

GINOP-6.2.3-17-2017-00038

8. IT-IKT fejlesztés munkacsoport

# A központi és intézményi egységes nyilvántartás feltételrendszerének megteremtése

## Cél:

- ▶ Az intézményi információs rendszer és kontrolling megfelelő informatikai támogatása, információkhoz való hozzáférés növelése
- ▶ kiszolgáló szolgáltatások mennyiségének és minőségének fejlesztése
- ▶ a tanulói ügyintézés feltételrendszerének javítása

# A központi és intézményi egységes nyilvántartás feltételrendszerének megteremtése

**KRÉTA**

**Ady Endre Technikum és Kollégium**  
OM kód: 203054/015

Felhasználónév

Jelszó

[Elfelejtett jelszó](#) [Nem tud bejelentkezni?](#)

[Gondviselői hozzáférés igénylése](#) **BEJELENTKEZÉS**

**POSZEIDON**  
(EKEIDR)  
Irat és Dokumentumkezelő rendszer  
3.0.0.0

Szerver: ELES

Azonosító: fennlatko01

Jelszó:

**Bejelentkezés**  
**Kilépés a programból**

**MAGYAR KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA**

**Internet alapú Szakképzési Integrált Információs Rendszer**

Felhasználónév:

Jelszó:

**Vissza a kezdőlapra** **Belépés**

Támogatott böngészők: [Firefox 3+](#), [Internet Explorer 8](#)

[Hiba bejelentés](#) [Elfelejtett jelszó](#)

Magyar Kereskedelmi és Iparkamara  
e-mail: [mkik@mkik.hu](mailto:mkik@mkik.hu) • cím: 1054 Budapest, Szabadság tér 7. • telefon: +36-1-474-51-00 • fax: +36-1-474-51-05  
Utolsó frissítés: 2020.03.03.

KIRA bejelentkezés - v1.01.004 - 2016.05.23

**KIRA**

**Bejelentkezés**

Felhasználó típusa:

Végpont azonosító:

Felhasználó név:

Jelszó:

**Azonosítás**

Biztonsági állomány:  **Megadása**

**Felhasználó adatai:**

Neve:

Szerepköre(i):

**Rendszer státusz adatok:**

KIRA rendszer:

Számfejtő hely aktív:

Intézményi végpont aktív:

Felhasználó aktív:

**Indítás** **Mégsem**

**SZÉCHENYI TERV**  
EKOP-1.2.16-2012-2012-0001

**Magyar Államkincstár**

**MAGYARORSZÁG MEGÚJUL**  
A projektek az Európai Unió támogatásával és az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

# Hiányosságok, fejlesztendők

- ▶ KIRA Nehézkes a rendszerbe bejutás, hiányzik a kezelési útmutató.
- ▶ POSZEIDON Hiányzik az Ultimate-ben meglévő belív egy téma anyagainak gyűjtéséhez.
- ▶ KRÉTA Miért kell kézzel kiírogatni a rendszerben meglévő statisztikai adatokat?  
Miért nem fér hozzá az osztályfőnök az előző évi adatokhoz akár csak olvasási szinten?  
Mikor lesz kiváltható a kézzel írt törzslap az elektronikussal?  
Hasznos lehetne egy kereső funkció, amivel gyorsan elérhetőek lennének a diákok adatai.

# Infokommunikációs technológiával (IKT) támogatott oktatási módszerek adaptálása és elterjesztése

**Oktatók:** korszerű laptopok (otthonról történő iskolai hálózatalérés és a távoktatáshoz szükséges programok)  
időtálló tananyagok, műveltségtartalmak létrehozása  
digitális módszerek a tanulók tudásának, kompetenciájának mérésére:  
Symboloo, Padlet, Plickers, Kahoot, Qr kód, Quizlet, Mentimeter

**Diákok:** digitális eszközhasználat készségeinek fejlesztése  
támogatás a távoktatáshoz szükséges háttér megteremtéséhez, szükség esetén kölcsön gép

Az IT, IKT eszköz és / vagy digitális technológia használata a tanórákon folyamatosan nőtt:

