

GINOP-6.2.3-17-2017-00038

Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben

## Kompetencia alapú képzésekhez kidolgozott, új módszertan leírása

Szakmai megvalósító (tagintézmény) megnevezése, címe:	Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.
A fejlesztés megnevezése:	Egészség és harmónia "21"
A fejlesztés típusa:	Módszertani fejlesztés
A fejlesztés kiemelt céljai:	<p>Elsődleges cél, egy átfogó képet adni a diákoknak az egészséges életmódról és a sport, mozgás fontosságáról. Célunk továbbá, a tanulók táplálkozási szokásainak javítása a tudatos élelmiszervásárláson keresztül, valamint a rendszeres testmozgási igény felébresztése diákjaink körében. Kiemelt célként tartjuk számon, hogy tanulóink körében alapvetésként jelentkezzenek a következők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• súlykontroll kialakítása és fenntartása az évek során, lelki eredetű táplálkozási zavarok megelőzése, felismerése</li> <li>• a mindennapos testedzés, a sport egészségmegőrző szerepének tudatosítása</li> <li>• egészségtámogató magatartásminták kialakítása</li> <li>• a személyes testi és lelki higiénés ismeretek átadása</li> <li>• az emberi szervezet működésének megismertetése, betegségek korai felismerése</li> <li>• a természeti, társadalmi, pszichés környezet kölcsönhatásainak törvényeinek megismertetése</li> <li>• a stresszhelyzetek megelőzésének és kezelésének módszerei</li> <li>• felelős szexuális élet folytatása, a terhesség megelőzésének módjai, a családtervezés fontosságának tudatosítása</li> <li>• a nemi érintkezés útján terjedő betegségek megelőzésével kapcsolatos tudnivalók megismertetése</li> <li>• drogok típusai, tiltott szerek listája, törvényi háttér bemutatása</li> <li>• a szenvedélybetegségek káros hatásainak következményei- hangsúly fektetése a dohányzásra és a túlzott energiatartalmú fogyasztásra</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• egészséges iskolai környezet kialakítása szem előtt tartva a fenntarthatóságot</li><li>• környezettudatosság, természeti értékek megőrzésének lehetőségei</li><li>• iskolánkban dolgozó kollégák összefogása, tájékoztatása, témák bevitele tanórákra</li></ul>
A fejlesztésben érintett célcsoport:	A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiumának szakközépiskolai, szakgimnáziumi tanulói (9-12. évfolyam)
A fejlesztés alkalmazási területe:	Osztályfőnöki órák keretén belüli beszélgetések. A témákon belül előadások szervezése külső előadókkal (rendőrség munkatársai, orvos, szakemberek, védőnő)
A fejlesztés kapcsolódik-e a NAT, helyi szakmai, képzési program valamelyik kiemelt fejlesztési feladatának – nevelési-oktatási-képzési céljának a megvalósulásához? Ha igen, hogyan?	Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző iskolája és Kollégiuma Pedagógiai Program 2019 – Nevelési Program 2.4. A teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok fejezet része
A fejlesztés részletes bemutatása Előzetes tudás nem szükséges, célunk az új információk átadása és beépítése a mindennapokba. Mindig az aktuálisan felmerülő, diákokat leginkább érdeklő témákban kívánunk előadásokat szervezni iskolán belüli és külsős szakemberek által. A testsúlykontroll folyamatos követése és fenntartása a testnevelő tanárok elsődleges feladata a mérésekkel és a differenciált fizikai munkavégzéssel. A tanév folyamán minden témában szeretnénk előadásokat, összejöveteleket, sportfoglalkozásokat szervezni 1-2 alkalommal. A foglalkozások csoportosan, osztályszinten és egész iskolát érintő szinten zajlanak. Anyagi vonzata: külsős előadók költségei, alapanyagok az egészséges életmódhoz kapcsolódó ételkóstolókhöz.	
A fejlesztés fő tevékenységei: Folyamatos ismeretátadás az egészség és prevenció témakörében: sportos életmódra nevelés, egészséges ételek tudatos kiválasztására; lelki eredetű problémák felismerése és kezelése; a felelős szexuális élet fontosságának tudatosítása, a szenvedélybetegségek felismerése és következményei, a környezettudatos életre nevelés. <b>Részletes leírás a Vályi_04_kidolg_Egészség és harmónia "21" pdf file intézkedési terv részében!</b>	
A fejlesztés megvalósulása, eredményei és tapasztalatai: <b>Részletes leírás a Vályi_04_kidolg_Egészség és harmónia "21" pdf file feljegyzések részeiben!</b>	
Ellenőrzés, visszacsatolás bemutatása:	

Az országos NETFIT mérés, mely kiváló ellenőrzési forma és jó visszacsatolást is ad az egyéneknek. Amennyiben a diákok tudatosabban vásárolnak élelmiszereket, valamint sikerül egy olyan életmódbeli váltást elérni náluk, melyben több időt fordítanak testmozgásra és kerülnek az agyoncukrozott üdítőitalok, energiatitalok, chips-ek fogyasztását, akkor a rendszeres mérések során kitűnik majd, hogy egészségesebben élnek, egészségesebb ételeket fogyasztanak, hiszen csökken majd testzsír százalékuk és nő az általános teljesítőkéességük, fittségük. A folyamatos súlykontrollal, mérésekkel nyomon tudjuk követni a diákok súlyingadozását, esetleges hirtelen fogyását- súlygyarapodását, amire rámutatva, differenciált munkavégzéssel, adekvát feladatokkal tudjuk rávenni őket a mozgásra.

A környezettudatosság, szelektív gyűjtés és az újrahasznosítás témakörében legfőbb visszajelzés számunkra a diákok aktív részvétele az akciókban és a feladatokban. Ha az iskolában hallja- látja- és csinálja, akkor azt előbb utóbb a saját környezetében is megvalósítja, mert igénye lesz rá.

Úgy gondoljuk, ha diákjaink tisztában vannak a szenvedélybetegségekkel, annak testi és jogi következményeivel, akkor könnyebben mondanak nemet egy adott szituációban megóvva ezzel saját magukat.

A felelős szexuális élet, és a fogamzásgátlás témakörében akkor látunk előrelépést, ha egyre kevesebb lesz iskolánkban a lemorzsolódás a túl korai terhesség és apai feladatok ellátása miatt.

Nyilvánosság, tudásmegosztás lehetősége:

A módszertani fejlesztésben leírt programjaink, eseményeink megvalósulásáról folyamatosan beszámolunk iskolánk honlapján ([valyipeter.szekszardiszc.hu](http://valyipeter.szekszardiszc.hu)), illetve facebook oldalán is.

Balesetvédelmi megfontolások:

Balesetvédelmi kötelesség elsősorban a testnevelő tanárookra hárul, hiszen a testnevelés órákon és a különböző sportesemények alkalmával fokozott figyelmet kell rá fordítani. Mint általában, úgy itt is elsősorban a prevencióra kell fektetni a hangsúlyt.

Egyéb megjegyzés:

Kapcsolódó segédanyagok, dokumentumok száma, megnevezése (ld. csatolmányok):

Vályi\_04\_kidolg\_Egészség és harmónia "21"