

Szekszárdi SZC

Vályi Péter

Szakképző Iskolája és Kollégiuma

7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.



## MUNKAVÁLLALÓI KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE

Az oktatás világból a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-  
piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályaaorientációs  
programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érde-  
kében

Szekszárdi SZC Vályi Péter  
Szakképző Iskolája és Kollégiuma  
7090 Tamási, Deák F. u. 6-8.  
OM: 203054  
2.



*Fujóka Katalin*

A XXI. századi nevelési-oktatási folyamatokban mindenképpen szem előtt kell tartani azt aényt, hogy a gyorsan változó környezetben, a globális versenyben és az elmúlt időszak gazdasági, társadalmi nehézségeivel felerősödött az igény a munkaerőpiaci stabilitás iránt.

A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma szakképző intézményként általános műveltséget alapoz, munkaerőpiac igényekhez igazodó szakmai képzést nyújt, felkészíti a diákokat a továbbtanulásra és az élethosszig tartó tanulásra. Elsődleges célunk a fiatalokban rejlő mesterségbeli képességek, lehetőségek kiteljesedésének segítése, tehát a fejlődés és az önmegvalósítás támogatása. Iskolai tevékenységeink során kezelni kívánjuk azt, hogy a hozzánk érkező tanulók számára az egyik legnagyobb probléma a szociokulturális háttér miatt a társas interakciók hiánya. Az interperszonális fejlesztéseink (iskolapszichológus) során a gyengeségeket kompenzáló erősségek tudatosítására törekszünk. A gyakorlatorientált mesterségbeli foglalkozásokon (szintetizáló gyakorlatok) a feladat iránti elköteleződését szeretnénk kialakítani diákjainkban.

Lehetőséget teremtünk átfogó mesterségbeli ismeretek szerzésére és betéknítés nyújtunk a munka világába külső gazdálkodó szervezeteink együttműködése által. Az egyéni képességek alapján a jövőbeli felelősségvállalásra készítjük fel tanulóinkat.

Kiemelt feladataink:

- felelősség- és tevékenységvállalás az általános iskolai pályorientációs feladatokban
- szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása
- az iskolarendszerben meglévő szelektív hatások mérséklése, az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség biztosítása
- minden tanuló számára biztosítani kell az alapképességek elsajátítását, melyek a társadalomba való beilleszkedéshez, a további ismeretszerzéshez és az önmegvalósításhoz szükségesek
- fel kell készítenünk a tanulókat az önálló ismeretszerzésre, a sikeres felsőoktatási felvételire
- elő kell segíteni az egyéni életélmények szerzését, az egyéni képességek kibontakozását a programokban, az órai munkában és a tanórán kívüli tevékenységekben: szakkörök, kirándulás, Vályi Nap, stb.

- a tanulók problémamegoldó gondolkodásának, az összefüggések felismerésének fejlesztése osztályfőnöki órák, vezetői és közösséget érintő intézkedések, tantárgyak elsajátítása során
- tehetséggondozó és felzárkóztató programokkal az egyéni képességek kibontakozásának támogatása. A munkafolyamatok megszervezése során a tanulók egyéni képességeinek figyelembevétele, egyéni, hatékony tanulási módszerek kifejlesztése
- a gyakorlati oktatásban az értéktantermő projektszemlélet követése
- a diákok számára életkoruknak megfelelő formájú és jelentőségű döntési helyzetek teremtése
- a tanítási-tanulási folyamatban alkotó jellegű feladatok biztosítása
- ismert és elismert személyiségek által követésre méltó példák felmutatása
- a személyes meggyőződés és világnépek kialakulásának és érzelmi-szellemi megerősítésének elősegítése személyre és konkrét közösségekre szabott feladatok alapján
- konstruktív, jellegzetes, tartalmas és felelős, szellemi arculattal rendelkező, alkotó (kis) közösségek létrehozása, ahol a tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritásérzését, empátiáját.
- Azoknak a hátrányoknak a csökkentésére való törekvés, amelyek a tanulók szociokulturális környezetéből vagy eltérő ütemű érésekből fakadnak
- a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink továbbá: egységes, alapvető tartalmak átadása, elsajátíttatása, valamint az ezekre épülő differenciálás

Tevékenység	Cél	Elvárt eredmény	Feladat	Végrehajtás módszere	Felelős/Felelősök	Határidő/Ütemezés	Költségek
<p>A beiskolázási eredményességünk hatékonysága érdekében az általános iskolai rendszerrel való kapcsolattartási gyakorlat finomhangolása</p>	<p>Mínél több tanuló bevonása iskolánkba a környező általános iskolából. A vonzókörzet köznevelési intézményeivel való kapcsolattartás. Kiemelten a tamási általános iskola és tagintézményeivel való, egész tanévet átfordító pályaaorientációs foglalkozások folytatása, az előző tanévek tapasztalatainak figyelembevételével.</p>	<p>Az iskolában folyó szakmai munka, a versenyeredmények, az iskolai élet népszerűsítése. Szorosabb szakmai együttműködés a környék általános iskoláival. Cél, hogy minél több tanuló válassza iskolánkban a továbbtanulást, a beiskolázási mutató növelése.</p>	<p>Iskolánk már több éve szervez <b>pályaaorientációs foglalkozásokat 7. és 8. osztályos általános iskolai tanulóknak</b> - azzal a céllal, hogy betekintést nyerthessenek szakmáinkba és a 3D nyomtatás innovatív rejtelmibe!</p>	<p>Az általános iskolai tanulócsoportok osztályfőnöki és technika órák keretében gyakorlati oktatóbázisainkat (tanbolt, vendéglátó oktatóbázis, építőipari bázis, fémipari tannműhely) és a 3D laborunkat látogatták meg havonta, körforgásos rendszerben (pl.: november – tanbolt). Szakmai interaktív feladatok által a szakoktatók irányításával és diákjaink közreműködésével nyerhetnek pillanattal mesterségbeli tevékenységrendszerünkbe.</p>	<p>Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetői, szaktanárok, gyakorlati oktatók</p>	<p>Október – november – december – január (szakmacsoportonként adott hónapban)</p>	<p>Szintetizáló gyakorlatok anyagköltése (interaktív feladatok végrehajtásához) és 3D nyomtatáshoz anyagköltés</p>

			<p>A környékbeli iskolák meglátogatása, szakmák, lehetőségek bemutatása.</p> <p>Terv: a már jól működő rendszer kiegészítése egy új elemmel. Ez az új elem a <b>pályaválasztási roadshow</b>. A tanévkezdést követően (október hónapban) általános iskolák felkeresése (Tamási, Nagykónyi, Iregszemcse, Hőgyész, Szakály, Picehely, Simon-tornya, Gyöngy). Interaktív feladatok segítségével megismertetjük a nyolcadik osztályosokkal a szakmáinkat (hegesztő; szerkezet- és épületlakatos; mezőgazdasági gépész; kőműves; festő, mázoló, tapétázó; szakács; pincér; eladó; pék). A roadshow-t lebonyolító csapatot diákok és szakmai tanárok alkotják. A 8. osztályosoknak röviden bemutatjuk a Vályit (kisfilmek segítségével) és a 3D nyomtatásról, annak lehetőségeiről (az informatika innovatív világa) tájékoztatjuk a résztvevőket. Majd a diákok interaktív szakmai</p>	<p>Az általános iskolák vezetőivel egyeztetés. Az iskolánk tanulóinak és kollégáinak együttműködésével kedvesináló roadshow-k szervezése, lebonyolítása október hónapban.</p>	<p>Tanévkenként október hónapban</p>	<p>Üzemanyagköltség, interaktív feladatok anyagi költsége, résztvevők légkondicionálási díja</p>
--	--	--	---	---	--------------------------------------	--

