

GINOP 6.2.3.  
Mentorálás , szociális  
hátrányok enyhítése  
munkacsoport beszámoló

2020.október 15.  
Diószeghy Edina



## Célkitűzései

Lemorzsolódás csökkentése

Végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése

Beilleszkedés, integráció segítése

Felzárkóztatás, támogatása tanulmányok terén, kulcskompetenciák erősítése, tanulmányi eredmények nagymértékű javítása

Lelki segítségnyújtás

Iskola eszközeinek fejlesztése

# Kiválasztás, bevonás

**3.munkacsoport tagjai:** Antus Brigitta, Valasek Valéria, Diószeghy Edina (első év)

## Cél:

- ▶ hatékony mentorálási program kiépítése
- ▶ a veszélyeztetett diákok kiválasztása
- ▶ mentorálás működtetése

## A bevonás:

- ▶ osztályfőnökök, szaktanárok ,szociális munkatárs, iskolapszichológus
- ▶ több napos osztályértekezletek (jó gyakorlattá vált 😊)

**A kiválasztás alapelvei :**HH, HHH, szociális háttér, tanulási nehézségek, SNI, BTM, védelembe vétel, roma származás, rendezetlen családi háttér, csonka család, árvaság

## Kiválasztásra került:

- ▶ 2018. októberében 50 fő
- ▶ 2019.októberében ehhez csatlakozott 25 fő diák.

# A mentorálás rendszerének bevezetése, beépítése az intézményi rendszerbe:

- ▶ alapvetően pozitív fogadtatás szülők és diákok körében
- ▶ egy-két kivételtől eltekintve örömmel és lelkesen vágtak bele a programba.
- ▶ **Kihívások:**
- ▶ a kollégák nemcsak a mentorálásban, de a fejlesztésben is jelentős szerepet vállaltak
- ▶ órarend zsúfoltságából adódó nehézségek, mentorálásra alkalmas terem hiánya
- ▶ A foglalkozás heti egy alkalom (igény szerint 2-3 foglalkozást is tartott a mentor kolléga hetente, ha a diák ezt igényelte → 26-28 óra mellett ez nem kis feladat!

# Nehézségek:

## ▶ ADMINISZTRÁCIÓ:

- ❖ Határidők ☹
- ❖ Pontatlanság
- ❖ Felesleges papírmunka ☹
- ▶ A diák nem jelenik meg , hiába várod
- ▶ A diák eljár a foglalkozásokra, de nem tanul ☹
- ▶ Online Mentorálás: DE ezt is megoldottuk!!!!!!!!!!!!☺☺☺

# Pozitívumok

- ▶ Sikeres lemorzsolódás csökkentés ☺
- ▶ Nagyobb türelem a kezdő évfolyamokkal szemben ( idő kell a középiskolai elvárások megszokásához ☺)
- ▶ Magasabb osztálylétszámok 10. és 11.évfolyamban
- ▶ Az iskola eszköztárának bővülése több szinten is ( tornapálya, digitális eszközök, tantermi berendezések, DKA...)
- ▶ Élménygazdagító programok, kirándulások
- ▶ A tanár-diák viszony + megváltozása ( megbízik, segítséget , tanácsot mer kérni, sokszor a szülőt helyettesítettük !!!)

# Tanulói élményvilágot gazdagító programok:

3.számú munkacsoport jelentős szerepet vállalt a tanulók közösséghez, iskolához kötődését, a szociális háttérből adódó hátrányok enyhítését szolgáló és kulturális élményt adó programok megvalósításában

Magyar  
Természettudományi  
Múzeum

- 12.C (Anisity Zsuzsanna)
- 10.R (Breuer O. Károly)

Parlament

- 11.B (Valasek Valéria)
- 11.R (Diószeghy Edina)

Csodák palotája

- 10.C (Bacsóné Tajti Margit)
- 10.B (Mármárosi Anita)

## Netmentor

- 24 képzett netmentor
- Képzésük két részletben – Szálkán és az iskolában 3 napos tréning  
Feladat: Általános iskolai osztályokban tájékoztatás az internet használat veszélyeiről

## Egészségmegőrző, mentélhigiénés program

- 9 évfolyamon szexuális és higiénés felvilágosító óra( Diószeghy Edina)
- Tudatos egészségmegőrzés, helyes táplálkozás ( Bacsóné T. Margit, Orbánné L. Anikó)

## Kortárs mediáció

- Valasek Valéria, Mármarosi Anita

## Drogprevenció

- Valasek Valéria, Mármarosi Anita, Fetzner János



# Pillanatképek









Köszönöm kollégáim áldozatos  
munkáját!