

Tolna Megyei Szent László Szakképző Iskola és Kollégium
7100 Szekszárd, Széchenyi u. 2-14.

Levelezési cím: 7101 Szekszárd, Pf.:155
www.szltizsk.hu, e-mail: tizsk@szltizsk.hu
Tel.: +36-74-501-099, fax: +36-74-529-330

KÍSÉRŐTANÁRI BESZÁMOLÓK

Erasmus+ 2014-1-HU01-KA102-00259
10 év az EU-ban



Kísérőtanári beszámolók

1. számú alprojekt

A Tolna Megyei Szent László Szakképző Iskola 2013 májusában kapott értesítést arról, hogy a TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY által meghirdetett Erasmus+ KA1 alprogramra beadott pályázata sikeres és ennek keretében 2014. október 19 – november 16-ig 16 fő tanuló (6 fő Villanszerelő, 4 fő autószerelő, 3 fő informatikai rendszergazda és 3 fő magasépítő technikus) 2 fő kísérőtanárral Valenciába utazhat szakmai gyakorlatra.

Iskolánk harmadszor vett részt Leonardo mobilitási programban. A kiutazás lehetőséget adott arra, hogy kipróbáljuk magunkat küldő intézményként ezen az új területen. Ezáltal olyan kompetenciákat szereztünk, amelyek a következő kapcsolatteremtés és kiutazás során nélkülözhetetlenek. Megtapasztaltuk, hogy milyen egy külföldi intézménnyel együttműködve külföldön boldogulni, munkát végezni. A sikeres pályázat és a megvalósult kiutazás vonzó lehet az iskolánkba jelentkező tanulók számára, mert jövőre is szeretnénk Erasmus+ mobilitásban részt venni. Ezáltal a beiskolázási esélyeink javulnak.

A diákoknak lehetőségük volt kipróbálni magukat az iskolai tanműhely falain kívül, más országban, igazi munkahelyen, ahol a kommunikáció nyelve nem magyar. Ez a munkatapasztalat mindenképp nagy előnyt jelent számukra a későbbi életükre nézve, hiszen van összehasonlítási, kitekintési alapjuk. Az önálló élet, a családjuktól távol töltött négy hét megedzette, erősítette az önállóságukat, továbbvitte őket a felnőtté válás folyamatában.

A diákok gyakorlati helye vállalkozásoknál volt, ahol kettesével vagy egyedül voltak elhelyezve. A 6 villanszerelő 4 különböző hotelben dolgozott, karbantartási és villanszerelési munkákat végeztek. A Ding Dong szállodában Balogh Dávid dolgozott 9:00-16:00. Ez egy több hotelből álló hotellánc volt, Dávidnak mindig más helyen kellett karban tartást és a felmerülő villanszerelési problémák megoldását végezni. A Hotel Silken Puerta Valencia-ban Jordáki Richárd és Cseke Dávid dolgozott 9:00-16:00-ig. Ez egy négy csillagos, hét emeletes hotel, ahol elektromos eszközöket, szerelvényeket javítottak, karbantartottak. A Neptuno Hotelben Kovács Patrik dolgozott. Javította az öt emeletes szálloda elektromos hálózatát 10:00-16:00. A Bed and Breakfast szállodákban Bábel Levente és Antus Gergő dolgozott két különböző helyen 10:00-16:00. (Ez a két szálloda azonos tulajdonoshoz tartozott, és mindkettőben ugyanaz volt a karbantartó.) A négy autószerelő két vállalkozásnál volt gyakorlaton. Fülöp Bence és Sági Bence a Nissan Almenar Valencia szakszerviznél dolgoztak 8:00-13:30. Konrád Márk és Molnár József az Abirent nevű cégnél dolgoztak 8:00-13:30. Itt kisteherautókat, minibuszokat javítottak. A rendszergazdák közül ketten (Bökényi

Márk és Tiution Markó) egy számítástechnikai üzletben dolgoztak váltott műszakban 8:30-15:00 és 15:00-20:30. Mehicic Benjamin pedig a GETESA nevű internet szolgáltató cégnél kapott munkát napi hat órában. A három magasépítő technikus, Schwarcz Réka, Kovács Balázs és Pelczer András a fogadóintézmény vállalkozásánál dolgoztak, 9:00-15:00, egy épület felújításában vettek részt.