			<p>feladatok által tevékeny részeseivé válhatnak az eseményeknek (pl.: vonalkód leolvasás, koktélkészítés, gyümölcs flambírozás, kreatív sziget, díszítő keret leszábása gipszkartonra, lézeres színtezés).</p> <p>Rendszeres megjelenés a helyi sajtóban és rádióban. Az iskola honlapjának és közösségi oldalának naprakészen tartása, folyamatos propagálása.</p>		<p>Igazgatóhelyettesek, rendszergazda, könyvtáros</p>	<p>Folyamatosan</p>	<p>Hirdetési díj</p>
<p><b>Pályaorientációs tevékenységek szervezése</b></p>	<p>A meglévő partneri kapcsolatrendszerünk (általános iskolások és szülők, külső gazdálkodó szervezetek) elmélyítése</p>	<p>Az iskolában folyó szakmai munka, a versenyeredmények, az iskolai élet népszerűsítése. Szorosabb szakmai együttműködés az általános iskolás diákokkal és szüleikkel, a külső gazdálkodó szervezetekkel. Cél, hogy minél több ta-</p>	<p><b>Nyílt Napok szervezése</b></p>	<p>Képzési palettánk bemutatása az érdeklődők számára szakmacsoportonként az aulában kiállító standok segítségével, valamint szakmai interaktív feladatok által a résztvevők bevonása a gyakorlati oktatóbázisainkon.</p>	<p>Igazgató, pályaválasztási felelős, szakmai munkaközös- ségezők, gyakorlati oktatók</p>	<p>Tanév- ként november hónapban</p>	<p>Interaktív feladatok anyagi költsége</p>

		<p>muló válassza iskolánkban a továbbtanulást, a beiskolázási mutató növekedése. A már meglévő külső gyakorlati helyeinkkel való kapcsolat erősítése, illetve új gazdálkodó szervezetek bevonása a Vályiban kínált szakmai képzések vonatkozásában. Tanulóink szakmai elköteleződésének kialakítása, mélyítése.</p>	<p><b>Pályorientációs nap (Vályi nap) szervezése</b></p> <p><b>Csatlakozás a Szakmák Éjszakai országos rendezvényéhez helyi programokkal</b></p>	<p>Szakmai bemutatók, előadások diákjaink számára ismert és elismert szakemberek (vendéglátó szakember, építész-mémők, John Deere cég területi képviselői) bevonásával. Cél: AHA-élmények által iskolánk tanulói szembesülhetnek saját mesterségbeli tudásuk adta „kitörési lehetőségeikkel”.</p> <p>Képzési palettánk bemutatása az érdeklődők számára szakmacsoportként az aulában kialakított standok segítségével, valamint szakmai interaktív feladatok által a résztvevők bevonása a gyakorlati oktatóbázisainkon.</p>	<p>Igazgató, szakmai munkaközösségek</p> <p>Igazgató, szakmai munkaközösségek, gyakorlati oktatók</p>	<p>December első, pénteki napja – Vályi-nap</p> <p>Központilag meghatározott nap áprilisban</p>	<p>Előadók megbízási díja</p> <p>Interaktív feladatok anyagi költsége</p>
--	--	---	--	--	---	---	---

			<p><b>Tehetségnap szervezése, lebonyolítása</b></p>	<p>2018 júniusában került először megrendezésre az iskolai Tehetségnap, amelyből hagyomány született. A mesterségbeli tehetségeink által elkészített tárgyi alkotásokból, tablóból szervezzük a kiállítást a Kindl Kupolagalériánkban a tanulótársaknak, szülőknél és más érdeklődőknél. A kiállítási anyagot különböző rendezvényeinken is felhasználjuk szakmáink népszerűsítésére (Pályaválasztási kiállítás, Nyílt napok, Légy a szakmádmestere!).</p>	<p>Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek</p>	<p>Május vége – június eleje</p>	<p>A tárgyi produkciók előállításának költsége</p>
<p><b>A gazdálkodó szervezetekkel való hatékonyabb kapcsolattartás</b></p>	<p>Együttműködés gazdálkodó partnereinkkel (diákok külső gyakorlati helyei), az elakadások</p>	<p>Hatékony és kölcsönös kapcsolattartás az iskola és a gazdálkodó szervezetek között.</p>	<p><b>Gazdálkodók Fórumának megszervezése és lebonyolítása</b></p>	<p>A gyakorlati szintvizsgák lebonyolítását követően és a 9. évfolyamos diákok tanulószerveződé-</p>	<p>Iskolavezetőség, szakmai munkaközösség</p>	<p>Április hónapban</p>	<p>A rendezvényhez kapcsolódó vendéglátás költségei</p>



	<p>átírdalása. Folyamatos, két-irányú kommunikáció. A változást követő partneri elégedettség elérése.</p>	<p>Folyamatos, kétirányú kommunikáció megléte. A duális képzésben résztvevő partnerekkel még szorosabb, személyesebb kapcsolat kialakítása. A potenciális, támogatásunkban érdekelt vagy érdekeltté tehető vállalkozók körének kiszélesítése, velük „stratégiai partnerség” kialakítása.</p>	<p>A <b>partneri igény- és elégedettségmérés</b> kidolgozása. Az elkészült mérések feldolgozása, következtetések levonása,</p>	<p>ének megkötése előtt iskolánk lehetőségét biztosít a tanulók számára a gyakorlati képzőhelyek bemutatkozására kötetlen beszélgetés formájában. Ezzel segítve, támogatva a tanulószervezős megkötése előtt álló diákjainkat a választásban. A szakmai képzésben résztvevő kollégák számára ez az alkalom pedig lehetővé teszi a személyes kapcsolatok mélyítését, illetve az aktuális gyakorlati ügyek megvitatását a duális képzés hatékonyságának növelése érdekében.</p>	<p>vezetők, szaktanárok, osztályfőnökök</p>	<p>2019/2020-as tanév végéig</p>	
--	---	--	--	---	---	----------------------------------	--

		<p>tervek elkészítése, majd megvalósítása.</p> <p>A változást követő partneri elégedettség visszacsatolása, további feladatok meghatározása.</p>		<p>tervek elkészítése, majd megvalósítása.</p> <p>A változást követő partneri elégedettség visszacsatolása, további feladatok meghatározása.</p>	
<p><b>Pályakorrekció, élethosszig tartó tanulási folyamatban való részvétel</b></p>	<p>Az iskolánkban tanuló fiatalok motiválása az LLL folyamatban való részvételre, annak a tudatosítása, hogy korunk társadalmát, a mai világot a „több lábbon állás” határozza meg. Alapvető érdek a tanulási folyamatban való minél hosszabb ideig történő részvétel.</p>	<p>A szakközépiskolai tanulóink részvétele az érettségire felkészítő 2 éves képzésben, illetve az ágazati kapcsolódó szakmai képzésekben.</p> <p>A már munkaerőpiacra lépő, iskolánkból végzettség nélkül visszatérő tanulóknak felhívásunkkal a képzésbe való részvételre.</p>	<p>A szakközépiskolai tanulóink részvétele az érettségire felkészítő 2 éves képzésben, illetve az ágazati kapcsolódó szakmai képzésekben.</p> <p>A már munkaerőpiacra lépő, iskolánkból végzettség nélkül visszatérő tanulóknak felhívásunkkal a képzésbe való részvételre.</p>	<p>Képzési palettánk folyamatos felülvizsgálata, szükségességének módosítása – ehhez személyi és tárgyi feltételrendszer biztosítása.</p>	<p>Folyamatosan</p>
<p><b>Tanulóink pályakövetési rendszerének felújítása</b></p>	<p>Átfogó pályakövetési rendszer kidolgozása: az iskolából végzettséggel távozók</p>	<p>Az iskolában végzett tanulóknak pályájának alakulásáról, eredményeiről szerzett információk felhasználása a pedagógiai</p>	<p>Online kérdőíves felmérés, adatok feldolgozása és dokumentálása.</p>	<p>Iskolavezetés, osztályfőnökök</p>	<p>Folyamatosan</p>

	és a befejezett végzettség nélkül élhagyók (lemorzsolódás) nyomom követése	szakmai munka fejlesztésére.					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

## MEGVALÓSULÁS

**Az oktatás világból a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-  
piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályorientációs  
programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érde-  
kében**

A hatályos pedagógiai program 2.3.11 Pályorientáció fejezetének kiegészítése



A XXI. századi nevelési-oktatási folyamatokban mindenképpen szem előtt kell tartani azt aényt, hogy a gyorsan változó környezetben, a globális versenyben és az elmúlt időszak gazdasági, társadalmi nehézségeivel felerősödött az igény a munkaerőpiaci stabilitás iránt.

