

Beszámoló: Hollós Krisztina

Szakképzési Szakértők ERASMUS+ 2019

Az Erasmus+ Program keretében 2019. április 22-28-ig a Szekszárdi Szakképzési Centrum Ady Endre Szakképző Iskolája és Kollégiuma 12 fő tanárral szakképzési szakértői mobilitásban vett részt Spanyolországban, Jerez de la Fronterában. A szakmai tapasztalatokról és a programokról ezen a blogon számolunk be: <https://jereztanari2019.blogspot.com/>



Április 1-5. között tartottuk a felkészítéseket. Spanyol nyelvi, angol, mentális és kulturális felkészítő órákon vettünk részt. Megismerkedtünk a spanyol szokásokkal, a spanyol iskolarendszerrel és természetesen Andalúzia nevezetességeivel.



2019.04.21-én, vasárnap éjfélkor indultunk el Szekszárdról, majd egy egész napos utazás, átszállás, Madridi reptér alapos megismerése után megérkeztünk Jerez de la Fronterába. Elfoglaltuk a szállást, vettünk néhány alapvető dolgot, és elmentünk vacsorázni egy étterembe.



Cél:

A szakképzési szakértők mobilitása, azzal a céllal mentünk, hogy megismerjük egy másik, fejlettebb nyugat-európai ország képzési rendszerét különös figyelmet fordítva a szakképzésre, ezen belül is a gyakorlati oktatásra.

Tevékenység:

A mobilitás alatt 4 szakképző középiskolát látogattunk meg (IES Virgen de la Esperanza - La Linea de la Concepcion; IES Romero Vargas - Jerez de la Frontera; IES Andres Bernitez - Jerez de la Frontera; IES San Severino - Cadiz), ahol megismertük a spanyol szakképzés menetét, különlegességét, az értékelési módszereket, a gyakorlati oktatás módját. Tanulmányoztuk az elektromechanikai, elektrotechnikai, elektronikai, telekommunikációs, gépi forgácsoló, hegesztő, villanyszerelő, bútorasztalos, autószerelő, karosszerialakatos, fényező, kozmetikus, fodrász, műkörmös gyakorlati oktatás menetét, sajátosságait.

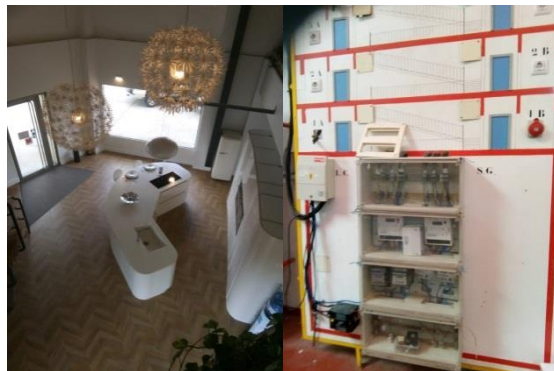
A spanyol és a magyar oktatási rendszer abban különbözik, hogy Spanyolországban két év alatt sajátítják el a szakmát a fiatalok, az első évet alapozó ismeretek szerzésével töltik, majd a második évtől a szakmájukra koncentrálnak. Főként gyakorlati oldalról közelítik meg az oktatást, az elméleti oktatótermek a gyakorlati termek mellett vannak, így ha bárki elakad feladatmegoldás közben, bemehet a műhelybe, ahol megnézheti, leellenőrizheti magát. A

spanyol iskolákra jellemző a nagy terek, tágas műhelyek kialakítása, valószínűleg ez is közrejátszik abban, hogy a diákok, tanárok sokkal nyugodtabbak, van idejük mindenre. Az értékelésben a folyamatos, holisztikus értékelési módszert alkalmazzák, nincsenek vizsgák, hanem a diák teljesítményét, munkavégzését folyamatosan megfigyelik, értékelik, a gyakorlati hely visszajelzését beszámítják az értékelésbe. Ha valakinek ez alapján nem sikerült felkészülnie, még többet gyakorolhat, és rákészülhet a szakmai feladat teljesítésére. A diákok nem kapnak ösztöndíjat, csak kiemelt esetekben jutalmat a gyakorlati helytől. A védőfelszerelésről (munkaruha, munkacipő, védőszemüveg stb.) maguknak kell gondoskodniuk. A szakma elsajátíttatása során, megszerzése után a gyakorlati helyek állást ajánlanak a diákoknak, akik nagyon gyorsan el tudnak helyezkedni a szakmájukban, hiszen a jó szakemberből ott is hiány van.