2014. október 19-én érkeztünk Valenciába, elfoglaltuk a szállásainkat, felfedeztük a környéket. Másnap, hétfőn az állásinterjúkra került sor. Az első hétvégén szombaton strandra mentünk, mert még nagyszerű volt az idő. Este egy tengerparti étteremben vacsoráztunk, kipróbáltuk a paellát, és más különleges tengeri ételt. Vasárnap megnéztük a városközpontot a meglátogattuk a székesegyházat, felmentünk a harangtoronyba, megnéztük az Azuyelo múzeumot, az Északi pályaudvart, a városházát, a postát és a Reina teret. A második szombat három fő programja a városi busz-túra, a Biopark, valamint egy bevásárlóközpont meglátogatása volt. Vasárnap meglátogattuk a Mestalla stadiont és a Torres de Serranost (a középkori Valencia fő városkapuja). A harmadik szombaton a Művészetek, és a tudományok városába mentünk, megnéztük az Oceanografic-ot, a L'Hemisferic-ben egy filmet, meglátogattuk a Museo de Ciencias Principe Felipe-et. Vasárnap gyalogtúráztunk a folyómederben, megnéztük a Gulliver játszóteret és sétáltunk a valenciai Forma1-es pályán. Az utolsó hétvégén körbejártuk a Torreádor arénát, a Bikamúzeumot, az Északi pályaudvart, a Selyembörszét, a botanikus kertet, ellátogattunk a Mercado Central-ba, a központi hal és zöldségpiacra. A többi idő vásárlással, készülődéssel telt. Az utolsó nap megnéztük a Valenciái maratoni futást, amit éppen akkor rendeztek.

A gyakorlat október 20-án kezdődött általános tájékoztatóval, majd munkahelyi interjúkkal. Itt megbeszélték, hogy milyen munkát kell végezni, kell-e munkaruha. A villanyszerelőknél és autószerelőknél szükség volt a velünk hozott munkaruhára és munkacipőre, a magasépítő technikusok és rendszergazdák számára nem volt előírt öltözet. A vállalkozások vezetői azt nézték meg, hogy a diákok beszélnek-e angolul, megértik-e az utasításokat spanyolul, illetve milyen a hozzáállásuk. A diákokat folyamatosan értékelték a munkahelyükön különböző szempontok alapján.

Mind a fogadó, mind a küldő intézmény mind pedig a diákok számára pozitív tapasztalat volt az együtt töltött négy hét, ami bizalmi alapot biztosít ahhoz, hogy a következő években is együtt tudjunk működni.

2. számú alprojekt

Harmadik alkalommal töltöttünk 4 hetet Szakmai gyakorlaton Hannoveri Régióban 10 tanuló és egy kísérőtanár részvételével. A gyakorlati helyek gazdáit a Justus von Liebig Schule tanára Christian Wehling szervezte és biztosította. A tanulók jól felszerelt, hagyományokkal rendelkező, de modern gazdaságot üzemeltető családi vállalkozásoknál voltak elhelyezve. Jellemző, hogy a nyolc gazda egyetemi végzettséggel rendelkezett. Többük már fogadott gyakornokokat Lengyelországból, Franciaországból. Így a tanulók beilleszkedését tapasztalataik alapján megkönnyítették.

Tanulóink az első munkanapokban munkahelyi- baleset- és tűzvédelmi oktatáson vettek részt. Megismerték a gazdaságot, a kollégákat, gépeket, munkaterületet.

Húsz munkanap általánosan hasonlóan zajlott a gazdaságokban. Tanulóink az alábbi területeken szereztek tapasztalatot: talajművelés, szántás, hengerezés, gabonavetés, siló betakarítás, siló betakarítás bio-erőműnek, cukorrépa betakarítás, hígtrágyaszórás, gépek karbantartása, ápolása munkavégzés után kisebb javítások elvégzése. Az itthoni gyakorlatban nem szereplő állattartásba is belekóstolhattak a kiválasztott tanulók. Dolgoztak tehenészetben, baromfi nevelésben.

