

2018. október

Megvalósult tevékenységek és programelemek:

- Mentorálás intézményi feltételrendszerének megalapozása: a bevont 250 diák mellé mentorok delegálása a tanulók iskolai előrehaladásának nyomon követhetősége érdekében, egyéni törődés feltételrendszerének megteremtése
- Fejlesztés-differenciálás feltételrendszerének kialakítása: 3-6 fős fejlesztő csoportok kialakítása a korábbi tanulási hátrányok és egyéb iskolai előrehaladást akadályozó tényezők leküzdése; kiemelt prioritással fókuszálva a bevont tanulókra, ugyanakkor az iskolai többi tanulóinak hátránykompenzációját is lehetővé téve
- Tehetség gondozás - Professzionális kompetenciák megalapozása és fejlesztése. Tanulói érdeklődés, motiváció felkeltése, fenntartása.
- Intézményi rendszerszemlélet kialakításának ösztönzése a mérés-értékelés, mentorálás és fejlesztés-differenciálás területének együttműködésével
- Szakmai műhelymunkák, belső és külső tudásmegosztás, továbbképzések
- Intézményi programtervvel a szociális hátrányok csökkentésének ösztönzése
- A Centrum és a fenntartásában álló tagintézmények korai iskola elhagyás mutatójának csökkentése érdekében megvalósuló helyi szintű intézkedések és eredmények rendszeres támogató monitorozása és folyamatos minőségbiztosítás, beavatkozási pontok azonosítása a hatékonyság növelése érdekében
- Pályakorrekció (második esélyt teremtő tevékenységek).
- Közösségfejlesztő programok (projekthét, projektnap, szakkör, sportkör stb.) kiaknázásával befogadó iskolai légkör, baráti támogató iskolai környezet közvetítése.
- Iskolai közösségformáló rendezvények, ünnepségek:
 - A belső iskolai kapcsolatok hatékony ápolása, az intézményi közösségek közösségformáló hatásának kiaknázása különféle rendezvények keretében.
 - A közösségi szabályok és az életkornak megfelelő elvárások tudatosítása.
- Központi (és intézményi), egységes nyilvántartás feltételrendszerének megteremtése. Intézményi információs rendszer és kontrolling megfelelő informatikai támogatása, információkhoz való hozzáférés növelése.