

Szekszárdi SZC

Vályi Péter

Szakképző Iskolája és Kollégiuma

7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.



MUNKAVÁLLALÓI KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE

Az oktatás világból a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében

Szekszárdi SZC Vályi Péter
Szakképző Iskolája és Kollégiuma
7090 Tamási, Deák F. u. 6-8.
OM: 203054



Tujta Katalin

A XXI. századi nevelési-oktatási folyamatokban mindenképpen szem előtt kell tartani azt a tényt, hogy a gyorsan változó környezetben, a globális versenyben és az elmúlt időszak gazdasági, társadalmi nehézségeivel felerősödött az igény a munkaerőpiaci stabilitás iránt.

A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma szakképző intézményként általános műveltséget alapoz, munkaerőpiaci igényekhez igazodó szakmai képzést nyújt, felkészíti a diákokat a továbbtanulásra és az élethosszig tartó tanulásra. Elsődleges célunk a fiatalokban rejlő mesterségbeli képességek, lehetőségek kiteljesedésének segítése, tehát a fejlődés és az önmegvalósítás támogatása. Iskolai tevékenységeink során kezelni kívánjuk azt, hogy a hozzánk érkező tanulók számára az egyik legnagyobb probléma a szociokulturális háttér miatt a társas interakciók hiánya. Az interperszonális fejlesztéseink (iskolapszichológus) során a gyengeségeket kompenzáló erősségek tudatosítására törekszünk. A gyakorlatorientált mesterségbeli foglalkozásokon (szintetizáló gyakorlatok) a feladat iránti elköteleződését szeretnénk kialakítani diákjainkban.

Lehetőséget teremtünk átfogó mesterségbeli ismeretek szerzésére és betétként nyújtunk a munka világába külső gazdálkodó szervezeteink együttműködése által. Az egyéni képességek alapján a jövőbeli felelősségvállalásra készítjük fel tanulóinkat.

Kiemelt feladataink:

- felelősség- és tevékenységvállalás az általános iskolai pályaorientációs feladatokban
- szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása
- az iskolarendszerben meglévő szelektív hatások mérséklése, az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség biztosítása
- minden tanulónk számára biztosítani kell az alapképességek elsajátítását, melyek a társadalomba való beilleszkedéshez, a további ismeretszerzéshez és az önmegvalósításhoz szükségesek
- fel kell készítenünk a tanulókat az önálló ismeretszerzésre, a sikeres felsőoktatási felvételeire
- elő kell segíteni az egyéni életélmények szerzését, az egyéni képességek kibontakozását a programokban, az órai munkában és a tanórán kívüli tevékenységekben: szakkörök, kirándulás, Vályi Nap, stb.

- a tanulók problémamegoldó gondolkodásának, az összefüggések felismerésének fejlesztése osztályfőnöki órák, vezetői és közösséget érintő intézkedések, tantárgyak elsajátítása során
- tehetséggondozó és felzárkóztató programokkal az egyéni képességek kibontakozásának támogatása. A munkafolyamatok megszervezése során a tanulók egyéni képességeinek figyelembevétele, egyéni, hatékony tanulási módszerek kifejlesztése
- a gyakorlati oktatásban az értékteremtő projektszemlélet követése
- a diákok számára életkoruknak megfelelő formájú és jelentőségű döntési helyzetek teremtése
- a tanítási-tanulási folyamatban alkotó jellegű feladatok biztosítása
- ismert és elismert személyiségek által követésre méltó példák felmutatása
- a személyes meggyőződés és világnépek kialakulásának és érzelmi-szellemi megerősítésének elősegítése személyre és konkrét közösségekre szabott feladatok alapján
- konstruktív, jellegzetes, tartalmas és felelős, szellemi arculattal rendelkező, alkotó (kis) közösségek létrehozása, ahol a tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritásérzését, empátiáját.
- Azoknak a hátrányoknak a csökkentésére való törekvés, amelyek a tanulók szociokulturális környezetéből vagy eltérő ütemű érésekből fakadnak
- a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink továbbá: egységes, alapvető tartalmak átadása, elsajátíttatása, valamint az ezekre épülő differenciálás