A gyakorlat végén közös értékelésre került sor a gazdánál és az iskola is tartott egy értékelő bűcsű délutánt, ahol a fogadó gazdák és kollégák is jelen voltak.

A kint töltött idő alatt sok közös szabadidős programot is szerveztünk a német tanárkollégával. Így résztvettünk egy első osztályú német bajnoki mérkőzésen a Hannover 96 csapatánál. Volt városnézés Hannoverben, Bückeburgban és megtekintettük Németország egyik legnagyobb mezőgazdasági kiállítását is.

A német iskola diákjaival villám teremfoci tornát rendeztünk, ahol a mi egyik csapatunk nyert („szokásosan”).

A kint töltött idő sok pozitívumot adott tanulóinknak. Barátságok szövődtek, rengeteg élménnyel gazdagodtak és szakmai –nyelvi tudásuk fejlődött.

3. számú alprojekt

Az észtországi gyakorlatra az előzetes terveknek megfelelően 2015. április 19 – 2015. május 16. között került sor. Az utazás bonyolult és kissé megerőltető volt, a távoli úti célt három repülőtér érintésével értük el. Mivel több diák most utazott először repülővel, ezért nagyon hasznos volt, hogy mindvégig egy általuk jól ismert tanár segítette őket, annak ellenére, hogy a csoport zöme nagykorú volt.

Kezdetben az idegen környezetbe történő zökkenőmentes beilleszkedésben kellett segítséget nyújtani, amelyről elmondható, hogy valóban nemzetközi volt, hiszen velünk egy időben német, spanyol és angol diákok is itt teljesítették gyakorlatukat. Közvetítő intézményünk, az iskola tartott egy fogadást az első napon, amelynek keretében minden diák megtudhatta a munkahelyi mentora nevét illetve információt kapott a céghez való eljutás módja felől. Még ezen a napon együtt vettünk bérletet és információs térképet szereztünk be a városról, illetve a környékről.

A gyakorlati helyet biztosító cégekhez a Tartu Kutsehariduskeskus nemzetközi kapcsolatok koordinátorának, Andrei Atškasovnak segítségével vittük el a diákokat. Megbeszéltük a fogadó intézmény mentorával a feladatokat, a munkaidőt, a munkaruhára vonatkozó kéréseket és a munkafeltételeket, segítettem a diákoknak a kommunikáció gördülékenységében. Véleményem szerint itt nagyon fontos volt a mentor jelenléte az esetleges félreértések elkerülése miatt.

A diákok rövid időn belül alkalmazkodtak a kinti viszonyokhoz a kezdeti nehézségek után, megszokták a hazaitól eltérő munkahelyi légkört, az idegen nyelven történő kommunikációt. Minden héten előre megbeszélt időpontban leültünk és megbeszéltük közösen a heti élményeket, tapasztalatokat. Időnként egyéni beszélgetésekre is sor került az esetleges problémák tisztázása céljából illetve a munkanapló vezetése kapcsán. Minden diákot a munkahelyén is felkerestem, konzultáltam az ottani gyakorlatvezetőjével a tanulók előmenetelével kapcsolatban.

A mentori tevékenység szempontjából kedvező volt az a tény, hogy a diákokkal egy épületben voltam elszállásolva, így nem csak a munkával kapcsolatos problémákat tudtuk zökkenőmentesen megoldani, hanem a szabadidő szervezése sem okozott gondot.

A projekt értékelése kapcsán ki kell emelnem, hogy a partnerintézménnyel való együttműködés összehangoltan működött a diákok értékelésével kapcsolatos szempontrendszer kidolgozásától a program megvalósításáig.