A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma szakképző intézményként általános műveltséget alapoz, munkaerőpiaci igényekhez igazodó szakmai képzést nyújt, felkészíti a diákokat a továbbtanulásra és az élethosszig tartó tanulásra. Elsődleges célunk a fiatalokban rejlő mesterségbeli képességek, lehetőségek kiteljesedésének segítése, tehát a fejlődés és az önmegvalósítás támogatása. Iskolai tevékenységeink során kezelni kívánjuk azt, hogy a hozzánk érkező tanulók számára az egyik legnagyobb probléma a szociokulturális háttér miatt a társas interakciók hiánya. Az interperszonális fejlesztéseink (iskolapszichológus) során a gyengeségeket kompenzáló erősségeket tudatosítására törekszünk. A gyakorlatorientált mesterségbeli foglalkozásokon (szintetizáló gyakorlatok) a feladat iránti elköteleződését szeretnénk kialakítani diákjainkban.

Lehetőséget teremtünk átfogó mesterségbeli ismeretek szerzésére és betekintés nyújtunk a munka világába külső gazdálkodó szervezeteink együttműködése által. Az egyéni képességek alapján a jövőbeli felelősségvállalásra készítjük fel tanulóinkat.

Kiemelt feladataink:

- felelősség- és tevékenységvállalás az általános iskolai pályorientációs feladatokban
- szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása
- az iskolarendszerben meglévő szelektív hatások mérséklése, az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség biztosítása
- minden tanuló számára biztosítani kell az alapképességek elsajátítását, melyek a társadalomba való beilleszkedéshez, a további ismeretszerzéshez és az önmegvalósításhoz szükségesek
- fel kell készítenünk a tanulókat az önálló ismeretszerzésre, a sikeres felsőoktatási felvételre
- elő kell segíteni az egyéni életélmények szerzését, az egyéni képességek kibontakozását a programokban, az órai munkában és a tanórán kívüli tevékenységekben: szakkörök, kirándulás, Vályi Nap, stb.

- a tanulók problémamegoldó gondolkodásának, az összefüggések felismerésének fejlesztése osztályfőnöki órák, vezetői és közösséget érintő intézkedések, tantárgyak elsajátítása során
- tehetséggondozó és felzárkóztató programokkal az egyéni képességek kibontakozásának támogatása. A munkafolyamatok megszervezése során a tanulók egyéni képességeinek figyelembevétele, egyéni, hatékony tanulási módszerek kifejlesztése
- a gyakorlati oktatásban az értékteremtő projektszemlélet követése
- a diákok számára életkoruknak megfelelő formájú és jelentőségű döntési helyzetek teremtése
- a tanítási-tanulási folyamatban alkotó jellegű feladatok biztosítása
- ismert és elismert személyiségek által követésre méltó példák felmutatása
- a személyes meggyőződés és világnépek kialakulásának és érzelmi-szellemi megerősítésének elősegítése személyre és konkrét közösségekre szabott feladatok alapján
- konstruktív, jellegzetes, tartalmas és felelős, szellemi arculattal rendelkező, alkotó (kis) közösségek létrehozása, ahol a tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritásérzését, empátiáját.
- Azoknak a hátrányoknak a csökkentésére való törekvés, amelyek a tanulók szociokulturális környezetéből vagy eltérő ütemű érésekből fakadnak
- a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink továbbá: egységes, alapvető tartalmak átadása, elsajátíttatása, valamint az ezekre épülő differenciálás

Tevékenység	Cél	Elvárt eredmény	Feladat	Végrehajtás módszere	Megvalósulás
<p>A beiskolázási eredményességünk hatékonysága érdekében az általános iskolai rendszerrel való kapcsolattartási gyakorlat finomhangolása</p>	<p>Minél több tanuló bevonása iskolánkba a környező általános iskolákból. A vonzáskörzet köznevelési intézményeivel való kapcsolattartás. Kiemelten a tamási általános iskola és tagintézményeivel való kapcsolattartás. Kiemelten a tamási általános iskola és tagintézményeivel való kapcsolattartás. Kiemelten a tamási általános iskola és tagintézményeivel való kapcsolattartás. Kiemelten a tamási általános iskola és tagintézményeivel való kapcsolattartás.</p>	<p>Az iskolában folyó szakmai munka, a versenyeredmények, az iskolai élet népszerűsítése. Szorosabb szakmai együttműködés a környék általános iskoláival. Cél, hogy minél több tanuló válassza iskolánkból a továbbtanulást, a beiskolázási mutató növelése.</p>	<p>Iskolánk már több éve szervez pályorientációs foglalkozásokat 7. és 8. osztályos általános iskolai tanulóknak azzal a céllal, hogy betekintést nyerhessenek szakmáinkba és a 3D nyomtatás innovatív rejtelmibe!</p> <p>A környékbeli iskolák meglátogatása, szakmák, lehetőségek bemutatása.</p>	<p>Az általános iskolai tanuló-csoportok osztályfőnöki és technika órák keretében gyakorlati oktatóbázisainkat (tanbolt, vendéglátó oktatóbázis, építőipari bázis, fémipari tanműhely) és a 3D laborunkat látogatják meg havonta, körforgásos rendszerben (pl.: november – tanbolt). Szakmai interaktív feladatok által a szakoktatók irányításával és diákjaink közreműködésével nyerhetnek bepillantást mesterségbeli tevékenységrendszerünkbe.</p> <p>Az általános iskolák vezetőivel egyeztetés. Az iskolánk tanulóinak és kollégáinak együttműködésével kedvesítő roadshow-k</p>	<p>Az idei tanévben is megszerveztük a helyi általános iskola 7-8. évfolyamos tanulóinak a pályorientációs foglalkozásokat: havi körforgásos rendszerben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• November 18-án és 22-én - építőipari bemutató - 7. osztályos fiú tanulóknak</li> <li>• December 16-án - 3D-s nyomtatás rejtelméi - 8. osztályos tanulóknak</li> <li>• Január 20. - kereskedelmi bemutató tanboltunkban - 7. osztályos tanulóknak</li> <li>• Február 14. - vendéglátóipari bemutató tanétermünkben - 7. osztályos tanulóknak</li> </ul> <p>A tavalyi tanévben kezdeményeztük, majd a sikerességén felbuzdulva idén is megszerveztük október - november hónapban a "Pályaválasztási roadshow" - t. Tamási kistérség egyes általános iskoláit látogattuk</p>

		<p>Terv: a már jól működő rendszer kiegészítése egy új elemmel. Ez az új elem a <b>pályaválasztási roadshow</b>. A tanévkezdést követően (október hónapban) általános iskolák felkeresése (Tamási, Nagykónyi, Iregszemcse, Hógyész, Szakály, Picehely, Simon-tornya, Gyöngy). Interaktív feladatok segítségével megismertetjük a nyolcadik osztályosokkal a szakmáinkat (hegesztő; szerkezet- és épületlakatos; mezőgazdasági gépész; kőműves;</p>	<p>szervezése, lebonyolítása október hónapban.</p>	<p>meg, ahol interaktív feladatok kapcsán ismerkedhettek a 8. évfolyamos diákok szakmáinkkal. Kipróbálhatták hogyan működik a virtuális hegesztő; vonalkód olvasó használatával olvashatták le egyes termékek árát; lézer vezérelten húzhattak vízszintet falfejléteken; koktélokat készíthettek, almát flambírozhattak; kreativitásukat felvillanva betű-gyöngyökből karkötőket készíthettek. Bepillantást nyerhettek a 3 D nyomtató működési folyamatába is.</p> <p>Október 17-én a tamási, 21-én az ozorai, november 6-án a nagykónyi, 11-én az iregszemcsei általános iskolákat látogattuk meg. A roadshow-t megvalósító csapatunk szakmánként 2-2 diákból, szakoktatókból, illetve szakmai elméleti tanárokból, valamint az iskola vezetés tagjaiból állt. Mindegyik iskolában lelkesen, érdeklődve fogadták csapatunkat.</p>
--	--	--	--	--