Tevékenység	Cél	Elvárt eredmény	Feladat	Végrehajtás módszere	Felelős/Felelősök	Határidő/Ütemezés	Költségek
<p>A beiskolázási eredményességünk hatékony-sága érdekében az általános iskolai rendszerrel való kapcsolattartási gyakorlat finomhangolása</p>	<p>Minél több tanuló bevonása iskolánkba a környező általános iskolából. A vonzókörzet köznevelési intézményeivel való kapcsolattartás. Kiemelten a tamási általános iskola és tagintézményeivel való, egész tanévet átfogó pályaeorientációs foglalkozások folytatása, az előző tanévek tapasztalatainak figyelembevételével.</p>	<p>Az iskolában folyó szakmai munka, a versenyeredmények, az iskolai élet népszerűsítése. Szorosabb szakmai együttműködés a környék általános iskoláival. Cél, hogy minél több tanuló válassza iskolánkból a továbbtanulást, a beiskolázási mutató növelése.</p>	<p>Iskolánk már több éve szervez pályaeorientációs foglalkozásokat 7. és 8. osztályos általános iskolai tanulóknak azzal a céllal, hogy betekintést nyerhessenek szakmáinkba és a 3D nyomtatás innovatív rejtelmibe!</p>	<p>Az általános iskolai tanulócsoportok osztályfőnöki és technika órák keretében gyakorlati oktatóbázisainkat (tanbolt, vendéglátó oktatóbázis, építőipari bázis, fémipari tannműhely) és a 3D laborunkat látogatták meg havonta, körforgásos rendszerben (pl.: november – tanbolt). Szakmai interaktív feladatok által a szakoktatók irányításával és diákjaink közreműködésével nyerhetünk pillanattest mesterségbeli tevékenységrendszerünkbe.</p>	<p>Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetői, szaktanárok, gyakorlati oktatók</p>	<p>Október – november – december – január (szakmacsoportonként adott hónapban)</p>	<p>Szintetizáló gyakorlatok anyagköltsége (interaktív feladatok végrehajtásához) és 3D nyomtatáshoz anyagköltség</p>

			<p>A környékbeli iskolák meglátogatása, szakmák, lehetőségek bemutatása.</p> <p>Terv: a már jól működő rendszer kiegészítése egy új elemmel. Ez az új elem a pályaválasztási roadshow. A tanévkezdést követően (október hónapban) általános iskolák felkeresése (Tamási, Nagykónyi, Iregszemcse, Hőgyész, Szakály, Picehely, Simon-torna, Gyöng). Interaktív feladatok segítségével megismertetjük a nyolcadik osztályosokkal a szakmákat (hegesztő; szerkezet- és épületlakatos; mezőgazdasági gépész; kőműves; festő, mázoló, tapétázó; szakács; pincér; eladó; pék). A roadshow-t lebonyolító csapatot diákok és szakmai tanárok alkotják. A 8. osztályosoknak röviden bemutatjuk a Vályit (kisfilmek segítségével) és a 3D nyomtatásról, annak lehetőségeiről (az informatika innovatív világa) tájékoztatjuk a résztvevőket. Majd a diákok interaktív szakmai</p>	<p>Az általános iskolák vezetőivel egyeztetés. Az iskolánk tanulóinak és kollégáinak együttműködésével kedvesináló roadshow-k szervezése, lebonyolítása október hónapban.</p>	<p>Tanévkenként október hónapban</p>	<p>Üzemanyagköltség, interaktív feladatok anyagi költsége, résztvevők légkondicionálási díja</p>
--	--	--	---	---	--------------------------------------	--

			<p>feladatok által tevékeny részeseivé válhatnak az eseményeknek (pl.: vonalkód leolvasás, koktélkészítés, gyümölcs flambírozás, kreatív sziget, díszítő keret leszállása gipszkartonra, lézeres színtezés).</p> <p>Rendszeres megjelenés a helyi sajtóban és rádióban. Az iskola honlapjának és közösségi oldalának naprakészen tartása, folyamatos propagálása.</p>		<p>Igazgatóhelyek, rendszergazda, könyvtáros</p>	<p>Folyamatosan</p> <p>Hirdetési díj</p>
<p>Pályaaorientációs tevékenységek szervezése</p>	<p>A meglévő partneri kapcsolatszereink (általános iskolás diákok és szülei, külső gazdálkodó szervezetek) elmélyítése</p>	<p>Az iskolában folyó szakmai munka, a versenyeredmények, az iskolai élet népszerűsítése. Szorosabb szakmai együttműködés az általános iskolás diákokkal és szüleikkel, a külső gazdálkodó szervezetekkel. Cél, hogy minél több ta-</p>	<p>Nyílt Napok szervezése</p>	<p>Képzési palettánk bemutatása az érdeklődők számára szakmacsoportonként az aulában kiállító standok segítségével, valamint szakmai interaktív feladatok által a résztvevők bevonása a gyakorlati oktatóbázisainkon.</p>	<p>Tanévvenként november hónapban</p>	<p>Interaktív feladatok anyagi költsége</p>

