

## 2018. szeptember

### Megvalósult tevékenységek és programelemek:

- Bemeneti mérés során a tanulási eredmények diagnosztikus mérése az iskolai lemorzsolódásban veszélyeztetett 9. tanulók kiszűrése érdekében
- Szakmai munkacsoportok megalakítása, szakmai munka indítása a cselekvési terv alapján:
  - A helyzetértékelés és cselekvési terv alapján megalakultak a tematikus csoportok tagintézményi és centrum szinten. A centrum munkacsoport-tagok a projektmenedzsmenttel egyeztetve szervezik, koordinálják és nyomon követik a cselekvési terv megvalósulását a 8 szakmai területen a tagintézményi szinten, ebben segítséget a tagintézményi munkacsoportba bevontak adnak.
- Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoportokban résztvevő tanulók kiválasztása és bevonása:
  - **255** lemorzsolódásban veszélyeztetett diák kiválasztása bevonása a fejlesztő tevékenységekbe

Tagintézmény neve	Tanulócsoportok száma	Tanulócsoportba bevont tanulók száma
Szekszárdi SZC Ady Endre Szakközépiskolája és Kollégiuma	43	50
Szekszárdi SZC Apáczai Csere János Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	25	25
Szekszárdi SZC Bezerédj István Szakképző Iskolája	20	25
Szekszárdi SZC Egészségügyi és Szociális Szakképző Iskolája és Kollégiuma	8	15
Szekszárdi SZC Esterházy Miklós Szakképző Iskolája és Kollégiuma	11	20
Szekszárdi SZC I. István Szakképző Iskolája	10	20
Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája	8	20
Szekszárdi SZC Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma	15	25
Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma	9	30
Szekszárdi SZC Vendéglátó Szakképző Iskolája	26	25

- A bemeneti mérések és családi, szociális háttér feltérképezése által a projekt célcsoportjának meghatározása, együttműködés megalapozása
- Tudatos, rugalmas humán-erőforrás tervezés. Beválás-vizsgálat a pedagógus attitűd és szakmai felkészültség alapján.