoztatók által elvárt kompetenciák fejlesztése
- a szakmai oktatásba való belépés megalapozása
- területileg fókuszált, okokra koncentrált, célirányos programok kidolgozása

Módszerek:

- projektszemlélet az oktatásban
- élményalapú oktatás
- csapatmunka
- egyénre szabott fejlesztés
- új szemléletű értékelés



Dobbantó program

A dobbantó program az általános iskolát el nem végzőknek biztosítja az alapkompétencia fejlesztést, ahonnan a mőhelyiskolába lehet továbblépni és alapfokú végzettséget szerezni. A dobbantó programban az vehet részt, aki 16. életévét betöltötte és alapfokú végzettséggel nem rendelkezik. A program a szakmatanuláshoz szükséges alapkompétenciák, a személyes és szociális kompetenciák fejlesztése mellett rugalmasan igazodik a diák egyéni adottságaihoz. Személyre szabottan, speciális pedagógiai módszerek alkalmazásával készíti fel a fiatalot a mőhelyiskolába való belépésre, amelynek elvégzésével alapfokú végzettséget és részszakmát szerezhet. A dobbantó programban tanulói jogviszonyban részt vevők szakképzési ösztöndíjra jogosultak.

Orientációs évfolyam

Az orientációs fejlesztés azoknak az alapfokú képzettséggel rendelkező fiataloknak kínálja tanulási lehetőséget, akik bizonytalanok a pályaválasztásban vagy kompetenciafejlesztésre van szükségük a szakmai oktatásuk megkezdése előtt. Feladata a tanulók egyéni kompetenciáinak fejlesztése és a szakmai oktatás során elsajátítható szakmák gyakorlati körülmények között való megismertetése. Az orientációs fejlesztés programban a tanulók mentorálása, alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak fejlesztése, pályorientációjának, életpályatervezésének elősegítése történik rugalmas tanulásszervezési és személyre szabott oktatási formában.

Az orientációs fejlesztés program egy tanév terjedelmű, a rugalmas tanulási utakra épülő programok közül a tanév rendjéhez illeszkedően valósul meg, igaz, az első félévben még érkezhetnek új tanulók a csoportba, jellemzően a szakképzési centrum szakképzéséből lemorzsolódott tanulók közül.

Műhelyiskola

A műhelyiskola folyamatos mentori támogatással hozzájárul a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy személyes és társas kompetenciáinak fejlesztéséhez és önálló életkezdéséhez szükséges alapismeretek átadásához. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a műhelyiskolában tanulmányokat akkor folytathat, ha alapfokú végzettséggel nem rendelkezik és a szakképző iskola dobbantó programját elvégezte vagy alapfokú végzettséggel rendelkezik és a 16. életévét betöltötte. A műhelyiskolában részszakma megszerzésére irányuló felkészítés folyik, amelyet tanműhelyben vagy munkahelyi körülmények között a nappali rendszerben, kis létszámú csoportokban kell megszervezni úgy, hogy a részszakma megszerzésének időtartama - a tanév, illetve a tanítási év rendjére tekintet nélkül - legalább hat, legfeljebb huszonnégy hónap közé essen.



IPAR 4.0 tudást megalapozó képzések

A Szt. preambuluma kihangsúlyozza a tudásalapú gyakorlati tanulásra, a digitális tudás fejlesztésére, a kreatív és széles látókörű gondolkodásra, továbbá a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodás képességére oktató, a szakképzés és a gazdasági szféra közötti együttműködés erősítésére alapozó, valamint a valós piaci esélyt és biztos megélhetést biztosító szakképzettség, illetve szakképesítés megszerzését elősegítő szakképzési rendszer kialakításának fontosságát.

A projekt korszerű, IPAR 4.0 tudást megalapozó képzések, programok fejlesztése, gyártásszimulációs eszközök oktatási tevékenységbe történő bevonása, és kompetens oktatók, pedagógusok képzése révén tervezi kiszorgálni a gazdálkodó szervezetek jelen és jövőbeli képzési igényeit.