		<p>álkokkal és szüleikkel, a külső gazdálkodó szervezetekkel. Cél, hogy minél több tanuló válassza iskolánkban a továbbtanulást, a beiskolázási mutató növelése. A már meglévő külső gyakorlati helyeinkkel való kapcsolat erősítése, illetve új gazdálkodó szervezetek bevonása a Vályiban kínált szakmai képzések vonatkozásában.</p> <p>Tanulóink szakmai elköteleződésének kialakítása, mélyítése.</p>	<p><b>Pályaorientációs nap (Vályi-nap) szervezése</b></p>	<p>Szakmai bemutatók, előadások diákjaink számára ismert és elismert szakemberek (vendéglátó szakember, építészmérnök, John Deere cég területi képviselői) bevonásával. Cél: AHA-élmények által iskolánk tanulói szembesülhetnek saját mesterségbeli tudásuk adta „kitörési lehetőségeikkel”.</p>	<p>tanteremben, tanboltban, a fémipari - és az építőipari tanműhelyben.</p> <p>2020. január 10-én került sor intézményünkben a "Nyílt -napok" rendezvény sorozat záróakordijára. Személyes beszélgetésekkel mutattuk be képzési lehetőségeinket a megjelent általános iskolai tanulóknak és szüleiknek.</p> <p>December első pénteki napja – Vályi-nap (2019. december 6.). Ezen a napon hagyományosan szakmai bemutatókat, előadásokat szerveztünk diákjainknak kiemelt figyelmet fordítva más szemszögből megvilágítva az adott szakterületeket.</p> <p>Az idei Vályi napon az alábbi programok közül válogathattak tanulóink:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "A rendezvény szervezés kulisszatitkai"</li> <li>• "A Vályiból a vállalkozás világába - Egy volt Vályis sikeres életútja" (építőipar)</li> <li>• "Környezettudatos kereskedelem az EU-ban"</li> <li>• "MILLAU viadukt építése"</li> <li>• "ÖKO- iskola: kézműves foglalkozás"</li> <li>• "3D nyomtatás a gyakorlatban"</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

		<p><b>Csatlakozás a Szakmák Éjszakája országos rendezvényhez helyi programokkal</b></p>	<p>Képzési palettánk bemutatása az érdeklődők számára szakmacsoportonként az aulaiban kiállító standok segítségével, valamint szakmai interaktív feladatok által a résztvevők bevonása a gyakorlati oktatóbázisainkon.</p>	<p>A Szakmák Éjszakája program a vészhelyzet (koronavírus) miatt nem kerülhetett lebonyolításra.</p>
	<p><b>Tehetségnap szervezése, lebonyolítása</b></p>		<p>2018 júniusában került először megrendezésre az iskolai Tehetségnap, amelyből hagyomány született. A mesterségbeli tehetségeink által elkészített tárgyi alkotásokból, tablókból szervezzük a kiállítást a Kindl Kupolagalériánkban a tanulóársaknak, szülőknök és más érdeklődőknek. A kiállítási anyagot különböző rendezvényeinken is felhasználjuk szakmáink népszerűsítésére (Pályaválasztási kiállítás, Nyílt napok, Légy a szakmád mestere!).</p>	<p>A Tehetségnap program a vészhelyzet (koronavírus) miatt nem kerülhetett megszervezésre, lebonyolításra.</p>

<p><b>A gazdálkodó szervezetekkel való hatékonyabb kapcsolattartás</b></p>	<p>Együtműködés gazdálkodó partnereinkkel (diákok külső gyakorlati helyei), az elakadások áthidalása. Folyamatos, kétirányú kommunikáció. A változást követő partneri elégedettség elérése.</p>	<p>Hatékony és kölcsönös kapcsolattartás az iskola és a gazdálkodó szervezetek között. Folyamatos, kétirányú kommunikáció megléte. A duális képzésben résztvevő partnereinkkel még szorosabb, személyesebb kapcsolat kialakítása. A potenciális, támogatásunkban érdekelt vagy érdekeltehető vállalkozók körének kiszélesítése, velük „stratégiai partnerség” kialakítása.</p>	<p><b>Gazdálkodók Fórumának megszervezése és lebonyolítása</b></p>	<p>A gyakorlati színtvizsgák lebonyolítását követően és a 9. évfolyamos diákok tanulószerződésének megkötése előtt iskolánk lehetőséget biztosít a tanulók számára a gyakorlati képzőhelyek bemutatkozására köztelen beszélgetés formájában. Ezzel segítve, támogatva a tanulószerződés megkötése előtt álló diákokat a választásban. A szakmai képzésben résztvevő kollégák számára ez az alkalom pedig lehetővé teszi a személyes kapcsolatok mélyítését, illetve az aktuális gyakorlati ügyek megvitatását a duális képzés hatékonyságának növelése érdekében.</p>	<p>A Gazdálkodók Fóruma a vészhelyzet (koronavírus) miatt nem kerülhetett megszervezésre, lebonyolításra.</p>
<p><b>A partneri igény- és elégedettségmérés kidolgozása</b></p>	<p>Személyes kommunikáció, kérdőíves felmérés, megbeszélés, dokumentálás, értékelés.</p>	<p>A partneri igény és elégedettségmérés kidolgozása a 2020. március 16-tól bevezetett tantermen kívüli, digitális oktatás (digitális átállás prioritása) miatt a következő tanévre került át!</p>			

			<p>Az elkészült mérések feldolgozása, következtetések levonása, tervek elkészítése, majd megvalósítása.</p> <p>A változást követő partneri elégedettség visszacsatolása, további feladatok meghatározása.</p>		
<p><b>Pályakorrekció, élethosszig tartó tanulási folyamatban való részvétel</b></p>	<p>Az iskolánkban tanuló fiatalok motiválása az LLL folyamatban való részvételre, annak a tudatosítása, hogy korunk társadalmát, a mai világot a „több lábbon állás” határozza meg. Alapvető érdek a tanulási folyamatban való minél hosszabb ideig történő részvétel.</p>	<p>A szakközépiskolai tanulóink részvétele az érettségire felkészítő 2 éves képzésben, illetve az ágazati kapcsolódó szakmai képzésekben.</p> <p>A már munkaerőpiacra lépő, iskolánkban végzettségük visszahozzánk</p>	<p><b>Kereslet-vezérelt szakmai képzéshez való alkalmazkodás</b></p>	<p>Képzési palettánk folyamatos felülvizsgálata, szükséges módosítása – ehhez személyi és tárgyi feltételrendszer biztosítása.</p>	<p>Felmérve a kistérség munkaerő piaci igényeit (SIGNIFY KFT.), új szakterülettel bővült a jövő tanévre vonatkozóan képzési palettánk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technikumi képzések: elektrotechnikai technikus</li> <li>• Szakképző iskolai képzések: elektronikai műszerész</li> </ul>

		<p>felőttoktatás keretében új, piacképes szakmát szerezni</p>		
<p><b>Tanulóink pályakövetési rendszere</b></p>	<p>Átfogó pályakövetési rendszer kidolgozása: az iskolából végzettségel távozók és a befejezett végzettség nélküli elhagyók (le-morzsolódás) nyomán követése</p>	<p>Az iskolában végzett tanulók pályájának alakulásáról, eredményeiről szerzett információk felhasználása a pedagógiai- szakmai munka fejlesztésére.</p>	<p><b>Pályakövetési rendszer kidolgozása, bevezetése, működtetése.</b> A tanulói utókövetési rendszerből származó adatok feldolgozása, az információk értékelése, illetve következtetések levonása.</p>	<p>Online kérdőíves felmérés, adatok feldolgozása és dokumentálása.</p> <p>Iskolánkban végzett tanuló szakmai bemutatójának szervezése, lebonyolítása. Példaképként szolgálva jelenlegi diákjaink számára.</p> <p>A pályakövetési rendszer kidolgozásának folyamata a 2020. március 16-tól bevezetett tantermen kívüli, digitális oktatás (digitális átállás prioritása) miatt a következő tanévre került át!</p> <p>Szilágyi Balázs – iskolánkban a 2015/2016-os tanévben szakmai bizonyítványt szerzett pincér tanuló - szakmai bemutatót tartott a tanétkeremben a 9. évfolyamos szakács és pincér tanulók számára. Balázs jelenleg a síófoki CE Plaza Hotel bartender-e. A színvonalas szakmai bemutatón túl tanácsokkal látta el a diákokat: hogyan lehet tudatos, kitartó munkával elérni a szakmai célunkat.</p>



## FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályaorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem vonatkozásában az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Beiskolázási eredményességünk hatékonysága érdekében az általános iskolai rendszerrel való kapcsolattartási gyakorlat finomhangolását tartottuk szem előtt a 2019/2020-as tanévben.