	<p>muló válassza iskolánkban a továbbtanulást, a beiskolázási mutató növelése. A már meglévő külső gyakorlati helyeinkkel való kapcsolatot erősítése, illetve új gazdálkodó szervezetek bevonása a Vályiban kínált szakmai képzések vonatkozásában. Tanulóink szakmai elköteleződésének kialakítása, mélyítése.</p>	<p>Pályorientációs nap (Vályi nap) szervezése</p>	<p>Szakmai bemutatók, előadások diákjaink számára ismert és elismert szakemberek (vendéglátó szakember, építész-mémók, John Deere cég területi képviselői) bevonásával. Cél: AHA-élmények által iskolánk tanulói szembesülhetnek saját mesterségbeli tudásuk adta „kitörési lehetőségeikkel”.</p>	<p>Igazgató, szakmai munkaközösségszervezők</p>	<p>December első, pénteki napja – Vályi-nap</p>	<p>Előadók megbízási díja</p>
	<p>Csatlakozás a Szakmák Éjszakai országos rendezvényéhez helyi programokkal</p>	<p>Képzési palettánk bemutatása az érdeklődők számára szakmacsoportonként az aulában kiállító standok segítségével, valamint szakmai interaktív feladatok által a résztvevők bevonása a gyakorlati oktatóbázisainkon.</p>	<p>Igazgató, szakmai munkaközösségszervezők, gyakorlati oktatók</p>	<p>Központilag meghatározott nap áprilisban</p>	<p>Interaktív feladatok anyagi költsége</p>	

			<p>Tehetségnap szervezése, lebonyolítása</p>	<p>2018 júniusában került először megrendezésre az iskolai Tehetségnap, amelyből hagyomány született. A mesterségbeli tehetségeink által elkészített tárgyi alkotásokból, tablókból szervezzük a kiállítást a Kindl Kupolagalériánkban a tanulótársaknak, szülőinknek és más érdeklődőknek. A kiállítási anyagot különböző rendezvényeinken is felhasználjuk szakmáink népszerűsítésére (Pályaválasztási kiállítás, Nyílt napok, Légy a szakmád mestere!).</p>	<p>Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek</p>	<p>Május vége – június eleje</p>	<p>A tárgyi produkciók előállításának költsége</p>
<p>A gazdálkodó szervezetekkel való hatékonyabb kapcsolattartás</p>	<p>Együttműködés gazdálkodó partnereinkkel (diákok külső gyakorlati helyei), az elakadások</p>	<p>Hatékony és kölcsönös kapcsolattartás az iskola és a gazdálkodó szervezetek között.</p>	<p>Gazdálkodók Fórumának megszervezése és lebonyolítása</p>	<p>A gyakorlati szintvizsgák lebonyolítását követően és a 9. évfolyamos diákok tanulószervezőségi</p>	<p>Iskolavezetőség, szakmai munkaközösség</p>	<p>Április hónapban</p>	<p>A rendezvényhez kapcsolódó vendéglátás költségei</p>

	<p>áthidalása. Folyamatos, két-irányú kommunikáció. A változást követő partneri elégedettség elérése.</p>	<p>Folyamatos, kétirányú kommunikáció megléte. A duális képzésben résztvevő partnerekkel még szorosabb, személyesebb kapcsolat kialakítása. A potenciális támogatásunkban érdekelt vagy érdekeltehető vállalkozók körének kiszélesítése, velük „stratégiai partnerség” kialakítása.</p>	<p>A partneri igény- és elégedettségmérés kidolgozása. Az elkészült mérések feldolgozása, következtetések levonása,</p>	<p>ének megkötése előtt iskolánk lehetőségét biztosít a tanuló számára a gyakorlati képzőhelyek bemutatkozására kötetlen beszélgetés formájában. Ezzel segítve, támogatva a tanulószereplés megkötése előtt álló diákjainkat a választásban. A szakmai képzésben résztvevő kollégák számára ez az alkalom pedig lehetővé teszi a személyes kapcsolatok mélyítését, illetve az aktuális gyakorlati ügyek megvitatását a duális képzés hatékonyságának növelése érdekében.</p>	<p>Igazgató, szakmai-munkaközösség</p>	<p>2019/2020-as tanév végéig</p>	
--	---	---	--	--	--	----------------------------------	--

<p>Pályakorrekció, élethosszig tartó tanulási folyamatban való részvétel</p>	<p>Az iskolánkban tanuló fiatalok motiválása az LLL folyamatban való részvételre, annak a tudatosítása, hogy korunk társadalmát, a mai világot a „több lábbon állás” határozza meg. Alapvető érdek a tanuló folyamatban való minél hosszabb ideig történő részvétel.</p>	<p>A szakközépiskolai tanulóink részvétele az érettségire felkészítő 2 éves képzésben, illetve az ágazati kapcsolódó szakmai képzésekben. A már munkaerőpiacra lépő, iskolánkban végzettek térjének vissza hozának felnőttoktatás keretében új, piacképes szakmát szerezni</p>	<p>tervek elkészítése, majd megvalósítása. A változást követő partneri elégedettség visszacsatolása, további feladatok meghatározása.</p>	<p>Kereslet-vezérelt szakmai képzéshez való alkalmazkodás</p>	<p>Iskolavezetés</p>	<p>Folyamatosan</p>	
<p>Tanulóink pályakövetési rendszere</p>	<p>Átfogó pályakövetési rendszer kidolgozása: az iskolából végzettséggel távozók</p>	<p>Az iskolában végzett tanulók pályájának alakulásáról, eredményeiről szerzett információk felhasználása a pedagógiai-</p>	<p>Pályakövetési rendszer kidolgozása, bevezetése, működtetése. A tanulói utókövetési rendszerből származó adatok feldolgozása, az információk értékelése, illetve következtetések levonása.</p>	<p>Online kérdőíves felmérés, adatok feldolgozása és dokumentálása.</p>	<p>Iskolavezetés, osztályfőnökök</p>	<p>Folyamatosan</p>	