Az „IPAR 4.0 tudást megalapozó képzések” című komponensben történik az IPAR 4.0 tudást megalapozó képzések, képzési programok fejlesztése, lebonyolítása a szakmai oktatásban és szakmai képzésben tanulók és oktatók részére. A tudásmegalapozó képzések célja, hogy a középiskolai tanulmányaikat végző diákok elsajátítsák azokat a technológiai ismereteket, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a projektben beszerzett IPAR 4.0, gyártásszimulációs megoldások működését, használatát és előnyeit megértsék, valamint IPAR 4.0 technológiai ismereteket sajátítsanak el.

A projekt keretén belül az alábbi eredmények valósultak meg:

- Képzési programok fejlesztése
- Képzések lebonyolítása a szakmai oktatásban és szakmai képzésben tanulók és oktatók részére
- 10 db gyártásszimulációs eszköz beszerzése és oktatási tevékenységbe történő bevonása



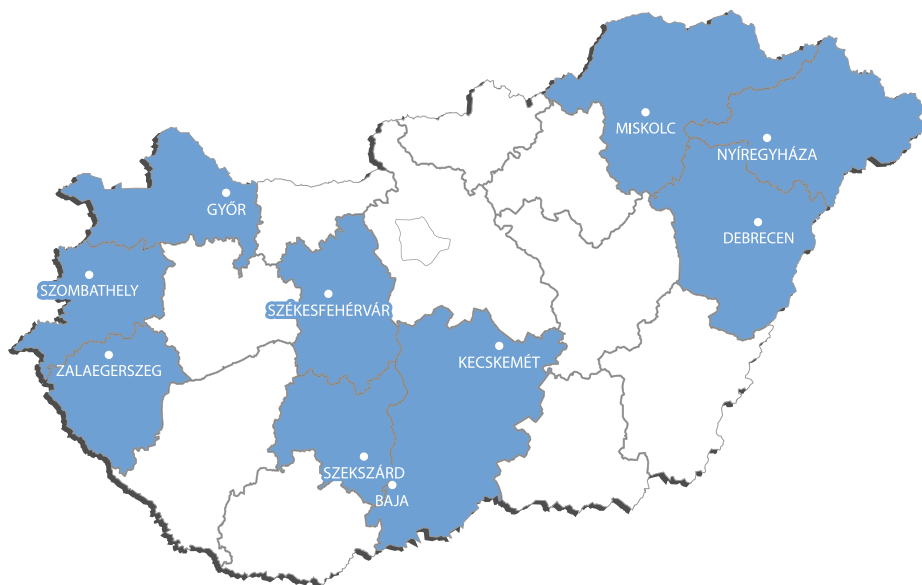
Gyártásszimulációs eszközök

Az mMS4.0 oktatóberendezés segítségével az IPAR 4.0 a gyakorlatban könnyen modellezhető. A berendezés egy teljes termelési rendszer összes funkcióját tartalmazza. A rendszer moduláris, további cellák, például egy hat szabadságfokú robot is egyszerűen hozzáadható. Az oktatási csomag és az mMS4.0 oktatóberendezés segítségével a tanulók és a szakemberek elsajátíthatják a jövő gyárában szükséges tudást és képességeket.

A számítógép, illetve a világháló nemcsak a mindennapjainkat alakította át gyökeresen, hanem a gyártási, beszerzési technológiákat is. Új igények jelentek meg az 5 infokommunikációs technológiák térhódításával. Az igények egyik központi eleme az volt, hogy a termékek életútját minél teljesebben követhetővé tegyék, illetve a gyártást önszervezővé, amelynek feltétele volt, hogy a gyártásban, logisztikában, értékesítésben, azaz a termék teljes életciklusában közreműködő rendszereket összekapcsolják intelligens hálózatokba. Az intelligens gyárakban (smart factories) az emberek, a gépek, a berendezések, a logisztikai rendszerek és a termékek között rendszeres és többcsatornás kommunikáció zajlik. Ez teszi lehetővé egy termék teljes életciklusának nyomon követését a prototípustól gyártásig, a szervizeléstől a termék újrahasznosításáig.

Műszaki alapját intelligens, digitális, hálózatba kapcsolt rendszerek alkotják, amelyek segítségével önszervezővé tehető a gyártás. Ebben a koncepcióban közvetlenül kommunikálnak és együttműködnek az emberek, gépek, berendezések, logisztika és termékek.