- Iskolánk már több éve szervez pályaorientációs foglalkozásokat 7. és 8. osztályos általános iskolai tanulóknak azzal a céllal, hogy betekintést nyerhessenek szakmáinkba és a 3D nyomtatás innovatív rejtelseibe! A pályaorientációs foglalkozások lebonyolítását „újragondoltuk”. Megállapodtunk a helyi általános iskola vezetésével, hogy havi rendszerességgel szervezünk diákjaiknak olyan gyakorlati foglalkozásokat egy-egy szakmacsoport szakképesítéseinek jellegzetességeit - akár interaktív feladatokkal a látogatókat is bevonva - bemutatva, amelyek „testközelből” megismertetik az általános iskolai tanulókkal iskolánk képzési palettáját.
  - 2019. november 18-án az építőipari szakmai munkaközösségvezető koordinálásával a 7. osztályos fiú tanulók a Topa és Társa Építési Kft.-nél passzív szemlélőként bekapcsolódhattak a Kőműves tanulók szakmai gyakorlatába.
  - 2019. december 16-án a 8. évfolyamosok iskolánk 3D laborjában aktív részesei lehettek a 3D nyomtatás rejtelseinek.

- A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma 2019. március 23. óta Kiválóan Akkreditált tehetségpontként működik. Már több évtizede meghatározó a mesterségbeli tehetségfejlesztés nálunk (számos országos eredménnyel büszkélkedhetünk – Szakma Kiváló Tanulója Verseny). Erre a mesterségbeli tehetségfejlesztésre építve pozicionáljuk iskolánkat és hirdetjük képzéseinket.

Az élményalapú pedagógia eszköztárát alkalmazva a tavalyi tanévben kezdeményeztük, majd a sikerességén felbuzdulva idén is megszerveztük október - november hónapban a "Pályaválasztási roadshow" – t. Tamási kistérség egyes általános iskoláit látogattuk meg, ahol interaktív feladatok kapcsán ismerkedhettek a 8. évfolyamos diákok szakmáinkkal.





- 2019. október 17. Tamási – Würtz Ádám Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- 2019. október 21. Ozora – Illyés Gyula Általános Iskola
- 2019. november 6. Nagykónyi - Würtz Ádám Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Tamási Lajos Tagiskolája
- 2019. november 11. – Iregszemcse – Deák Ferenc Általános Iskola

A 8. évfolyamos tanulók először egy általános tájékoztatást hallgathattak meg (melléklet – Beiskolázási tájékoztató), majd kisebb csoportokban forgószínpad-szerűen körbejárhatták szakmai állomásainkat. Iskolai csapatunk „házhoz vitte” képzési kínálatunkat! Kipróbálhatták hogyan működik a virtuális hegesztő; vonalkód olvasó használatával olvashatták le egyes termékek árait; lézer-vezérelten húzhattak vízszintet falfelületeken; koktélokat készíthettek, almát flambírozhattak. Kreativitásukat felvillantva betű-gyöngyökből karkötöket készíthettek. Bepillantást nyerhettek a 3 D nyomtató működési folyamatába is.

A roadshow- t megvalósító csapatunk szakmánként 2-2 diákból, szakoktatókból, illetve szakmai elméleti tanárokból, valamint az iskolavezetés tagjaiból állt. Mindegyik iskolában lelkesen, érdeklődve fogadták csapatunkat.

Közösségi oldalunkon természetes hírt adtunk az eseményről!

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1635529233238452&id=40170912328714](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1635529233238452&id=40170912328714)

2

- 2019. október 24-én Tamásiban a Würtz Ádám Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában pályaválasztási szülői értekezleten nyújtott tájékoztatást Furján Katalin Anett igazgatói feladatokat ellátó általános igazgatóhelyettes az érdeklődők számára.

Kelt: Tamási, 2019. november 12.



  
feljegyzés készítői<sup>1</sup>

Mellékletek:

- Fotódokumentáció
- Beiskolázási tájékoztató

<sup>1</sup> Körpecsét, és aláírás szükséges



## FOTÓDOKUMENTÁCIÓ<sup>2</sup>



2019. október 17. - Tamási



2019. október 17. - Tamási



2019. október 21. - Ozora



2019. október 21. - Ozora



2019. november 6. Nagykónyi



2019. november 6. Nagykónyi

<sup>2</sup> A feljegyzésben leírt események, rendezvények fotódokumentációja.





## FOTÓDOKUMENTÁCIÓ<sup>3</sup>



2019. november 6. - Nagykónyi



2019. november 11. - Iregszemcse



2019. november 11. - Iregszemcse



2019. november 11. - Iregszemcse



2019. november 11. - Iregszemcse



2019. november 11. - Iregszemcse

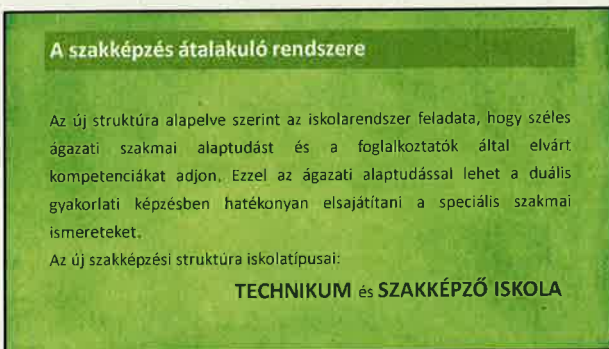
<sup>3</sup> A feljegyzésben leírt események, rendezvények fotódokumentációja



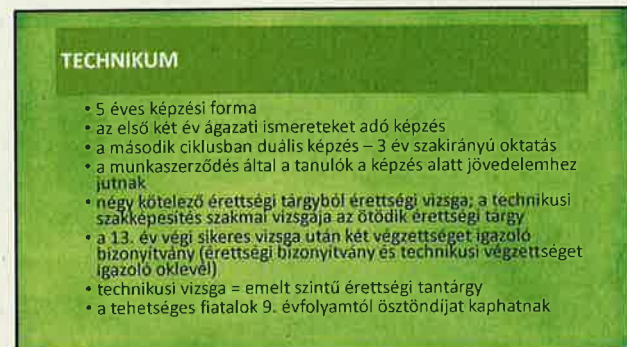
1



2



3



4



5

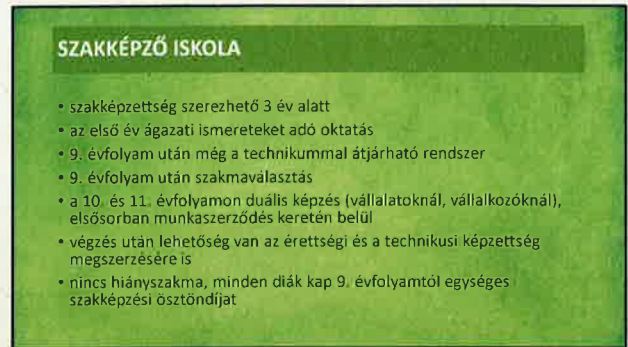


6





7



8



9



10



11



12

**Szakképző iskola – 3 éves szakképzés**



Panzíós-fogadós



Pék-cukrász

13

**Szakképző iskola – 3 éves szakképzés**



Elektronikai műszerész

14

**A szakképzésbe való felvétel feltétele az egészségügyi- és pályaalakmasság igazolása.**

Pályaalakmassági vizsgálat!!!  
Festő, mázó, tapétázó  
Pék-cukrász  
Pincér-vendégléti szakember  
Szakács  
Vendégléti szaktechnikus



15

**Nyílt napok**

Szeretettel várunk mindenkit NYÍLT napjainkon!

