



ADY ENDRE SZAKKÉPZŐ ISKOLA, TRIANON

## Kedves Osztályfőnökök!

2020. június 4-én lesz 100 éve, hogy a nemzetközi békekonferencián Magyarország aláírta a trianoni békét. Trianon témája sokat vitatott a történészek és a közvélemény körében is, egyetértés valószínűleg soha nem születik, ugyanakkor nehéz lenne megkérdőjelezni Trianon jelentőségét a magyar történelemben. Emlékezni, beleérezni magunkat a kor embereinek helyzetébe, az empátiás és a tényekhez ragaszkodó hozzáállás – ez az, ami minden középiskolás tanártól és diáktól is elvárható a téma kapcsán.

**Az Ady Endre Szakképző Iskola 2020. február 26-án, 100 nappal az évforduló előtt olyan programsorozatot indít, amelynek pillérei a következők:**

- **Kiállítás szervezése az „A” épület földszintjén (állandó és változó tartalommal) Kérjük propagálni!**
- megemlékezések osztályfőnöki órán (segédanyag – írott és ppt -, linkajánló, feladatok biztosítottak) Kb. 2 órát vesz igénybe.
- **iskolai közös tabló készítése tanulói gondolatok alapján – Mondjuk meg együtt, mit jelent magyarnak lenni! egy-két mondatos kis fecnik is beadhatók. MINDENKIT ÉRINT!!!**
- 6 tanuló részvétele országos versenyen a témakörben
- **tanulói pályázatok Trianon témakörben – mindenki plakátját és munkáját kiállítjuk, a legjobb plakátok és az egyéni pályázatok készítői díjat kapnak.**
  - o **Ezekből 1 pályázati kiírás minden osztályt érint – plakátot, tablót vagy emlékműtervet kell készíteni (az osztályfőnöki órák megemlékezései segítenek). A végzősök választhatnak, hogy bekapcsolódnak-e. Leadási határidő május 15. (végzősöknek április 8.).**
  - o **további pályázatok – egyéni jelentkezéssel, maximum párban**
    - illusztráció: hazafias témájú művek alapján (lesz ajánlólista, nem kötelező)
    - graffiti Trianon kapcsán, papírra készül
    - térképes pályázat – más országok bemutatása hasonló arányú területi csonkolással
    - nemzetiségek Tolna megyében – hagyományőrzés, mindennapok
    - Trianon-emlékművek Tolna megyében és az országban– fotó / szelfi
    - Statisztikák – 100 év adatai grafikonon, diagramon
    - Trianon – hűtőmágnesen
- **Trianon 100-próba – sport** a testnevelés órákon, programokon (tesisek intézik)
- **a lánykollégium Trianon-hímzéseket készít**
- **Előadás Trianonról: Márkus György, diáknap, 104-es terem. (április 8.)**
- **„Felező” – április 15.** A beérkező végzős pályázatok értékelése és kiállítása
- **Június 4.**
  - o részvétel a városi megemlékezésen (egy osztály)
  - o iskolai megemlékezés
  - o pályázatok eredményhirdetése, díjazása
  - o pályázati művek kiállítása – az osztályok plakátjai is
- **a nyár folyamán a beadott pályaművek és a programok dokumentációjából kiadvány készítése, kisfilm összevágása**



ADY ENDRE SZAKKÉPZŐ ISKOLA, TRIANON

## AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK EZZEL SEGÍTIK A PROGRAM SIKERESSÉGÉT:

A végzős osztályok a plakátok elkészítésébe bekapcsolódhatnak, de számukra ez nem kötelező.

- megadott anyag vagy bármilyen kiegészítő, saját gyűjtés alapján a **tanulók felkészítése** a Trianon témakörben – ez a plakát sikeres elkészítését is szolgálja. Előzetes számítás szerint 2 órát vesz igénybe.
- a fenti órákhoz kapcsolódva érdemes a tanulókat megkérni, **írják le a gondolataikat** arról, milyen érzéseik, gondolataik támadnak a **magyarságukkal kapcsolatban**. (Mire büszkék, milyen szituációban érzik azt, hogy jó magyarnak lenni stb., lehet természetesen aggodalmakról és normális előadásban félelmekről, negatív dolgokról is beszélni, kisebb történetet is írhatnak névvel vagy az nélkül). Ezekből a fecnikből **készül egy közös iskolai tábló**.
- **a pályázatok ismertetése, a tanulók motiválása az egyéni/páros részvételre**, a felelősökhöz történő irányítás. A pályázati kiírások megtalálhatók lesznek az iskola különböző pontjain, a honlapon és a Facebook oldalon
- **az osztály segítése a plakátok elkészítésében**. Fordulhatnak az osztályban tanító történelem tanárhoz segítségért. Kellékek a tanárban.
- **a plakátok leadása** Valasek Valériának (végzősök április 8., a többi évfolyam május 15.)
- **a diák napi előadás propagálása** (érdemes lenne egy-egy embert delegálni, mert ez is adhat plakátötletet).

**Mivel nyáron szeretnénk kiadványt, kisfilmet készíteni a programsorozatról, kérjük az osztályfőnököket, a közös feldolgozásról, a plakátkészítésről készítsenek egy-egy képet, rövid kis videót, amit telefonnal is fel tudnak venni.** Ezeket el lehet küldeni Orbánné Tolnai Zsuzsának, vagy fel lehet tenni az N meghajtó/osztályfőnökök/Trianon mappába. Itt megtaláltok minden más anyagot is, illetve a kiírások felkerülnek az iskolai Facebook csoportba, a honlapra, és az A épület 1. emeleti paravánjára (A104-es mellett), de nyomtatott példányok és pendrive-ok is lesznek a tanárikban. A tanműhelyben és a kollégiumban is keresünk helyet a pályázati kiírásoknak.

## **Az osztályfőnököket kérjük, ügyeljenek arra, hogy a kiállítandó plakátok ne mozduljanak el a szélsőséges megnyilvánulások felé.**

### **A MEGVALÓSÍTÁS JAVASOLT MENETE:**

1. A segédanyagok alapján a Trianon témakör feldolgozása tanári előadásban vagy közösen, esetleg kis szakaszokban diákok kiselőadásában  
Beépíthető a békekonferencián részt vevő delegációról készült kb. 1 perces eredeti filmrészlet.  
[http://www.e-kompetencia.si/egradiva/Zgodovina\\_novo2/23/index9.html](http://www.e-kompetencia.si/egradiva/Zgodovina_novo2/23/index9.html)
2. Az alábbi rövid oktatófilm átismétli a témát: 5 perc 42 mp.  
<https://zanza.tv/tortenelem/magyarorszag-ket-vilagaboru-kozott/trianon>
3. (Ha van még érdeklődés: ismeretanyag és interaktív feladatok (online megoldható feladatok).  
[http://www.e-kompetencia.si/egradiva/Zgodovina\\_novo2/23/index6.html](http://www.e-kompetencia.si/egradiva/Zgodovina_novo2/23/index6.html) )
4. Míg friss a téma: a *Mit jelent számodra magyarnak lenni?* kérdésre az egyéni írások elkészítése és begyűjtése
5. A plakátok elkészítése és leadása

**Köszönjük mindenki segítségét és munkáját, a tanulók érzékenyítését. Reméljük a témában diákjaink tájékozottabbá és empatikusabbá válnak a programnak és Nektek köszönhetően**

Orbánné Tolnai Zsuzsanna, Kurdi László