

GINOP-6.2.3-17-2017-00038

Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben

## Kompetencia alapú képzésekhez kidolgozott, új módszertan leírása

Szakmai megvalósító (tagintézmény) megnevezése, címe:	Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiuma 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.
A fejlesztés megnevezése:	Munkavállalói kompetenciák fejlesztése
A fejlesztés típusa:	Módszertani fejlesztés
A fejlesztés kiemelt céljai:	Elsődleges célunk a fiatalokban rejlő mesterségbeli képességek, lehetőségek kiteljesedésének segítése, tehát a fejlődés és az önmegvalósítás támogatása. Iskolai tevékenységeink során kezelni kívánjuk azt, hogy a hozzánk érkező tanulók számára az egyik legnagyobb probléma a szociokulturális háttér miatt a társas interakciók hiánya. Az interperszonális fejlesztéseink (iskolapszichológus) során a gyengeségeket kompenzáló erősségek tudatosítására törekszünk. A gyakorlatorientált mesterségbeli foglalkozásokon (szintetizáló gyakorlatok) a feladat iránti elköteleződést szeretnénk kialakítani diákjainkban. Lehetőséget teremtünk átfogó mesterségbeli ismeretek szerzésére és betekintés nyújtunk a munka világába külső gazdálkodó szervezeteink együttműködése által. Az egyéni képességek alapján a jövőbeli felelősségvállalásra készítjük fel tanulóinkat.
A fejlesztésben érintett célcsoport:	A Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző Iskolája és Kollégiumának szakközépiskolai, szakgimnáziumi tanulói és a beiskolázás előtt álló általános iskolai tanulók, akik érdeklődnek a Vályi iránt
A fejlesztés alkalmazási területe:	pályaorientációs foglalkozások 7. és 8. osztályos általános iskolai tanulóknak; pályaválasztási roadshow a környező általános iskolákban; pályaválasztási kiállítások; Nyílt napok; pályaorientációs nap; Tehetségnap; Gazdálkodók Fóruma
A fejlesztés kapcsolódik-e a NAT, helyi szakmai, képzési program valamelyik kiemelt fejlesztési feladatának –	Szekszárdi SZC Vályi Péter Szakképző iskolája és Kollégiuma Pedagógiai Program 2019 – Nevelési Program 2.3.11. Pályaorientáció fejezete



nevelési-oktatási-képzési céljának a megvalósulásához? Ha igen, hogyan?	
A fejlesztés részletes bemutatása (előzetes ismeretek, időkeret, felépítés, tananyagtartalom, munkamódszerek, eszközök, tárgyi és személyi feltételrendszer, költségvonzat, pedagógiai és módszertani lépései, résztvevők száma, kivitelezés szabályai, felhasznált források stb.)	
A fejlesztés fő tevékenységei: A beiskolázási eredményességünk hatékonysága érdekében az általános iskolai rendszerrel való kapcsolattartási gyakorlat Pályaorientációs tevékenységek tervezése A gazdálkodó szervezetekkel való hatékonyabb kapcsolattartás Pályakorrekció, élethosszig tartó tanulási folyamatban való részvétel Tanulóink pályakövetési rendszere <b>Részletes leírás a Vályi_03_kidolg_Munkavállalói_kompetenciák pdf file intézkedési terv részében!</b>	
A fejlesztés megvalósulása, eredményei és tapasztalatai: <b>Részletes leírás a Vályi_03_kidolg_Munkavállalói_kompetenciák pdf file feljegyzések részeiben!</b>	
Ellenőrzés, visszacsatolás bemutatása: A bevezetésre kerülő pályakövetési rendszerből származó adatok nyújtanak majd megfelelő alapot arra, hogy következtetéseket vonhassunk le a munkavállalói kompetenciák fejlesztésének (mesterségbeli tehetségfejlesztés) eredményességéről.	
Nyilvánosság, tudásmegosztás lehetősége: A módszertani fejlesztésben leírt programjaink, eseményeink megvalósulásáról folyamatosan számolunk iskolánk honlapján (valyipeter.szekszardiszc.hu), illetve facebook oldalán is.	
Balesetvédelmi megfontolások: A módszertani fejlesztés tevékenységei az általános balesetvédelmi szabályok betartása mellett történnek.	
Egyéb megjegyzés:	
Kapcsolódó segédanyagok, dokumentumok száma, megnevezése (ld. csatolmányok):	



SZEKSZÁRDI  
SZAKKÉPZÉSI  
CENTRUM



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020