Intézményünk profitál a projekt által, hiszen népszerűségünk növekedik a diákok, szülők körében, illetve elkészült egy interaktív tananyag a „Munkahelyi egészség és biztonság”

tantárgy oktatásához, amelyet az idei tanévtől kezdve tanórákon oktatási segédanyagként felhasználjuk.

A gondos előkészítésnek köszönhetően a feladatok tisztázottak voltak, így a munkaprogramban meghatározott tevékenységek maradéktalanul megvalósultak. A diákok nemzetközi környezetben szereztek munkatapasztalatot, amely minden bizonnyal hozzájárul ahhoz, hogy akár a hazai, akár az európai munkaerőpiacon sikeresek legyenek.

4. számú alprojekt

A Tempus Közalapítvány által kiírt uniós pályázatnak köszönhetően iskolánk a Szent László Szakképző Iskola és Kollégium bonyhádi Jókai Mór Szakképző Iskolai Tagintézményének 16 tanulója 2 kísérő pedagógussal hat hetes szakmai gyakorlaton vett részt Németországban. Immáron negyedik alkalommal szerezhettek diákjaink különböző szakmákban tapasztalatokat, ismerkedhettek új technikákkal, gépekkel, illetve fejleszthették nyelvi képességeiket is.

Az Erasmus + pályázatnak köszönhetően 2014 tavaszán újabb lehetőséget kerestünk és a bajor erdőben fekvő Passau városától 30 km-re lévő Waldkirchenben működő Staaliches Berufliches Schulzentrummal írtunk alá megállapodási szerződést. A 2014-es projekt különösen nagy kihívást jelentett tanárnak, diáknak egyaránt, mivel 16 tanulóval 6 hétre utaztunk Németországba. Szakmai szempontból azonban mindenképpen indokolt volt a hosszabb gyakorlati idő, ahogy a korábbi években is tapasztalhattuk, időbe tellett, amíg a gyerekek megszokták az adott ország munkakultúráját, az idegen nyelvi környezetet.

A projektünk fő célja tanulóink számára külföldi szakmai gyakorlat szervezése, amely során nemzetközi szakmai tapasztalatokat gyűjthetnek. A projekt keretében tanulóink Németország két városában Waldkirchenben és Passauban tölthettek hat hetet szakmai gyakorlaton. A gyakorlat során szerettük volna, ha tanulóink megismerik szakmájuk legújabb technológiáit, anyagait, a külföldi modell képzési struktúráját, valamint a fogadó ország kultúráját, mindennapi életét. Fő céljaink közé tartozott a szakmai kulcskompetenciák, képességek, idegen nyelvi kommunikációs készség fejlesztése.

A megérkezést követő napon megismerkedtünk a fogadó iskola képzési szerkezetével, az oktatott szakmákkal. Bemutatták az iskola tanműhelyét, majd megbeszéltük, hogy melyik gyakorlati helyre ki fog menni. Az asztalos tanulók közül öten egy helyre a hét kilométerre fekvő Jandelsbrunnban töltötték a gyakorlatot a KNAUS TABBERT GmbH üzemében, ahol lakókocsikba gyártanak különféle bútorokat, berendezési tárgyakat. Minden nap busszal

utaztak a munkahelyükre. A látogatások során tapasztaltuk, hogy a tanulóinkkal nagy odafigyeléssel foglalkoztak. Minden héten más munkafolyamatot végeztek, egy-egy dolgozó mellé állították őket, akik segítettek nekik a munkájuk során. A kommunikáció kicsit nehézkesen ment, de hamar feltalálták magukat diákjaink. A második hét után az ügyesebb tanulóinknak már megengedték, hogy néhány beállítást önállóan végezzenek el a gépen, amin dolgoztak. Az értékelésekben dicsérték tanulóink hozzáállását a munkához, szorgalmukat, pontos munkavégzésüket. A gyakorlat végén azzal köszöntek el, hogy ilyen munkásokat szívesen alkalmaznának a magyarországi Nagyorosziban is működő KNAUS TABBERT KFT-nél, vagy akár visszatérhetnek a szakmai vizsgák után Németországba is.