	és a befejezett végzettség nélküli elhagyók (lemorzsolódás) nyomon követése	szakmai munka fejlesztésére.					
--	---	------------------------------	--	--	--	--	--



FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályaorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem vonatkozásában az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Beiskolázási eredményességünk hatékonysága érdekében az általános iskolai rendszerrel való kapcsolattartási gyakorlat finomhangolását tartottuk szem előtt a 2019/2020-as tanévben.

- Iskolánk már több éve szervez pályaorientációs foglalkozásokat 7. és 8. osztályos általános iskolai tanulóknak azzal a céllal, hogy betekintést nyerhessenek szakmáinkba és a 3D nyomtatás innovatív rejtelseibe! A pályaorientációs foglalkozások lebonyolítását „újragondoltuk”. Megállapodtunk a helyi általános iskola vezetésével, hogy havi rendszerességgel szervezünk diákjaiknak olyan gyakorlati foglalkozásokat egy-egy szakmacsoport szakképesítéseinek jellegzetességeit - akár interaktív feladatokkal a látogatókat is bevonva - bemutatva, amelyek „testközelből” megismertetik az általános iskolai tanulókkal iskolánk képzési palettáját.
 - 2019. november 18-án az építőipari szakmai munkaközösségvezető koordinálásával a 7. osztályos fiú tanulók a Topa és Társa Építési Kft.-nél passzív szemlélőként bekapcsolódhattak a Kőműves tanulók szakmai gyakorlatába.
 - 2019. december 16-án a 8. évfolyamosok iskolánk 3D laborjában aktív részesei lehettek a 3D nyomtatás rejtelseinek.
- A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma 2019. március 23. óta Kiválóan Akkreditált tehetségpontként működik. Már több évtizede meghatározó a mesterségbeli tehetségfejlesztés nálunk (számos országos eredménnyel büszkélkedhetünk – Szakma Kiváló Tanulója Verseny). Erre a mesterségbeli tehetségfejlesztésre építve pozicionáljuk iskolánkat és hirdetjük képzéseinket.

Az élményalapú pedagógia eszköztárát alkalmazva a tavalyi tanévben kezdeményeztük, majd a sikerességén felbuzdulva idén is megszerveztük október - november hónapban a "Pályaválasztási roadshow" – t. Tamási kistérség egyes általános iskoláit látogattuk meg, ahol interaktív feladatok kapcsán ismerkedhettek a 8. évfolyamos diákok szakmáinkkal.



- 2019. október 17. Tamási – Würtz Ádám Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- 2019. október 21. Ozora – Illyés Gyula Általános Iskola
- 2019. november 6. Nagykónyi - Würtz Ádám Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Tamási Lajos Tagiskolája
- 2019. november 11. – Irgeszemcse – Deák Ferenc Általános Iskola

A 8. évfolyamos tanulók először egy általános tájékoztatást hallgathattak meg (melléklet – Beiskolázási tájékoztató), majd kisebb csoportokban forgószínpad-szerűen körbejárták szakmai állomásainkat. Iskolai csapatunk „házhoz vitte” képzési kínálatunkat! Kipróbálhatták hogyan működik a virtuális hegesztő; vonalkód olvasó használatával olvashatták le egyes termékek árait; lézer-vezérelten húzhattak vízszintet falfelületeken; koktélokat készíthettek, almát flambírozhattak. Kreativitásukat felvillantva betű-gyöngyökből karkötőket készíthettek. Bepillantást nyerhettek a 3 D nyomtató működési folyamatába is.

A roadshow- t megvalósító csapatunk szakmánként 2-2 diákból, szakoktatókból, illetve szakmai elméleti tanárokból, valamint az iskolavezetés tagjaiból állt. Mindegyik iskolában lelkesen, érdeklődve fogadták csapatunkat.

Közösségi oldalunkon természetes hírt adtunk az eseményről!

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1635529233238452&id=401709123287142

- 2019. október 24-én Tamásiban a Würtz Ádám Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában pályaválasztási szülői értekezleten nyújtott tájékoztatást Furján Katalin Anett igazgatói feladatokat ellátó általános igazgatóhelyettes az érdeklődők számára.

Kelt: Tamási, 2019. november 12.



[Handwritten signature]
feljegyzés készítői¹

Mellékletek:

- Fotódokumentáció
- Beiskolázási tájékoztató

¹ Kőrpecsét, és aláírás szükséges



FOTÓDOKUMENTÁCIÓ²



2019. október 17. - Tamási



2019. október 17. - Tamási



2019. október 21. - Ozora



2019. október 21. - Ozora

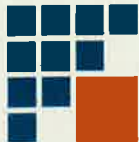


2019. november 6. Nagykónyi



2019. november 6. Nagykónyi

² A feljegyzésben leírt események, rendezvények fotódokumentációja.



