

Kedves Osztályfőnök Kollégák!

Az osztályoknak a Trianon évforduló kapcsán 2 olyan feladatot adunk, amiben részt kell venniük.

1. **Osztályonként készül – választhatóan - 1 plakátterv vagy bemutató tabló vagy Trianon-
emlékmű terve.** Ezt akkor tudják elkészíteni, ha az osztályfőnöki órákon feldolgozták a témát.
2. A téma iránti érzékenyítés kapcsán (előtte, utána, ahogy jobbnak látjátok) megpróbálunk a tanulóktól begyűjteni pár – értsd szó szerint – **cetlit azokkal a gondolataikkal, amelyek a magyarságukra vonatkoznak, ezekből iskolai tabló készül.**

A szakközépiskolában szerintem jobban van idő a tananyag mellett ezzel foglalkozni, ha gondoljátok, kérjeteK segítséget a társadalomismeret tanító tanároktól! Ötleteket kérni persze a szaktanároktól is lehet a gyerekeknek.

Kérjük, hogy a munkafolyamatról készüljenek fotók, kis videók. Kivételesen nem azért, mert előírás, hanem megpróbálunk egy kiadványt/kisfilmet készíteni. Tolnai Zsuzsának leadható, elküldhető. Csak pár kép, kis snittek kelleneK.

- **A plakát:**

Ezután jön a gyűjtés és ötletelés, majd a plakát elkészítése. Ehhez kartont az A épület tanáriban lehet kérni Tolnai Zsuzsától/Valasek Valitól/Diószeghy Edinától. Filctollat, színes ceruzát, talán egy-két ollót, ragasztót is tudunk adni. Bátran használhatnak a tanulók textíliát, kivágott újságpapírt, krepp-papírt, csomagolópapírt, fonalakat – bármit, ami rajta marad a kartonon valamiképp. Tehetnek fel fotót, akár saját osztályukról is – beépíthetik ezeket is a műbe.

Minél személyesebb, egyedibb a plakát, annál jobb.

Ami mindenképp az osztályfőnök felelőssége:

Trianon egy érzékeny téma. Mi, akik tanítjuk, mindig belefutunk szélsőséges véleményekbe, megnyilvánulásokba, rasszizmusba. Sajnos most a ti feladatotok lesz állni a sarat, ha ilyen előfordulna, és a szélsőséges és erőszakra buzdító szemléletet nektek kell megszelídíteni. Erre az a javaslatom, próbáljatok onnan közelíteni, hogy a veszteségek mellett mennyire pozitív az a kutúra, ami a leszakadt országrészekre létrejött, megmaradt, most is él és a részünk. Ezek a földszinti kiállításon rendre meg is fognak jelenni, mert ott a hirdetőoszlopon 2 hetente változnak a kulturális adalékok. Jó alkalom lehet ez nyitottabb beszélgetésekre is – garantáltan lesznek meglepetések. (És nem, nem jár le Trianon a 100 éves évfordulóval. Szó sem volt ilyenről. Nem, nem járnak vissza a leszakított részek, ezt a második világháború után megkötött békék is bebetonozták, ha esetleg ez felmerülne.)

- **A közös tabló**

A tanulók röviden megnyilvánulnak a hazaszeretettel, saját magyarság-érzetükkel kapcsolatban.

Először nem nagyon fognak tudni mit kezdeni a dologgal, de adok pár tippet:

- Kipróbálhatjuk a nyitott mondatokat: Én azért érzem magyarnak magam, mert ... ! Én akkor vagyok büszke, hogy magyar vagyok, amikor ... / Akkor jó érzés magyarnak lenni, amikor ... vagy Akkor kicsit nehéz magyarnak lenni, amikor .../ Attól vagyok én magyar, hogy ... Valamelyik be fog jönni. Ha nagyon nem, akkor az osztály is összedobhat együtt egy listát.

- Az iskolagyűlésen nem fejtettem ki, de itt lehet szó büszkeségről, jó érzésről, természetességről, a legalapvetőbb érzésekről, de nyilván lehet azt mondani, hogy néha nehéz magyarnak lenni, mert. Ezekből a kézzel írt fecnikből iskolai tablót gyártunk. Ha a gyerek vállalja a nevét, írja rá, ha nem, az sem baj. Esetleg kerülhet rá osztály. Akármilyen papírra írhatnak. Ha színes, az sem baj. Tolnai Zsuzsának kell leadni a szüleményeket.
- A többi pályázat egyéni jelentkezés alapján történik, ha bátortalanok, de párban vállalkoznának, legyen úgy. Nekem már többen jelezték, hogy a nemzetiségeket érintő pályázat érdekli őket. Csak egyedül ezeket a nemzetiségeket tanítom: sváb, cigány, szerb, horvát, lengyel. Nem klasszikus ugyan, de a megyében és az iskolában sok a székely, az ő hagyományaik bemutatása is lehet egy vállalt feladat.

Ha tanácstalanok vagytok az egyéni pályázatokkal kapcsolatban, őket keressétek:

- o illusztráció: Antus Brigitta, Dózsáné Miklós Éva, Király László, Diószeghy Edina
- o graffiti: Király László
- o nemzetiségi hagyományok: Tolnai Zsuzsa, Töttös Gábor, Heil Olivér
- o hűtőmágnes: Király László, Bacsó Miklós
- o térkép – csonkolás: Kurdi László
- o emlékművek fotója: Kurdi László
- o statisztikák: Kurdi László

Bármilyen más kérdés, kérés van, Kurdi László és Tolnai Zsuzsa próbál válaszolni 😊.

Reméljük, sikerül a témához kulturáltan közelítő álláspontra juttatnunk tanulóink javát a témával kapcsolatban. Azt gondolom, ez nem csupán a 100 éves évforduló miatt kell, amúgy sem árt. Bízom benne, hogy ti is így gondoljátok. Bármilyen javaslatot, ötletet várunk szeretettel, a problémák jelzését is. Előre is köszönöm mindenkinek!

Tolnai Zsuzsa