Április 23-án, kedden meglátogattuk az **IES Virgen de la Esperanza Szakképző Iskolát La Lineában**, ami közvetlenül a Gibraltári-szoros mellett levő településen található.



Itt ismerkedtünk a spanyol oktatási rendszerrel, megnéztük az elektromechanikai, gépi forgácsoló, villanyszerelő, bútorasztalos, autóvillamossági, hegesztő szakképzési részlegeket. Megismertük a spanyol gyakorlati oktatási rendszert, illetve megismertük az értékelési módszerüket, ami annyiban különbözik a magyartól, hogy inkább a gyakorlati helyet biztosító cégek véleménye a mérvadó az értékelésben, a náluk végzett munka, teljesítmény határozza meg, hogy milyen minősítést kap a diák. Érdekes volt számunkra megérteni azt is, hogy a diákok nem mindenhol kapnak ösztöndíjat a cégektől, inkább csak jutalmat, ha jól végzik a munkájukat. A két éves szakmai képzés végén a végzős diákok három hónapig gyakorolják a szakmájukat a gyakorlati helyükön, ami egy külső cég vagy vállalkozás.



Az iskolalátogatás után La Lineában ebédeltünk a jachtkikötő mellett, a Gibraltári-szikla szomszédságában.

Este az **Area Sur** bevásárlóközpontba látogattunk el.

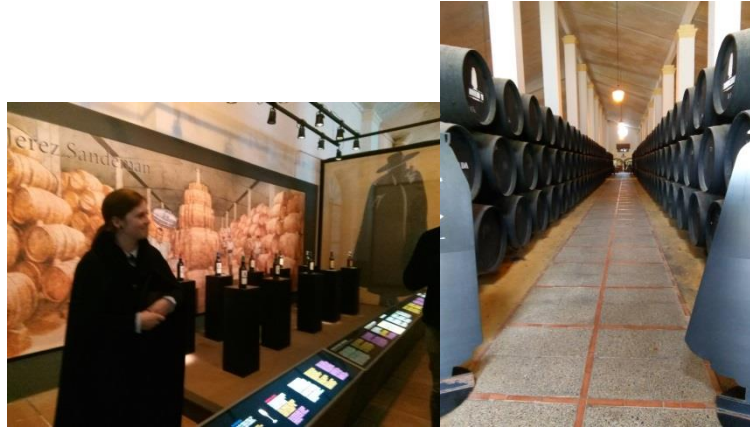
Április 24-én, szerdán Jerez de la Fronterában meglátogattuk az **IES Romero Vargas Szakképző Iskolát**, ahol megismerkedtünk a duális képzéssel, megnéztük az elektronikai és telekommunikációs képzés gyakorlati műhelyeit, megismertük az iskola sajátosságait, meglátogattuk a gyakorlati órákat. Érdekes volt számunkra hallani, hogy a spanyol értékelési rendszerben az értékelés folyamatos, a diákok számára nem jelent idegességet, feszültséget a vizsgahelyzet átélése, a záróvizsga izgalma. Spanyolországban a tanárok kötelező óraszám 18 óra, ami 25 órára bővíthető a különböző adminisztrációs, kapcsolattartási, gyermekfelügyeleti órákkal. A diákok nem mindenhol kapnak ösztöndíjat, illetve a munkaruhájukat, védőszemüvegüket is maguknak kell beszerezni. A fő ösztönző erő számukra a munkaerőpiac, ahol a szakmájukkal gyorsan és jól el tudnak helyezkedni, versenyképes fizetést kapnak.