Gyártásszimulációs eszközök kihelyezésének helyszínei



A fejlesztés során 10 gyártásszimulációs eszközt helyeztünk el országszerte a Szakképzési Centrumokban.

A projektben elkészült eredménytermékek

Műhelyiskolák, Dobbantó program és Orientációs évfolyam megvalósítása	Az előkészítő tevékenységek eredményének összefoglalója
	Részletes projektterv a program megvalósítására
	Dobbantó, Orientációs évfolyam és Műhelyiskola programokban dolgozók képzési programja, tematikája
	Pilot tananyagok, tanfolyami segédletek, gyakorlófeladatok
	Pilot tréneri kompetenciamátrix
	A kiválasztott helyszíne(ke)n képzések lebonyolítása
	A program tapasztalatainak kiértékelése - összefoglaló dokumentum
	Dobbantó és műhelyiskola programokban dolgozók képzési programjának, tematikájának tapasztalatokkal módosított változata
	Mérőeszköz koncepcionális, módszertani terve a bemeneti és kimeneti kompetenciák mérésére
	GINOP 6.2.2 mérési keretrendszerbe integrált mérőeszköz, mérési adatbázis tervek
	GINOP 6.2.2 mérési keretrendszerbe integrált mérőeszköz, mérési adatbázis
	Összegzés a Dobbantó program bemeneti és kimeneti kompetenciák mérésének megvalósításának eredményéről, tapasztalatairól és az eszköz kalibrációjáról, teszteléséről
	Alkalmazni javasolt riporting rendszer terve, implementációs terv (bevezetési terv, tesztelési terv)
	Riport sablonok terve
	GINOP 6.2.2 mérési keretrendszer adatai alapján implementált riport sablonok
A GINOP 6.2.2 mérési keretrendszerbe integrált mérőeszköz, valamint az annak adataira alapozva implementált riportok használatához szükséges felhasználói segédletek és képzési jegyzőkönyvek	

Műhelyiskolák, Dobbantó program és Orientációs évfolyam megvalósítása	Végleges tréneri kompetenciamátrix
	Tananyagok
	Tanfolyami segédletek, projektfeladatok
	Tanítási segédletek, tesztelési jegyzőkönyvek
	Az elektronikus oktatási tudásbázis bevezetéséhez, finomhangolásához, tartalomfeltöltéshez, testreszabásához szükséges tervek: Webhely tartalom és struktúra dokumentáció
	Felhasználó - szerepkör - jogosultság mátrix
	Csoportmunka-támogató funkciók leíró dokumentációja
	Feltöltött fájlmeosztó oktatási tudásbázis dokumentumtár, implementált kezdeti fájlmeosztó funkciók, sablonok, munkafolyamatok, implementált keresési szolgáltatások)
	Végleges oktatási tudásbázis tesztelése, visszajelzések elemzése és dokumentációja
	A tanulásmenedzsment rendszerbe betölthető, előkészített, konvertált szabványos e-learning tananyagok
	Az e-learning tananyagok átadása (SCORM kompatibilis csomag) vagy a tanulásmenedzsment rendszerbe beszerkesztett tananyagok
	Tesztelési jegyzőkönyv
	Dobbantó és Orientációs évfolyam programok tanügyigazgatási rendszerének funkcionális specifikációja
	Dobbantó és Orientációs évfolyam programok tanügyigazgatási rendszerének IT biztonsági rendszerterve
	Dobbantó és Orientációs évfolyam programok tanügyigazgatási rendszerének funkcionális átadás-átvételi tesztelési terve
	Dobbantó és Orientációs évfolyam programok tanügyigazgatási rendszerének funkcionális átadás-átvételi tesztelési jegyzőkönyve
	Funkcionális átadás-átvételi tesztelési jegyzőkönyvvel igazoltan letesztelt Dobbantó és Orientációs évfolyam programok tanügyigazgatási rendszere
Dobbantó és Orientációs évfolyam programok tanügyigazgatási rendszerének felhasználói kézikönyve	