Egy asztalos tanuló helyi vállalkozóhoz került. A kommunikáció szempontjából ő volt a legnehezebb helyzetben, hiszen nem volt segítségére senki a nyelvi nehézségek leküzdésében. Munkája változatos volt, építettek be konyhabútort, készítettek korlátot, a karácsonyi vásárhoz standokat. A munkájával meg volt elégedve a mester, a kommunikációval voltak néha problémák.

Ipari gépész tanulóink is helyi vállalkozóhoz kerültek. A cég fő profilja alumínium ajtók, ablakok gyártása, automata tolóajtók, biztonsági eszközök készítése, szervizelése. A napi munkájuk során többféle munkafolyamatot végeztek: fúrás, jelölés, összeállítás, hegesztés, vasak rendberakása, ajtók, ablakok összeállítása, csiszolás, polírozás, darabolás, gépek karbantartása, és a munka végi rendrakás, takarítás. Kint terepen általában a beszerelésekben, és a karbantartásokban segítettek. Minden dolgozó nagyon segítőkész volt diákjainkkal, ha elsőre nem értették meg a feladatot türelmesen elismételték. A látogatásaink során megbeszéltük a felmerülő problémákat, a személyre szabott értékelésnél kiemelték végzős tanulóink munkáját, a legfiatalabbat biztatták, hogy nagy odafigyeléssel tanulja tovább a szakmáját és a német nyelvet.

Szociális gondozó és ápoló tanulóink naponta Passaubába utaztak, az AWO Betty-Pfleger idősek otthonában végezték szakmai gyakorlatukat. A munka során külön-külön szinteken dolgoztak, csak a közös étkezéseken találkoztak. Aktívan részt vettek a bentlakók ápolásában, gondozásában, így mindennapjaikban a munkatársakkal és az idősekkel történő hétköznapi kommunikációnak nagyon fontos szerepe volt. A kezdeti nehézségeket leküzdve elmondhatjuk, hogy néhány nap elteltével tanulóink megszokták az idegen környezetet és végezték munkájukat. Kialakult egy hétköznapi rutin. A munkájuk során jól hasznosíthatták a felkészítéseken elsajátított szakmai ismereteket. A hat hét alatt a gondozottak és a munkatársaik is megkedvelték diákjainkat, a búcsúzásnál néhány könnycsepp is legördült az arcokon.

A pályázat célja, hogy az ország kultúrájával, hagyományaival, a környező városok nevezetességeivel is megismerkedjenek a résztvevők, így minden hétvégén különböző programokkal, kirándulásokkal pihenhették ki a hétköznapi fáradalmait. Többször jártunk Passauban, voltunk Regensburgban, Nürnbergben, kirándultunk a várost övező erdőben, két napot töltöttünk Münchenben.

A hazaérkezést követően a diákok osztályfőnöki órákon mesélték el élményeiket, tapasztalataikat. Közösén készítettünk egy kis filmet, melyet a pályaválasztási tájékoztatókon a környező általános iskolákban is bemutatunk majd. A több éves tapasztalatok azt mutatják, tanulóink egyre jobban érdeklődnek a külföldi szakmai gyakorlat adta lehetőségek iránt. Belátják, hogy a projekt sikeres teljesítésével nagyobb lehetőségük van, akár itthon vagy külföldön a szakmájukban elhelyezkedni. Tapasztalják azt is, hogy más országokban megbecsülik a jó munkaerőt.

A pályázat véleményünk szerint maximális mértékben elérte célját, megvalósultak terveink, elképzeléseink. A gyakorlati helyek részéről pozitív visszajelzéseket kaptunk, elégedettek voltak a magyar diákok szakmai tudásával, motiváltságával, munkájával, szorgalmával. Ezt igazolják a német nyelvű Europassban olvasható dicsérő értékelések is a szerzett szakmai és szociális kompetenciák terén, amelyet a program befejezésekor kaptak a tanulók. Nagyon sok szép élménnyel, tapasztalattal gazdagodtunk valamennyien és reméljük, hogy az elkövetkező években is hasonló sikeres pályázatokban vehetünk részt.