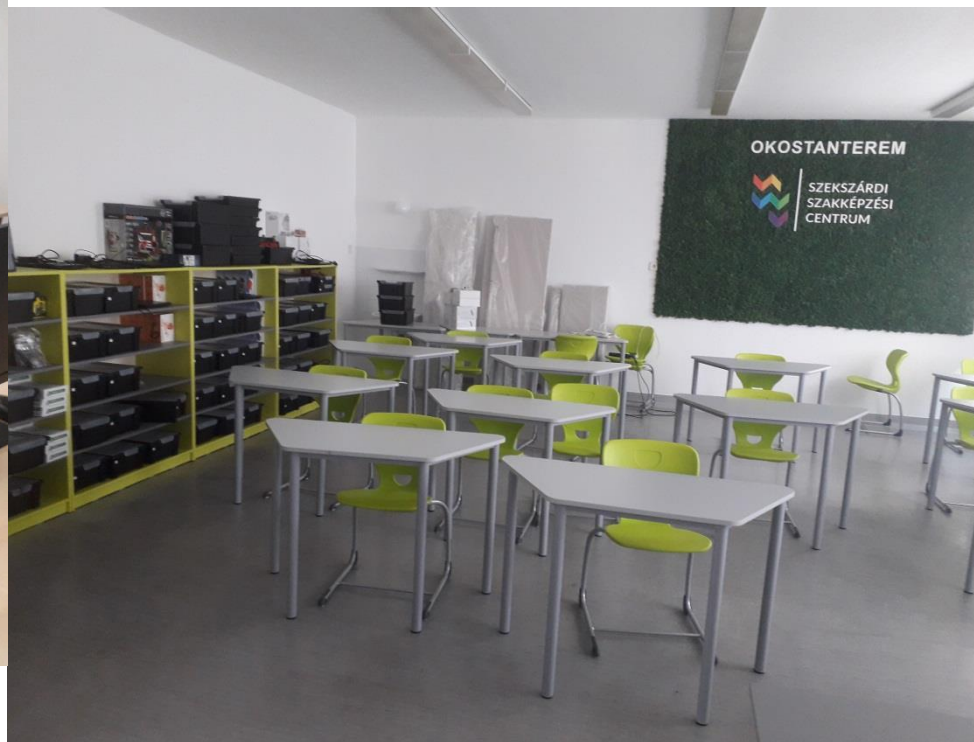
- ▶ 2019. január 31-ig 3638, ami 11,48%
- ▶ 2019. június 15-ig 8904, ami 14,43%
- ▶ 2020. január 31-ig 12658, ami 43%
- ▶ 2020 áprilisi állapot 23338, ami 57%
- ▶ **2020 októberi állapot 3224, ami 28%.**

# IT alapú tárgyi feltételrendszer fejlesztése



Géptermekek fejlesztése

## OKOSTANTEREM



# IT alapú tárgyi feltételrendszer fejlesztése

## Problémák:

- ▶ T205 (a gépek csak porfogónak jók)
- ▶ T109 (elavult gépek → ne adjuk le → IT alapok gyakorlat)
- ▶ T119 (elavult Office → rendszergazdák)
- ▶ K320 a leendő rendszergazdák 20 éves gépeken tanulnak
- ▶ Okostanterem (kevés az eszköz, iskolai hálózat nem elérhető)

# A jövőre tekintve:

- ▶ Mindenképpen folytatni kell a digitális anyagtár bővítését, hiszen az új generáció szívesen használja a számítógépet és a mobiltelefont, szereti, ha minél kevesebb írással, egérekattintással vagy egy laza ujjmozdulattal oldhatja meg feladatait.
- ▶ A prezentációk, videók már eddig is érdekesebbé tették egy-egy anyagrész elsajátítását, ezek további alkalmazását csak javasolni tudom.
- ▶ Megkönnyítheti a munkát az is, hogy az új programokkal készített feladatlapok javítása is egyszerűbb, hiszen már a készítéskor megadhatjuk a helyes választ, így a kitöltött példány egyúttal ellenőrzésre is kerül.
- ▶ A Teams rendszer hatékonyan használható a hosszabb ideig hiányzó diákokkal történő folyamatos kapcsolattartásra, anyag- és feladatküldésre, fogadásra, munkaközösségekben folytatott munkához, tantestületi megbeszéléseikhez.
- ▶ Az elavult gépeket cseréjük után forgassuk vissza a rendszergazda képzésbe
- ▶ A rendszergazdáknak biztosítsuk a lehetőséget, hogy a kor színvonalának megfelelő eszközökön tanulhassák szakmájukat
- ▶ Az okostantermet alkalmassá kéne tenni arra, hogy 15 fő (1 csoport) önállóan tudjon gépen dolgozni és férjen hozzá a hálózati meghajtókhoz



# Projektrendszer

- ▶ Kidolgozás (későn indult, nem szerencsés időzítés)
- ▶ A rövid határidő a folyamat kidolgozásához volt elég, az új módszerekre is kellett volna időt hagyni
- ▶ A tárgyi feltételeket ilyen rövid idő alatt képtelenség megteremteni
- ▶ Teljesen új követelményrendszer (pl. Python, Labview) felkészülési idő nélkül
- ▶ A projektek tematikája nem illeszthető be a Kréta rendszerbe

