

GINOP 6.2.3

2. MUNKACSOPORT

FEJLESZTÉS - DIFFERENCIÁLÁS

Foglalkozások célja:

- A bemeneti mérések eredményei alapján 3-6 fős fejlesztő csoportokat szerveztünk a szükségleteknek megfelelően:

Hiányzó alap- és kulcskompetenciákat pótló foglalkozások szövegértésből, matematikából;

Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése;

Ágazathoz / szakmacsoporthoz kapcsolódó szakmai kompetenciák fejlesztése;

Egyéb: tanulástechnika, tanulási módszerek; tanulási motiváció, indulatkezelés, szociális készség fejlesztése

- Tanulmányi célok megfogalmazása a csoport és az egyén szintjén

Fejlesztő órák és csoportok száma:

- a 2018/2019. tanévben 900 (891) óra 187 tanuló bevonásával 43 csoportban
- a 2019/2020. tanévben 854 óra 75 tanuló bevonásával 32 csoportban

Elvárt eredmény:

- A fejlesztő foglalkozások munkájába bekapcsolódó diákok körében 10% alatt marad a félévet, tanévet sikertelenül teljesítők aránya
- A fejlesztő oktató és a fejlesztésbe bevont diák hatékony és eredményes együttműködése a tanév folyamán
- A csoport és az egyéni szinten megfogalmazott tanulmányi célok 90%-ban teljesülnek

Elért eredmények:

- A 2018/2019. tanévben a 187 fejlesztésbe bevont tanuló közül 142 tanuló (76%) sikeresen teljesítette a tanévet, így felsőbb évfolyamba léphetett ; 45 fő (24%) morzsolódott le
- A 2019/2020. tanév eredményeiről Gábor fog beszélni













Fenntarthatóság:

- diákjaink többsége igényt tartott ezekre a foglalkozásokra
- az otthoni körülmények kevésbé segítették őket a tanulásban, ezért nagy szükségük volt az iskolai segítségre, ösztönzésre
- megfelelő díjazás ellenében, órarendbe illesztett (nem 8., 9. órában) fejlesztő órák esetében **?! talán lenne esély a folytatásra**

Köszönöm a figyelmet!