**2019. november 21-22.:**  
Iskola- és szakmabemutatók, találkozás az iskola vezetőivel és tanáraival.

**2020. január 10.**  
Azoknak, akik még bizonytalanok a döntésben.

16

**Akikre büszkék vagyunk**

**A Szakma Kiváló Tanulói**



17

**Akikre büszkék vagyunk**

Kiemelkedő eredmények a Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny országos döntőjében.



**Oklevél**



**Kiváló eredmények**  
szakmai versenyeken, szakkör- és csapatversenyekben, repülőversenyekben, katasztrófvédelmi és állásigénylő versenyekben.  
Sportversenyeken



18





19



20



21



22



23



24

**Szakmai programok**

**Útravaló pályázat**

- Ut az érettségire program a középiskola sikeres befejezéséhez segíti hozzá a tanulókat
- Ut a szakmához program a szakképzésben tanulóknak tanulási nehézségeinek leküzdéséhez járul hozzá



25

**Nemzetközi kapcsolataink,  
partner iskolák, intézmények**



26

**Köszönjük a figyelmet!**

Szekszárdi Szakképzési Centrum  
Vályi Péter Szakképző Iskola és Kollégiuma  
7030 Tamasfalva Csák F. u. 6-8.  
<http://valyipetersekszaroldc.hu>  
e-mail: [valy@valyipetersekszaroldc.hu](mailto:valy@valyipetersekszaroldc.hu)

27





## FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályaorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem vonatkozásában az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Pályaorientációs tevékenységek szervezése - A meglévő partneri kapcsolatrendszerünk (általános iskolás diákok és szülei) elmélyítése:

- 2019. november 12 – 16. között iskolánk is képviseltette magát a Szekszárdon megrendezésre kerülő „A jövőd záloga” című pályaválasztási kiállításon. 2019. november 12-én a Szekszárdi SZC napján 5. és 6. évfolyamos általános iskolai diákoknak mutattuk be képzési kínálatunkat. Természetesen igazodtunk a korosztályi sajátosságokhoz és az élménypedagógiai módszereket előtérbe helyezve Redmentás kvízekkel próbáltunk kedvet csinálni szakképesítéseinkhez.  
2019. november 13-án érettségire épülő képzéseinket reklámoztuk, illetve november 14-16. között a pályaválasztás előtt álló 9. évfolyamosoknak nyújtottunk tájékoztatást. Alapelvünk az volt a kiállítássorozat mindegyik napján, hogy az iskola pedagógusai, szakoktatói mellett jelenlegi diákjaink is jelen legyenek a kiállításon. Úgy gondoljuk, hogy diákjaink saját élménybeszámolója hitelesebb forrás, mint egy sablonos iskolai szórólap!
- 2019. november 21-én és 22-én került sor a "Nyílt -napok" lebonyolítására. Mindkét napon egy általános tájékoztatóval vártuk az érdeklődőket. A képzési kínálatunk – a kistérség munkaerőpiaci (Signify Kft.) igényeit felmérve az elektronikai ágazattal bővítettük - bemutatását követően a mesterségbeli tehetségfejlesztő tevékenységünkre fókuszált az általános igazgatóhelyettesi tájékoztató. Ezt követően színes, látványos szakmai standokkal vártuk az érdeklődő leendő középiskolásokat és szüleiket iskolánk aulájában. Szakmai bemutatókkal, interaktív feladatokkal, személyes beszélgetésekkel mutattuk be képzési palettánkat a megjelenteknek.



Szakmai fortélyokat is elleshettek az általános iskolai diákok: egy-egy gyakorlati foglalkozást megfigyelve a tankonyhán, tanéterteremben, tanboltban, a fémipari - és az építőipari tanműhelyben. Elsődleges célunk ezeken a napokon is az volt, hogy testközlelből szemléltessük „szakmáink” mesterségbeli szépségeit!

Nyílt napok a Vályiban

A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma nyílt napokat tart, melyekre minden továbbtanuló elöft célú diákot és szüleiket szeretettel várunk!

Időpontok:  
2019. november 21-22. (8-12 óráig)  
2019. január 10. (8-12 óráig)

Miért gyere el? Azért, hogy

- körbenézz iskolánkban, tanműhelyeinkben!
- megismerkedj tanároinkkal, diákokunkkal!
- interaktív, játékos feladatokon keresztül megismerd azt a szakmát, ami felkelti érdeklődésedet!

Érezd meg, milyen vályisnak lenni!

Kelt: Tamási, 2019. november 25.

*Togán Katalin Nemethi Zoltán*  
.....  
feljegyzés készítői<sup>1</sup>

Mellékletek:

- Fotódokumentáció
- Jelenléti ív

<sup>1</sup> Körpecsét, és aláírás szükséges





## FOTÓDOKUMENTÁCIÓ<sup>2</sup>



2019. november 12. - Szekszárd



2019. november 13. - Szekszárd



2019. november 12. - Szekszárd



2019. november 21. - Tamási

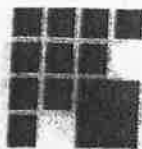


2019. november 21. - Tamási



2019. november 22. - Tamási

<sup>2</sup> A feljegyzésben leírt események, rendezvények fotódokumentációja.



# JELENLÉTI ÍV

Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

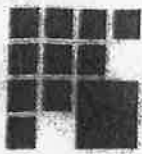
Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: VALYI NYILT NAP 2019.  
 Esemény helyszíne: VALYI KÖZPONTI ÉPÜLET, TANMŰHELYEK  
 Esemény időpontja: 2019. NOVEMBER 21-22.

## RÉSZTVEVŐK 1. Nap

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
20	TAKAICS LÍVIA	Wirtz Adam általános iskola és AMI	Takaics Livia
21	Stoescu Mirela	Megyeri Károly	Stoescu Mirela
22	Szűcs Sándor	Művelődési központ általános iskola	Szűcs Sándor
23	Takács Bóler	Wirtz Adam általános iskola és AMI	Takács Bóler
24	Pfeifer Kriszta	Wirtz Adam általános iskola és AMI	Pfeifer Kriszta
25	Csapi Nikolett	Wirtz Adam általános iskola és AMI	Csapi Nikolett
26	Stefa Kriszta	Wirtz Adam általános iskola és AMI	Stefa Kriszta
27	Szabó Kriszta	Wirtz Adam általános iskola és AMI	Szabó Kriszta
28	Kerékly Péter	Rudnay	Kerékly Péter
29	Óvári Milla	Uraszema Deák Ferenc	Óvári Milla
30	Óvári Szabolcs	Uraszema Deák Ferenc	Óvári Szabolcs
31	Gardoska Viktória	Uraszema Deák Ferenc	Gardoska Viktória
32	Szabó Dóra	Uraszema Deák Ferenc	Szabó Dóra
33	Wagy Péter	Uraszema Deák Ferenc	Wagy Péter
34	Dobos Róbert	Uraszema Deák Ferenc	Dobos Róbert





## JELLENLÉTI ÍV

Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

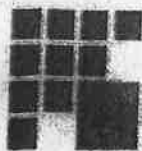
Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: VALYI NYILT NAP 2019.  
 Esemény helyszíne: VALYI KÖZPONTI ÉPÜLET, TANMŰHELYEK  
 Esemény időpontja: 2019. NOVEMBER 21-22