FOTÓDOKUMENTÁCIÓ³



2019. november 6. - Nagykónyi



2019. november 11. - Iregszemcse



2019. november 11. - Iregszemcse



2019. november 11. - Iregszemcse



2019. november 11. - Iregszemcse



2019. november 11. - Iregszemcse

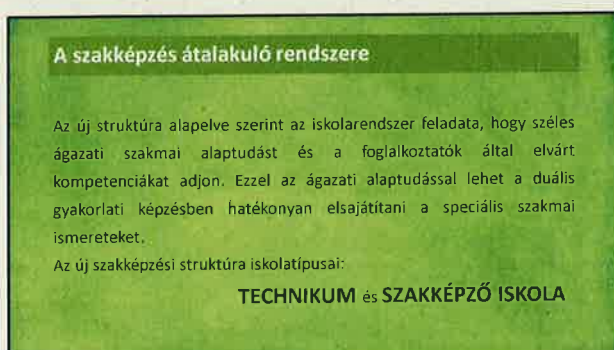
² A feljegyzésben leírt események, rendezvények fotódokumentációja



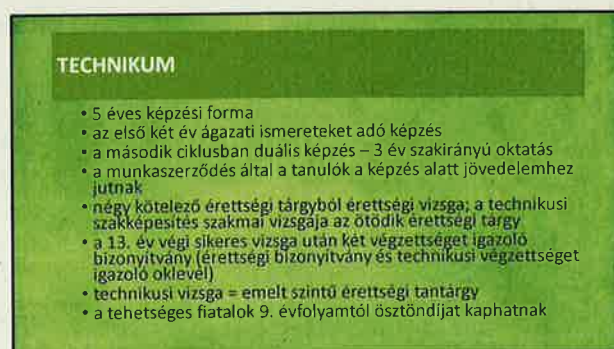
1



2



3



4



5



6



7

SZAKKÉPZŐ ISKOLA

- szakképzettség szerzhető 3 év alatt
- az első év ágazati ismereteket adó oktatás
- 9. évfolyam után még a technikummal átjárható rendszer
- 9. évfolyam után szakmaválasztás
- a 10. és 11. évfolyamon duális képzés (vállalatoknál, vállalkozóknál), elsősorban munkaszerződés keretén belül
- végzés után lehetőség van az érettségi és a technikus képzés megszerzésére is
- nincs hiányszakma, minden diák kap 9. évfolyamtól egységes szakképzési ösztöndíjat

8

Szakképző iskola – 3 éves szakképzés

Festő, mázoló, tapétázó

Kőműves

9

Szakképző iskola – 3 éves szakképzés

Hegesztő

10

Szakképző iskola – 3 éves szakképzés

Kereskedelmi értékesítő

11

Szakképző iskola – 3 éves szakképzés

Szakács

Pincér - vendégtén szakember

12

Szakképző iskola – 3 éves szakképzés



Panzós-fogadás Pék-cukrász

13

Szakképző iskola – 3 éves szakképzés



Elektronikai műszerész

14

A szakképzésbe való felvétel feltétele az egészségügyi- és pályaalakmasság igazolása.



Pályaalakmassági vizsgálat!!!
Festő, mázó, lapéázó
Pék-cukrász
Pincér-vendégléti szakember
Szakács
Vendégléti szaktechnikus

15

Nyílt napok

Szeretettel várunk mindenkit NYÍLT napjainkon!

2019. november 21-22.:
Iskola- és szakmabemutatók, találkozás az iskola vezetőivel és tanáraival.

2020. január 10.
Azoknak, akik még bizonytalanok a döntésben.

16

Akikre büszkék vagyunk

A Szakma Kiváló Tanulói



17

Akikre büszkék vagyunk

Kiváló eredmények

Kiemelkedő eredmények a Rajmúgy Teszt 2019 Magyar Beszéd Verseny országos döntőjében.



Oklevél

Köznevelési Minisztérium

Iskolai versenyeken, társadalmi versenyeken, rajpályázatok, katasztrófvédelmi és szövegértési versenyeken.

Sporteredmények



18



19



20



21



22



23



24

Szakmai programok

Útravaló pályázat

Út az érettségizés program a középiskola sikeres befejezéséhez segíti hozzá a tanulókat

- Út a szakmához program a szakképzésben leendő tanultai nehézségeinek megoldásához járul hozzá



25

**Nemzetközi kapcsolataink,
partner iskolák, intézmények**



26

Köszönjük a figyelmet!

