



GINOP-6.2.3-17-2017-00038

**Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

**2. Fejlesztés – differenciálás centrum szintű munkaterület**

Megvalósult programelemek:

- Nyári korrepetálások 2018. augusztusában (25 csoport) – cél: felkészülés a javítóvizsgákra
- Fejlesztő foglalkozások:
  - 1976 darab fejlesztő óra 2019. január 31-ig
- Fejlesztett területek:
  - Hiányzó alap- és kulcskompetenciákat pótló foglalkozás (szövegértés, kommunikáció, matematikai kompetencia)
  - A mindennapi élethez kapcsolódó természettudományos kompetenciák fejlesztése
  - Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése
  - Vállalkozói kompetencia - a problémamegoldás, a kritikus gondolkodás, az együttműködés és a vállalkozói szellem fejlesztése
  - Ágazathoz / szakmacsoporthoz kapcsolódó szakmai kompetenciák
  - Egyéb területek, mint pl.:
    - Történelmi kompetencia
    - Tanulási módszerek
    - Digitális kultúra / Informatika
    - Humán kompetenciák
    - Kreatív, kézműves foglalkozások
    - 3D nyomtatás
    - Sport és mozgáskultúra

Tanulócsoportok száma a 2018 / 2019. tanévben:											
	Szekszárdi SZC Ady Endre Szakképző Iskolája és Kollégiuma	Szekszárdi SZC Apáczai Csere János Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Szekszárdi SZC Bezerédj István Szakképző Iskolája	Szekszárdi SZC Egészségügyi és Szociális Szakképző Iskolája és Kollégiuma	Szekszárdi SZC Esterházy Miklós Szakképző Iskolája és Kollégiuma	Szekszárdi SZC I. István Szakképző Iskolája	Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája	Szekszárdi SZC Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma	Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma	Szekszárdi SZC Vendéglátó Szakképző Iskolája	Összesen:
→ Tagintézményi vállalás (db):	43	25	20	15	20	10	8	15	9	26	191
→ Fejlesztő foglalkozásokba bevont tanulók létszáma (fő)	170	57	30	15	20	45	29	77	36	25	521

- Erasmus+ 2019 külföldi szakmai gyakorlat megvalósulása (fakultatív vállalás)
- Együttműködési megállapodás a szakmai kooperáció érdekében:
  - EGYMI-vel,
  - Pedagógiai Szakszolgálattal