Műhelyiskolák, Dobbantó program és Orientációs évfolyam megvalósítása	Dobbantó és Orientációs évfolyam programok tanügyigazgatási rendszerének használatát bemutató videó(k)
	Dobbantó és Orientációs évfolyam programok tanügyigazgatási rendszerének bevezetési és élesítési terve
	Orientáció módszertan fejlesztési dokumentáció
	Orientáció működési modell dokumentáció
	Képzési programok
	Tananyagok
	Tanítási segédletek
Ipar 4.0 tudást megalapozó képzések	IPAR 4.0 tudást megalapozó képzések zárt rendszerű elektronikus távoktatási tananyaga
	Gyártásszimulációs eszközök használatának elsajátításához szükséges képzések zárt rendszerű elektronikus távoktatási tananyaga
	Online teszt tudásellenőrzésre
	IPAR 4.0 tudást megalapozó képzések lebonyolítása a szakmai képzésben tanulók részére az indikátorokban meghatározott célcsoport méretben
	Gyártásszimulációs eszközök használatához kapcsolódó középfokú képzések megtartása az indikátorokban meghatározott célcsoport méretben
	IPAR 4.0 tudást megalapozó képzés tananyagának oktatására felkészítő képzési tananyag
	Oktatók felkészítése az IPAR 4.0 tudást megalapozó képzés tananyagának oktatására, illetve annak támogatására az indikátorokban meghatározott célcsoport méretben
	10 db gyártásszimulációs eszköz beüzemelése a szakképzési centrumoknál, az adott szakképzési centrum ágazati profiljába illeszkedő módon
	Magyar nyelvű oktatóanyag a céleszközökhöz
	Gyártásszimulációs eszközök oktatási tevékenységbe történő bevonásához pedagógusok, oktatók képzése az indikátorokban meghatározott célcsoport méretben
Gyártásszimulációs eszközök használatához kapcsolódó oktatói képzések megtartása az indikátorokban meghatározott célcsoport méretben	

Vizsgaközpontok kialakítása és pilot akkreditációja	Akkreditált vizsgaközpontok működési modellje, szervezeti felépítése dokumentáció
	A vizsgaközpontok akkreditációjához, tevékenységeihez és ellenőrzéséhez kapcsolódó folyamatok, eljárásrendek, működési rendek
	Jogszabálytervezet
	Finanszírozási rendszer kialakítására tett javaslatok
	3 akkreditált pilot vizsgaközpont
	Pilotban szerzett tapasztalatokról, esetleges módosítási javaslatokról beszámoló
	Ügyfélszolgálat felállítása
	Ügyfélszolgálati folyamatok, eljárásrendek
	Kezdeti információs tudásbázis („wikipédia”) tartalom
	Önkiszolgáló webportál tartalom
	„Akkreditációs” célszoftver (alkalmazás)
	Ügyfélszolgálati munkát támogató rendszerek
	Tájékoztatást segítő, önkiszolgáló webes portálok (információs portálok)
Fejlesztési és üzemeltetési rendszerdokumentációk	
Ágazati Képzőközpontok működési rendszerének, valamint az ágazati kompetenciamérés rendszerének kialakítása	ÁKK-k létrehozásának tartalmi és formai követelményeit összefoglaló dokumentum
	ÁKK működési rend
	Szabályzat és szabálytervezetek
	9 pilotként működő ÁKK
	Pilot működés kiértékelési dokumentum

A projekt indikátorai

A képzés során tanúsítványt, vagy bizonyítványt szerző résztvevők száma - férfi	12314 fő
A képzés során tanúsítványt, vagy bizonyítványt szerző résztvevők száma - nő	2491 fő
A képzés során tanúsítványt, vagy bizonyítványt szerző résztvevők száma - összesen (férfi+nő)	14805 fő
A képzésben résztvevő férfiak száma	13020 fő
A képzésben résztvevő nők száma	2651 fő
A képzésben résztvevők száma összesen (férfi+nő)	15671 fő



Az eredménykommunikációs kiadványt a
GINOP-6.1.10-VEKOP-19-2020-00002 azonosító számú projektet
megvalósító konzorcium szakemberei állították össze.

Felelős kiadó: IKK Zrt.

Székhely: H-1033 Budapest, Szőlőkert utca 9.

Tervezés, nyomdai kivitelezés: netnyomda.hu

A kiadvány ingyenes, kereskedelmi forgalomba nem hozható.

©2023. március

Minden jog fenntartva!

IKK Zrt.

H-1033 Budapest, Szőlőkert utca 9.

ikk.hu