Szakzáró Szakképzési Centrum
Vályi Péter Szakképző Iskola és Kollégiuma
7090 Tarnaszentmiklós F. u. 6-8.
<http://valypeterstszkardispc.hu>
e-mail: valyp@valypeterstszkardispc.hu

27



FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályaorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem vonatkozásában az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Pályaorientációs tevékenységek szervezése - A meglévő partneri kapcsolatrendszerünk (általános iskolás diákok és szülei) elmélyítése:

- 2019. november 12 – 16. között iskolánk is képviseltette magát a Szekszárdon megrendezésre kerülő „A jövőd záloga” című pályaválasztási kiállításon. 2019. november 12-én a Szekszárdi SZC napján 5. és 6. évfolyamos általános iskolai diákoknak mutattuk be képzési kínálatunkat. Természetesen igazodtunk a korosztályi sajátosságokhoz és az élménypedagógiai módszereket előtérbe helyezve Redmentás kvizekkel próbáltunk kedvet csinálni szakképesítéseinkhez.

2019. november 13-án érettségire épülő képzéseinket reklámoztuk, illetve november 14-16. között a pályaválasztás előtt álló 9. évfolyamosoknak nyújtottunk tájékoztatást. Alapelvünk az volt a kiállítássorozat mindegyik napján, hogy az iskola pedagógusai, szakoktatói mellett jelenlegi diákjaink is jelen legyenek a kiállításon. Úgy gondoljuk, hogy diákjaink saját élménybeszámolója hitelesebb forrás, mint egy sablonos iskolai szórólap!

- 2019. november 21-én és 22-én került sor a "Nyílt -napok" lebonyolítására. Mindkét napon egy általános tájékoztatóval vártuk az érdeklődőket. A képzési kínálatunk – a kistérség munkaerőpiaci (Signify Kft.) igényeit felmérve az elektronikai ágazattal bővítettük - bemutatását követően a mesterségbeli tehetségfejlesztő tevékenységünkre fókuszált az általános igazgatóhelyettesi tájékoztató. Ezt követően színes, látványos szakmai standokkal vártuk az érdeklődő leendő középiskolásokat és szüleiket iskolánk aulájában. Szakmai bemutatókkal, interaktív feladatokkal, személyes beszélgetésekkel mutattuk be képzési palettánkat a megjelenteknek.



Szakmai fortélyokat is elleshettek az általános iskolai diákok: egy-egy gyakorlati foglalkozást megfigyelve a tankonyhán, tanéletteremben, tanboltban, a fémipari - és az építőipari tanműhelyben. Elsődleges célunk ezeken a napokon is az volt, hogy testközelből szemléltessük „szakmáink” mesterségbeli szépségeit!

Nyílt napok a Vályiban

A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskola és Kolégiuma nyílt napokat tart, melyekre minden továbbtanulás előtt álló diákot és szülőket szeretettel várunk!

Időpontok:
2019. november 21-22. (8-12 óráig)
2019. január 10. (8-12 óráig)

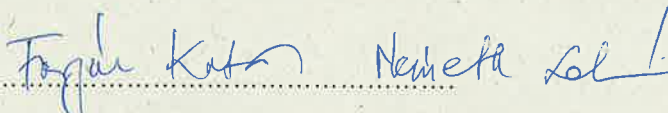
Miért gyere el? Azért, hogy

- körbenézz iskolánkban, tanműhelyeinkben!
- megismerkedj tanárainkkal, diákjainkkal!
- interaktív, játékos feladatokon keresztül megismerd azt a szakmát, ami felkelti érdeklődésedet!

Érezd meg, milyen vályisnak lenni!



Kelt: Tamási, 2019. november 25.


Tóth Katalin
feljegyzés készítői¹

Mellékletek:

- Fotódokumentáció
- Jelenléti ív

¹ Körpecsét, és aláírás szükséges



FOTÓDOKUMENTÁCIÓ²



2019. november 12. - Szekszárd



2019. november 13. - Szekszárd



2019. november 12. - Szekszárd



2019. november 21. - Tamási

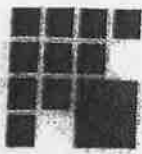


2019. november 21. - Tamási



2019. november 22. - Tamási

² A felfejlesztésben leírt események, rendezvények fotódokumentációja.



JELENLÉTI ÍV

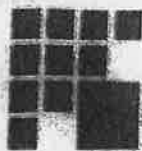
Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

Projekt megnevezése: **Lemorzolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: VALYI NYILT NAP 2019.
 Esemény helyszíne: VALYI KÖZPONTI ÉPÜLET, TANMŰHELYEK
 Esemény időpontja: 2019. NOVEMBER 21-22.