Az iskolalátogatás után a **Talleres Reina** gépi forgácsoló cégnél vezettek körbe bennünket, és ismertették az itt folyó munkát. Ez azért volt fontos, mert a cég az iskola gyakorlati helye, illetve a mi Erasmusban résztvevő diákjaink is itt végzik a gyakorlatukat. Megismertük a síkoló gép, CNC vezérelt gépek, hagyományos eszterga, kéttengelyes CNC eszterga, szerszámmarógép, egytetemes marógép, Fellow lefejtő marógép (bordástengelyek, fogaskerekek, lánckerék készítésére), automata lángvágó, vésőgép működését. A cég egyedi alkatrészek gyártását, illetve gépek javítását vállalja a környező és távolabbi üzemek számára.



A délutáni program része volt még a **Sandeman** borászat meglátogatása, ahol megfigyelhettük a helyi speciális borkészítési módszert, a szőlőművelés, szüretelés, borkészítés, tárolás egyes lépéseit, folyamatát.



Este vacsorázni mentünk, ahol kipróbálhattuk a helyi ételkülönlegességeket, paellát, tengeri halakat, de előtte még megtekintettük a **jerezi katedrális**at, és felmáztunk a toronyba, ahol hatalmas szél volt.



Április 25-én, csütörtökön Jerezben az **IES Bernitez Szakképző Iskolát** látogattuk meg, ahol az elektromechanikai, gépi forgácsoló részleg megismerése után lehetőségünk nyílt a kozmetikus, fodrász képzés megismerésére is, ami eltérően a magyartól masszázs és körömépítés képzéssel is kiegészül. Érdekes volt látni, hogy mennyire jól felszereltek a gyakorlati oktatótermek, szauna, hidromasszázs, masszázsszék, illetve több kozmetikai gép megtalálható volt a műhelyben. A tanulók az utcáról bejelentkező vendégeken gyakorolhatnak, akik csak az anyagköltséget fizetik, a szolgáltatás, mivel a gyakorlást szolgálja, ingyenes.



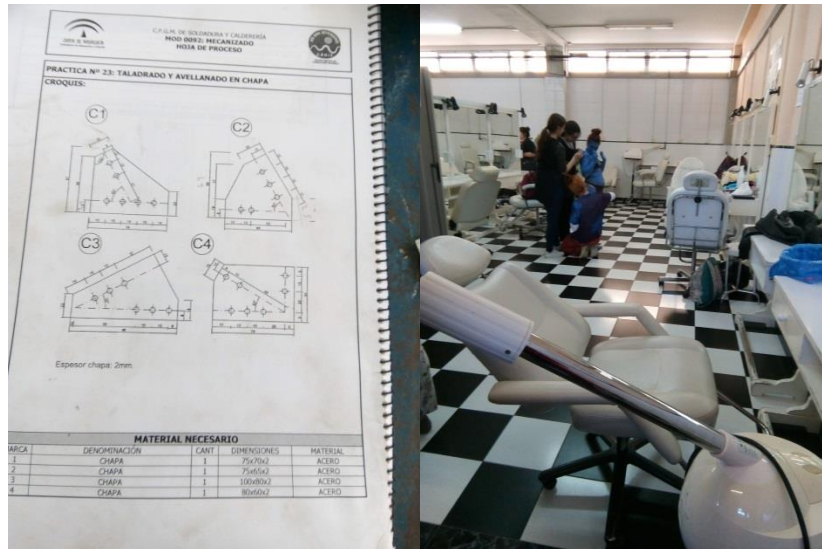
Az iskola meglátogatása után az **andalúziai lovak táncában** gyönyörködhettünk, ami egy nagyon szép, színvonalas lovasbemutatót jelentett. Ezután következett a közös vacsora egy étteremben.