# Projektrendszer

## Célok:

- ▶ A projektekhez tartozó módszertan kidolgozása
- ▶ Tárgyi feltételek megteremtése
- ▶ Az új követelmények elsajátítása az oktatók részéről
- ▶ A Kréta vs. Projekt probléma megoldása

## Pozitívum:

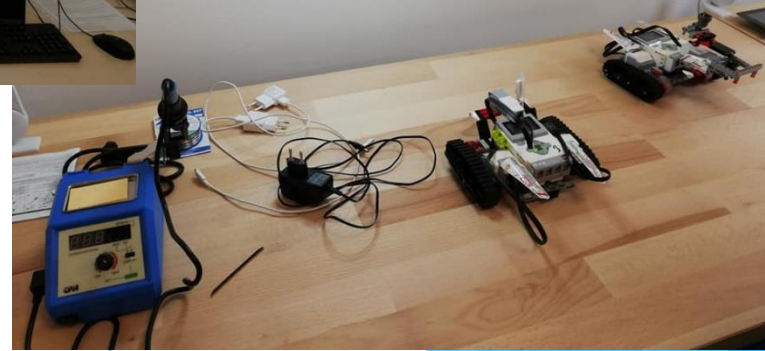
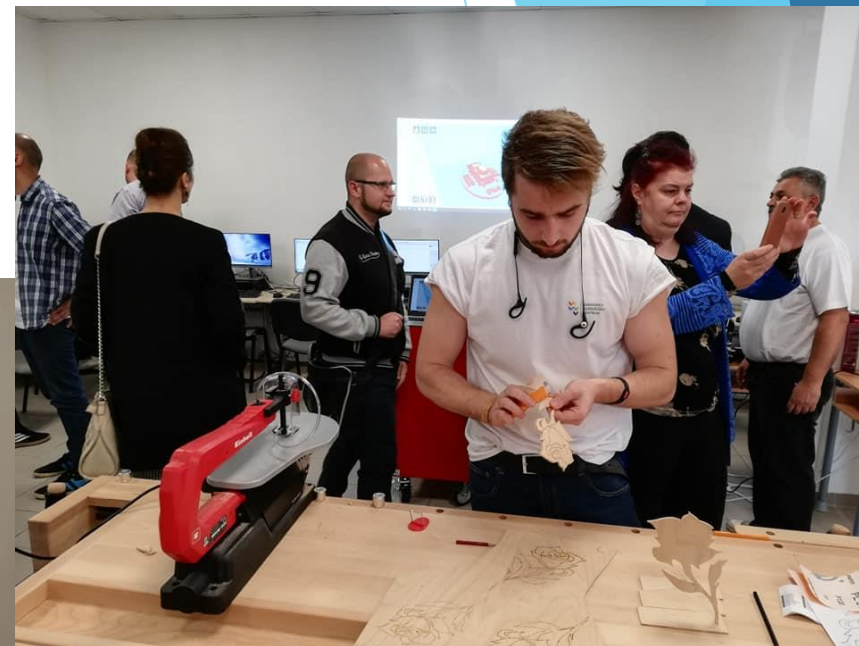
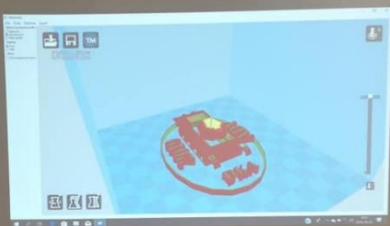
- ▶ **Az oktatók előtt megemelhetjük a kalapunkat, mert minden nehézség ellenére teljes gőzzel folyik a megvalósítás**

# Digitális Közösségi Alkotóműhely

## Célok:

- ▶ lemorzsolódás csökkentése (modern technológia, élvezetesebb tanulás)
- ▶ azonnali sikerélmények (ötlet, tervezés, megvalósítás)
- ▶ pályaorientációs funkció
- ▶ szervezett műhelylátogatások (általános iskolások)
- ▶ beszélgetések, interaktív programok, szakkörök

# Digitális Közösségi Alkotóműhely



# Digitális Közösségi Alkotóműhely

## Problémák:

- ▶ A technikai háttér biztosított.
- ▶ Hiányzik a humán erő (műhely vezető, szakkörvezetők).
- ▶ Ebben az állapotában nem tölti be a funkcióját.

## Megvalósítandó:

- ▶ A műhely munkáját vezető és a szakkörök működését biztosító oktatók alkalmazása
- ▶ Működési terv kidolgozása és végrehajtása

Köszönöm a figyelmet!