RÉSZTVEVŐK 1. Nap

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
20	TAKÁCS LÍVIA	Wirtz Adam általános iskola AMI	Takács Lívia
21	Stolovny István	Mogyorósköves Általános Iskola	Stolovny István
22	Igrác Sándor	Művelődési Központ Általános Iskola	Igrác Sándor
23	Takács Bence	Wirtz Adam általános iskola	Takács Bence
24	Pörfel Kriszta	Wirtz Adam általános iskola	Pörfel Kriszta
25	Csapi Nikolett	Wirtz Adam általános iskola	Csapi Nikolett
26	Stefa Kriszta	Wirtz Adam általános iskola	Stefa Kriszta
27	Szabó Kriszta	Wirtz Adam általános iskola	Szabó Kriszta
28	Kerthely Péter	Rudnay Szakképzési Iskola	Kerthely Péter
29	Óvári Milla	Uraszema Deák iskola	Óvári Milla
30	Óvári Szabolcs	Joszika Deák iskola	Óvári Szabolcs
31	Gardoska Viktória	Deák Ferenc Általános Iskola	Gardoska Viktória
32	Szabó Dóra	Iregszemere Deák iskola	Szabó Dóra
33	Wagy Péter	Iregszemere Deák iskola	Wagy Péter
34	Dobos Róbert	Iregszemere Deák iskola	Dobos Róbert



JELENLÉTI ÍV

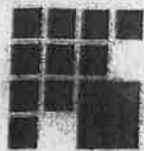
Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: VALYI NYILT NAP 2019.
 Esemény helyszíne: VALYI KÖZPONTI ÉPÜLET, TANMŰHELYEK
 Esemény időpontja: 2019. NOVEMBER 21-22

RÉSZTVEVŐK 1. Nap

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
1	Boszó Blandina	Regyháti Ált. Isk.	Boszó Blandina
2	Mátyas Katalin	Wintre Ádám	Mátyas Katalin
3	Rintneri Sándor	Wintre Ádám	Rintneri Sándor
4	Bubovics Delóra	Wintre Ádám	Bubovics Delóra
5	Schwab Noémi	Wintre Ádám	Schwab Noémi
6	Magyar József	Tobáts Gyula	Magyar József
7	Szabó Imre	Rudnay Gy.	Szabó Imre
10	Tóth GERGŐ	Wintre Ádám	Tóth Gergő
11	Strausz József	Wintre Ádám	Strausz József
13	Csönogyi Dániel	Wintre Ádám	Csönogyi Dániel
14	Szabó Máté	Wintre Ádám	Szabó Máté
15	Korösi Ádám	Tözlépcsényi Ált. Isk.	Korösi Ádám
17	Paul Zsolt	Wintre Ádám	Paul Zsolt
18	Mészáros Angelika Dóra	Wintre Ádám	Mészáros Angelika
19	Balogh Richárd	Wintre Ádám	Balogh Richárd



JELLENLÉTI ÍV

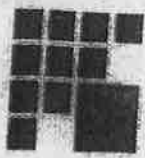
Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: Vállyi Nyílt Nap 2019.
 Esemény helyszíne: Vállyi Központi Épület, TANHÜMELYEK
 Esemény időpontja: 2019. NOVEMBER 21-22.

RÉSZTVEVŐK 2. Nap

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
1	Sillei Dorina	Győr	Sillei Dorina
2	Mindor Noel	Megyerse	Mindor Noel
3	Salai Kristina	Megyerse	Salai Kristina
4	Balogh Lilla	Tamási	Balogh Lilla
5	Pfeifer Daniella	Tamási	Pfeifer Daniella
6	Kovács Melinda	Tamási	Kovács Melinda
7	Fata Aneta	Tamási	Fata Aneta
8	Gallo Suci	Tamási	Gallo Suci
9	László Lilla	Ozora	László Lilla
10	Székely Lóránt	Ozora	Székely Lóránt
11	Kovács Melinda	Ozora	Kovács Melinda
12	Rupa Suci	Ozora	Rupa Suci
13	Szeifert Olivér	Ozora	Szeifert Olivér
14	Kovács Kriszta	Ozora	Kriszta
15	Rosch Bernadett	Ozora	Rosch Bernadett



JELLENLÉTI ÍV

Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: Valki Nyílt Nap 2019.

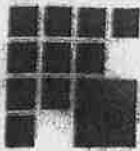
Esemény helyszíne: Valki Központi Épület, TANMŰTÉLLEK

Esemény időpontja: 2019. NOVEMBER 21-22.

RÉSZTVEVŐK

2. NAP

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
16	Orós Sándor Dávid	Orora	Orós Sándor Dávid
17	Orós Thintala	Orora	Orós Thintala
18	Orós Zsófia	Orora	Orós Zsófia
19	Orós Tamás	Orora	Orós Tamás
20	Sztojka Roland	Orora	Sztojka Roland
21	Orós Márk	Orora	Orós Márk
22	Fodor Balázs	Orora	Fodor Balázs
23	Kalcsaryos Viktória	Orora	Kalcsaryos Viktória
24	Jankócs Bernadett	Orora	Jankócs Bernadett
25	Sztojka Amanda	Orora	Sztojka Amanda
26	Kereszturi Zoltán	Orora	Kereszturi Zoltán
27	Tebete György	Orora	Tebete György
28	Pálfi-Tóth Noémi	Orora	Pálfi-Tóth Noémi
29	Dörömböző Evelin	Orora	Dörömböző Evelin
30	Szabó Richárd	Orora	Szabó Richárd



JELLENLÉTI ÍV

Projektazonosító: **GINOP-6.2.3-17-2017-00038**

Projekt megnevezése: **Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben**

Esemény megnevezése: VÁLYI NYILT NAP 2019.
Esemény helyszíne: VÁLYI KÖZPONTI ÉPÜLET, TANHŰTÉLÉK
Esemény időpontja: 2019. NOVEMBER 21-22.