Április 26-án, pénteken Cadizba látogattunk, ahol az IES San Severino Szakképző Iskolát néztük meg. A gépi forgácsoló, elektromechanikai, hegesztő részleg után itt is megnéztük a kozmetikus, fodrász képzést, ahol a diákok éppen testfestést gyakoroltak. A műkörmépítő részleg megtekintése után megfigyeltük egy gyártási sor makettjét, ami egy üzem működését mutatta be. Ebben az iskolában is meghívtak bennünket egy kávéra és szendvicse, amit az iskola büféjében fogyaszthattunk el.





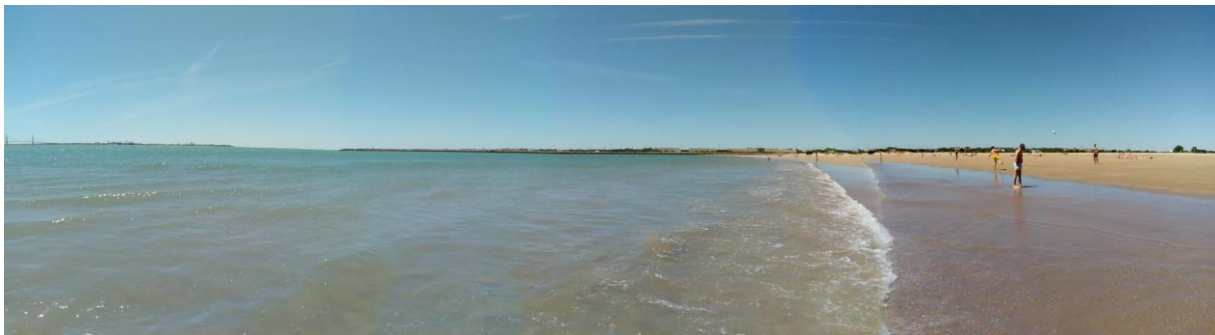
Délután meglátogattuk a **Cadizi Városházát** (Ayuntamiento), a **Santa Cruz Székesegyházat**, aminek a harangtornyából csodálatos kilátás nyílt a városra. Bejártuk az óváros zezugos utcáskáit, és megcsodáltuk a **La Caleta strandot**.



Április 27-én, szombaton reggel megkóstoltuk egy újabb spanyol ételkülönlegességet, a Churros-t, majd megnéztük a helyi piacot, a **Mercadot**, és meglátogattuk az **Alcazart**, a régi városvédő fallal és várral.



Délután **Valdelagrana** strandját látogattuk meg, ahol élveztük a napsütést.



Este Jerezben vacsoráztunk, most a nyárson sült húsokat, frissen sülteket próbáltuk ki.



Vacsora után értékeltük az együtt töltött időt, majd a megbeszélés végén mindenki kapott egy kis személyre szóló ajándékot.

Április 28-án, vasárnap indultunk haza. Madridba repültünk, majd néhány óra múlva Bécsbe érkeztünk, ahonnan transzfer szállított vissza bennünket Szekszárdra. Éjfél után értünk haza, fáradtan és élményekkel telve.



A mobilitás során lehetőségünk nyílt egy fejlettebb nyugat-európai ország kultúrájával, életével, gondolkodásmódjával, oktatási módszereivel megismerkedni, kulturális programokon részt venni, gyönyörű vidékeket bejárni. Eközben jobban megismertük egymást, a közös szálláson és a programok során több időt tölthettünk együtt, miközben szociális kompetenciáink fejlődtek, megerősödtek a baráti kapcsolatok. Egy nagyon szép hetet tölthettünk együtt vidáman, és jó hangulatban.

A kiutazók névsora:

Diószeghy Edina
Fekete Eszter
Galambos Margit Éva
Hollós Krisztina
Lauferné Orbán Anikó
Matteszné Szóts Teréz
Müllerné Taksonyi Julianna
Orsós József
Pálinkásné Szalai Andrea
Schmauzer Zsolt
Simon Józsefné
Tóbiás Györgyi

2019.04.22-28. Jerez de la Frontera, Spanyolország