### RÉSZTVEVŐK 1. Nap

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
1	Boszó Blanka	Regyháti ált. isk.	Boszó Blanka
2	Mátyas Kibokkta	Wintre Adám	Mátyas Kibokkta
3	Rintneri Szent	Wintre Adám	Rintneri Szent
4	Budovics Delóra	Wintre Adám	Budovics Delóra
5	Schwab Noémi	Wintre Adám	Schwab Noémi
6	Magyar József	Tobáts Gábor	Magyar József
7	Szabó Imre	Rudnay Gy.	Szabó Imre
10	Tóth GERGŐ	Wintre Adám	Tóth Gergő
11	Strausz József	Wintre Adám	Strausz József
13	Csornosi Dániel	Wintre Adám	Csornosi Dániel
14	Szabó Máté	Wintre Adám	Szabó Máté
15	Kovács Adám	Törökgyőri ált. isk.	Kovács Adám
17	Paul Zsolt	Wintre Adám	Paul Zsolt
18	Mészáros Angelika Dina	Wintre Adám	Mészáros Angelika
19	Balogh Richárd	Wintre Adám	Balogh Richárd





## JELLENLÉTI ÍV

Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

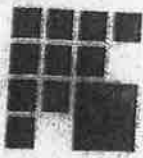
Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: VALYI NYÍLT NAP 2019.  
 Esemény helyszíne: VALYI KÖZPONTI ÉPÜLET, TANHÜTÉLÉK  
 Esemény időpontja: 2019. NOVEMBER 21-22

### RÉSZTVEVŐK 2. Nap

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
1	SILLEI ORZSIVA	Győr	Sillei Orsiva
2	Murosi Noel	Szekszárdi Iskolák és Kollegiuma	Murosi Noel
3	Gálai Krisztián	Tamási	Gálai Krisztián
4	Balogh Lilla	Tamási	Balogh Lilla
5	Pfeifer Daniella	Tamási	Pfeifer Daniella
6	Kovács Melinda	Tamási	Kovács Melinda
7	Fata Aneta	Tamási	Fata Aneta
8	Gálai Szege	Tamási	Gálai Szege
9	László Lilla	Ozora	László Lilla
10	Székely Lóránd	Ozora	Székely Lóránd
11	Kovács Melinda	Ozora	Kovács Melinda
12	Rupa Szeff	Ozora	Rupa Szeff
13	Szeifert Olivér	Ozora	Szeifert Olivér
14	Horváth Krisztián	Ozora	Horváth Krisztián
15	Resch Bernadett	Ozora	Resch Bernadett





## JELLENLÉTI ÍV

Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

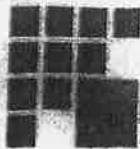
Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: Válki Nyílt Nap 2019.  
 Esemény helyszíne: Válki Központi Épület, TÁJMŰTÉLPEK  
 Esemény időpontja: 2019. NOVEMBER 21-22.

### RÉSZTVEVŐK 2. Nap

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
16	Orós Sándor Dávid	Orona	Orós Sándor Dávid
17	Orós Thimotea	Orona	Orós Thimotea
18	Orós Zsófia	Orona	Orós Zsófia
19	Orós Tamás	Orona	Orós Tamás
20	Sztojka Roland	Orona	Sztojka Roland
21	Orós Márk	Orona	Orós Márk
22	Fodor Balázs	Ménfőcsanak	Fodor Balázs
23	Kalcsaryos Viktória	Jegyzőkönyv	Kalcsaryos Viktória
24	Jankas Barbara	Mogyorósköves É. i.	Jankas Barbara
25	Sztojka Amanda	Wurce albánok	Sztojka Amanda
26	Kereszturi Zoltán	Wintona	Kereszturi Zoltán
27	Tebete György	Wintona	Tebete György
28	Pálfi-Tóth Noémi	Szabályi Alti. i.	Pálfi-Tóth Noémi
29	Dörömböző Evelyn	Szabályi Alti. i.	Dörömböző Evelyn
30	Szabó Richárd	Tamási	Szabó Richárd





## JELLENLÉTI ÍV

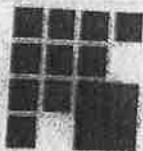
Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: VÁLYI NYILT NAP 2019.  
Esemény helyszíne: VÁLYI KÖZPONTI ÉPÜLET, TANULÓTELKEK  
Esemény időpontja: 2019 NOVEMBER 21-22.

## RÉSZTVEVŐK

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
31	Orsós Dominik	Höbgyész	Orsós Dominik
32	Dörömbözlő Enikő	Braza	Dörömbözlő Enikő
33	Orsós Gyöngyi	Magyarkezesi	Orsós Gyöngyi
34	Orsós Balint	Magyarkezesi	Orsós Balint
35	Orsós Viktória	Nagykönyvi ált. isk.	Orsós Viktória
36	Kerekes Ursula	Nagykönyvi ált. isk.	Kerekes Ursula
37	Stangó Tamara	Nagykönyvi ált. isk.	Stangó Tamara
38	Mészáros Nóra	Nagykönyvi ált. isk.	Mészáros Nóra
39	Igudes Balázs	Nagykönyvi ált. isk.	Igudes Balázs
40	Horváth József	Nagykönyvi ált. isk.	Horváth József
41	Horváth Kriszta	Magyarkezesi	Horváth Kriszta
42	Vida Máté	Magyarkezesi	Vida Máté
43	Papp Dorina	Magyarkezesi	Papp Dorina
44	Papp Melinda	Magyarkezesi	Papp Melinda
45	Farkas Viktória	Magyarkezesi	Farkas Viktória



# JELLENLÉTI ÍV

Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: VALMI NYILT NAP 2019.

Esemény helyszíne: VALMI KÖZPONTI ÉPÜLET, TANÚHELYEK

Esemény időpontja: 2019. - NOVEMBER 21-22.

## RÉSZTVEVŐK

2. NAP

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
46	Szokolai Munkán	Mogyorósbécsi	Szokolai Munkán
47	Szász Gerzsi	vas Békán	Szász Gerzsi
48	Fodor Anikó	Högyész Hegyhát	Fodor Anikó
49	Jankó Bence	Högyész Hegyhát	Jankó Bence
50	Raspicska Katalin	Kak. Botján Általános Iskola és Gimnázium	Raspicska Katalin
51	Szaló Anamária	Högyész	Szaló Anamária
52	Tóth Melissza	-11-	Tóth Melissza

Szekszárdi S. C. Vár Péter  
 Szakképző Iskola és Kollégiuma  
 7090 Tamási, Deák F. u. 6-8.  
 OM: 208054  
 3



## FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályaaorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem vonatkozásában az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Pályaaorientációs tevékenységek szervezése - tanulóink szakmai elköteleződésének kialakítása, mélyítése. Szakmai bemutatók, előadások diákjaink számára ismert és elismert szakemberek bevonásával. Cél: AHA-élmények által iskolánk tanulói szembesülhetnek saját mesterségbeli tudásuk adta „kitörési lehetőségeikkel”.

➤ Iskolai hagyományaink egyike a Vályi nap megszervezése, amely idén 2019. december 6-án került lebonyolításra. Ezen a napon hagyományosan szakmai bemutatókat, előadásokat szerveztünk diákjainknak kicsit másként, más szemszögből megvilágítva az adott szakterületeket. Az idei Vályi napon az alábbi programok közül válogathattak tanulóink:

- "A rendezvényszervezés kulisszatitkai"
- "A Vályiból a vállalkozás világába - Egy volt Vályis sikeres életútja" (építőipar)
- "Környezettudatos kereskedelem az EU-ban"
- "MILLAU viadukt építése"
- "ÖKO- iskola: kézműves foglalkozás"
- " 3D nyomtatás a gyakorlatban"

A rendezvényszervezés kulisszatitkai című vendéglátós diákjainknak szóló bemutató előadója a következő facebook bejegyzést tette a Vályi nap után:

*„A tegnapi napon egy roppant jó élményben volt részem a Tamási Vályi Péter Szakképző Iskola diákjainak tarthattam egy előadást mellyel kicsit belevihettem őket az esküvők és rendezvények szervezésének világába. Bár félttem, hogy fogom tudni az érdeklődésüket felkelteni, de azt kell, hogy mondjam, hogy nem is előadás volt, hanem inkább egy szuper jó, laza, kótetlen beszélgetés a 9. és 10. évfolyamos diákokkal, akik felszolgáló valamint szakács szakon tanulnak. Köszönöm szépen nekik azt a szuper nagy érdeklődést, amit irányomba, a szakma, a téma iránt mutattak és nagyon köszönöm a meghívást is. Megint egy élménnyel gazdagodtam....remélem ők is!”*

Kelt: Tamási, 2019. december 9.