RÉSZTVEVŐK

SORSZÁM	NÉV	INTÉZMÉNY	ALÁÍRÁS
31	Orsó's Dominik	Hölgysz	Orsó's Dominik
32	Dörömböő Erika	Székelyfalva 1.	Dörömböő Erika
33	Orsó's Gyöngyi	Magyarokérsi	Orsó's Gyöngyi
34	Orsó's Balint	Magyarokérsi	Orsó's Balint
35	Orsó's Viktória	Nagykönyvi ált. isk.	Orsó's Viktória
36	Kerekes Uraig	Nagykönyvi ált. isk.	Kerekes Uraig
37	Stanyo Tamara	Nagykönyvi ált. isk.	Stanyo Tamara
38	Mészáros Nóra	Nagykönyvi ált. isk.	Mészáros Nóra
39	Igudcz Balázs	Nagykönyvi ált. isk.	Igudcz Balázs
40	Horváth József	Nagykönyvi ált. isk.	Horváth József
41	Horváth Kriszta	Magyarokérsi	Horváth Kriszta
42	Vida Máté	Magyarokérsi	Vida Máté
43	Papp Dorina	Magyarokérsi	Papp Dorina
44	Papp Melinda	Magyarokérsi	Papp Melinda
45	Furész Viktória	Magyarokérsi	Furész Viktória



FELJEGYZÉS

A GINOP-6.2.3-17-2017-00038 pályázathoz kapcsolódóan „Az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a munkaerő-piaci kulcskompetenciák, a pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, a helyi pályorientációs programok megvalósítása, együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében” című programelem vonatkozásában az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Pályorientációs tevékenységek szervezése - tanulóink szakmai elköteleződésének kialakítása, mélyítése. Szakmai bemutatók, előadások diákjaink számára ismert és elismert szakemberek bevonásával. Cél: AHA-élmények által iskolánk tanulói szembesülhetnek saját mesterségbeli tudásuk adta „kitörési lehetőségeikkel”.

➤ Iskolai hagyományaink egyike a Vályi nap megszervezése, amely idén 2019. december 6-án került lebonyolításra. Ezen a napon hagyományosan szakmai bemutatókat, előadásokat szerveztünk diákjainknak kicsit másként, más szemszögből megvilágítva az adott szakterületeket. Az idei Vályi napon az alábbi programok közül válogathattak tanulóink:

- "A rendezvényszervezés kulisszatitkai"
- "A Vályiból a vállalkozás világába - Egy volt Vályis sikeres életútja" (építőipar)
- "Környezettudatos kereskedelem az EU-ban"
- "MILLAU viadukt építése"
- "ÖKO- iskola: kézműves foglalkozás"
- " 3D nyomtatás a gyakorlatban"

A rendezvényszervezés kulisszatitkai című vendéglátós diákjainknak szóló bemutató előadója a következő facebook bejegyzést tette a Vályi nap után:

„A tegnapi napon egy roppant jó élményben volt részem a Tamási Vályi Péter Szakképző Iskola diákjainak tarthattam egy előadást mellyel kicsit belevihettem őket az esküvők és rendezvények szervezésének világába. Bár félttem, hogy fogom tudni az érdeklődésüket felkelteni, de azt kell, hogy mondjam, hogy nem is előadás volt, hanem inkább egy szuper jó, laza, kötetlen beszélgetés a 9. és 10. évfolyamos diákokkal, akik felszolgáló valamint szakács szakon tanulnak. Köszönöm szépen nekik azt a szuper nagy érdeklődést, amit irányomba, a szakma, a téma iránt mutattak és nagyon köszönöm a meghívást is. Megint egy élménnyel gazdagodtam....remélem ők is!”

Kelt: Tamási, 2019. december 9.



Katrin Nemesi Kelt
Feljegyzés készítői¹

¹ Körpecsét, és aláírás szükséges



Szekszárdi
Szakképzési
Centrum

FOTÓDOKUMENTÁCIÓ



Vályi nap , megnyitó



Egy volt vályis sikeres életútja



3D nyomtatás a gyakorlatban



Környezettudatos kereskedelem az EU, a m



Öko,iskola: kézműves foglalkozás



MILLAU viadukt építése



FOTÓDOKUMENTÁCIÓ



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



A rendezvényszervezés kulisszatitkai



rendezvényszervezés kulisszatitkai