*Katona*  
Feljegyzés készítői<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Körpecsét, és aláírás szükséges





## FOTÓDOKUMENTÁCIÓ



Vályi nap , megnyitó



Egy volt vályis sikeres életútja



3D nyomtatás a gyakorlatban



Környezettudatos kereskedelem az EU, a m



Öko, iskola: kézműves foglalkozás



MILLAU viadukt építése



## FOTÓDOKUMENTÁCIÓ



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



rendezvényszervezés kulisszatitkai





## FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem vonatkozásában az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Pályorientációs tevékenységek szervezése - A meglévő partneri kapcsolatrendszerünk (általános iskolás diákok és szülei) elmélyítése:

- 2020. január 10-én került sor intézményünkben az első félévben megkezdett "Nyílt -napok" rendezvénysorozat záróakkordjára. Személyes beszélgetésekkel mutattuk be képzési palettánkat a megjelent általános iskolai tanulóknak és szüleinek. Képzési kínálatunk bemutatása az érdeklődők számára az iskola Aulájában kialakított „szakmai szigeteken” történt. Az iskolavezetés, valamint a szakmai munkaközösség-vezetők személyes, egyedi beszélgetéseken adtak információt a megjelent érdeklődőknek.

**Nyílt napok a Vályiban**


A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és kollégiuma nyílt napokat tart, melyekre minden továbbtanulás előtt álló diákot és szüleit szeretettel várunk!

**Időpontok:**  
2019. november 21-22. (8-12 óráig)  
2019. január 10. (8-12 óráig)

Miért gyere el? Azért, hogy

- körbenézz iskolánkban, tanműhelyeinkben!
- megismerkedj tanárainkkal, diákjainkkal!
- interaktív, játékos feladatokon keresztül megtaláld azt a szakmát, ami felkelti érdeklődésedet!

**Érezd meg, milyen vályisnak lenni!**



Kelt: Tamási, 2020. január 15.



*[Handwritten signature]*  
feljegyzés készítői<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Körpecsét, és aláírás szükséges



## FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályaorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem vonatkozásában az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Beiskolázási eredményességünk hatékonysága érdekében az általános iskolai rendszerrel való kapcsolattartási gyakorlat finomhangolását tartottuk szem előtt a 2019/2020-as tanévben.

- Iskolánk már több éve szervez pályaorientációs foglalkozásokat 7. és 8. osztályos általános iskolai tanulóknak azzal a céllal, hogy betekintést nyerhessenek szakmáinkba és a 3D nyomtatás innovatív rejtjelmeibe! A pályaorientációs foglalkozások lebonyolítását „újrágondoltuk”. Megállapodtunk a helyi általános iskola vezetésével, hogy havi rendszerességgel szervezünk diákjainknak olyan gyakorlati foglalkozásokat egy-egy szakmacsoport szakképesítéseinek jellegzetességeit - akár interaktív feladatokkal a látogatókat is bevonva - bemutatva, amelyek „testközelből” megismertetik az általános iskolai tanulókkal iskolánk képzési palettáját.
  - 🍂 2020. január 20-án a 7. osztályos tanulók interaktív feladatok megoldás kapcsán ismerkedhettek meg az eladó szakma rejtjelmeivel iskolánk Tanboltjában. Lelkes 10. évfolyamos eladó diákjaink mutatták meg az érdeklődő általános iskolai tanulóknak, hogyan is működik a pénztárgép, a vonalkód leolvasó, hogyan kell a mérlegeket beállítani a pontos méréshez. A gyakorlati foglalkozás, valamint az interaktív feladatok lebonyolításának koordinálás Belányi Lászlóné eladó szakoktató aktivitásának eredménye volt.
  - 🍂 2020. február 14-én a vendéglátás oktatóbázisán, a Tanétteremben és a Tankonyhán jártak a Würtz Ádám Általános Iskola 7. évfolyamos tanulói. A tankonyhán kreativitásukat gyümölcssaláta készítésében mutathatták meg a diákok. Jakab Jánosné szakács szakoktató segítségével megismerhettek különböző gyümölcs darabolási módot, majd egyéni ízesítést alkalmazva készültek el a gyümölcssaláta kompozíciók.



A tanteremben az éttermi illemszabályokról kaptak ízelítőt az általános iskolai diákok, Németh Lehelné – pincér szakoktató útmutatása alapján. Majd ezeket az illemszabályokat az élménypedagógiára épülő situációs feladatokkal gyakorolhatták a 7. osztályos tanulók. Különböző textil szalvéta hajtogatási módot is elsajátíthattak az érdeklődők. A foglalkozás zárásaként felszolgálták és elfogyasztották a gyümölcssalátákat.

Kelt: Tamási, 2020. február 20.



feljegyzés készítői<sup>1</sup>

Mellékletek:

→ Fotódokumentáció

<sup>1</sup> Körpecsét, és aláírás szükséges





## FOTÓDOKUMENTÁCIÓ



2020. január 20.



2020. január 20.



2020. január 20.



2020. február 14.



2020. február 14.



2020. február 14.



## FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályaaorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem vonatkozásában az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Tanulóink pályakövetési rendszere - Átfogó pályakövetési rendszer kidolgozása: az iskolából végzettséggel távozó és a befejezett végzettség nélkül elhagyók (lemorzsolódás) nyomon követése. Az iskolában végzett tanulók pályájának alakulásáról, eredményeiről szerzett információk felhasználása a pedagógiai- szakmai munka fejlesztésére.

- Iskolánkban végzett tanuló szakmai bemutatójának szervezése, lebonyolítása, példaképként szolgálva jelenlegi diákjaink számára. Intézményünkben 2016-ben szakmai bizonyítványt szerzett pincér tanuló: Szilágyi Balázs szakmai bemutatót tartott a Tanéletteremben a 9. évfolyamos szakács és pincér tanulók számára. Balázs jelenleg a siófoki CE Plaza Hotel bartender-e. A szakmai bemutatót még kötetlenebbé tette, amikor a lelkes diákok bekapcsolódhattak a koktél készítés folyamatába, egyéni fantázia koktélokot készítve. A színvonalas szakmai bemutatón túl Balázs tanácsokkal, látta el a diákokat: hogyan lehet tudatos, kitartó munkával elérni szakmai célunkat, eredményesen boldogulni a munka világában. Balázs útja követendő példa lehet a kihívásokkal teli munkaerőpiaci forgatagban.

Kelt: Tamási, 2020. március 02.



*[Handwritten signature]*  
feljegyzés készítői<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Körpecsét, és aláírás szükséges





## FOTÓDOKUMENTÁCIÓ



Volt „vályis” pincér tanuló bemutatója



Volt „vályis” pincér tanuló bemutatója



Volt „vályis” pincér tanuló bemutatója



A remekmű



Figyelem a mester iránt



A lelkes közönség - koktéلكészítés közben



## FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem megvalósítása a 2020/2021-es tanévben a tervezetthez képest (ami beemelésre került 2019 augusztusában a Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma Pedagógiai Programjába) módosult.

Ennek oka:

Az 1102/2020. (III. 14.) Kormányhatározat szerint 2020. március 16. napjától az iskolákban a nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben kerül megszervezésre.

Elmaradt programjaink:

- 2020. április 3. – Szakmák Éjszakája
- 2020. április vége – Gazdálkodók Fóruma
- 2020. május vége – Tehetségnap

Továbbá a digitális átállás prioritása miatt a 2020/2021-es tanévre tolódott:

- A gazdálkodó szervezetekkel való hatékonyabb kapcsolattartás érdekében történő partneri igény- és elégedettségmérés kidolgozása.
- Tanulóink (az iskolából végzettséggel távozó és a befejezett végzettség nélkül elhagyók) átfogó pályakövetési rendszerének kidolgozása

Kelt: Tamási, 2020. április 21.



*[Handwritten signature]*  
feljegyzés készítői<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Körpecsét, és aláírás szükséges