



**TOLNA VÁRMEGYEI SZC**  
ADY ENDRE TECHNIKUM  
ÉS KOLLÉGIUM

**CÉGNÉV**

**Képzési program**

**a**

**KÉZ- ÉS LÁBÁPOLÓ TECHNIKUS**  
szakmához

Kézápoló és körömkosmetikus

**Szekszárd**

**A szakirányú képzés képzési programja**

.....  
Juhász Gábor  
Igazgató

.....  
név  
cég részéről

## Tartalomjegyzék

1	ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK .....	6
1.1	A SZAKMA ALAPADATAI .....	6
1.2	A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS SZAKMAI KIMENETI KÖVETELMÉNYEI .....	8
1.3	A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁSBA TÖRTÉNŐ BELÉPÉS FELTÉTELEI.....	15
1.4	A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS MEGSZERVEZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	15
1.5	A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS MEGSZERVEZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES TÁRGYI FELTÉTELEK.....	15
1.6	A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS TERVEZETT IDŐTARTAMA.....	17
1.7	Tananyagegységekhez rendelt óraszámok.....	18
2	A TANANYAGEGYSÉGEK RÉSZLETES TARTALMA .....	20
2.1	ÉLETTAN, EGÉSZSÉGTAN .....	20
2.1.1	A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	20
2.1.2	Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	21
2.1.3	Mérés - értékelés .....	22
2.1.4	Személyi feltételek.....	22
2.1.5	Tárgyi feltételek .....	23
2.2	ALKALMAZOTT KÉMIA .....	24
2.2.1.	A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	24
2.2.2.	Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	25
2.2.3.	Mérés - értékelés .....	25
2.2.4.	Személyi feltételek.....	26
2.2.5.	Tárgyi feltételek .....	26

<b>2.3. SZAKMAI ALAPISMERETEK.....</b>	<b>27</b>
2.3.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	27
2.3.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	27
2.3.3. Mérés - értékelés.....	28
2.3.4. Személyi feltételek.....	29
2.3.5. Tárgyi feltételek.....	29
<b>2.4. ANYAGISMERET.....</b>	<b>31</b>
2.4.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	31
2.4.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	32
2.4.3. Mérés - értékelés.....	32
2.4.4. Személyi feltételek.....	33
2.4.5. Tárgyi feltételek.....	33
<b>2.5. SZAKMAI LATIN.....</b>	<b>35</b>
2.5.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	35
2.5.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	35
2.5.3. Mérés - értékelés.....	36
2.5.4. Személyi feltételek.....	36
2.5.5. Tárgyi feltételek.....	37
<b>2.6. SZOLGÁLTATÁSI ALAPISMERETEK GYAKORLAT.....</b>	<b>38</b>
2.6.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	38
2.6.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	39
2.6.3. Mérés - értékelés.....	40
2.6.4. Személyi feltételek.....	41
2.6.5. Tárgyi feltételek.....	41

<b>2.7. VÁLLALKOZÁS A KÉZÁPOLÓ ÉS LÁBÁPOLÓ SZALONBAN .....</b>	<b>43</b>
2.7.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	43
2.7.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	44
2.7.3. Mérés - értékelés.....	44
2.7.4. Személyi feltételek.....	45
2.7.5. Tárgyi feltételek.....	45
<b>2.8. VÁLLALKOZÁS ÉS ÜGYFÉLKAPCSOLATOK GYAKORLAT .....</b>	<b>47</b>
2.8.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	47
2.8.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	48
2.8.3. Mérés - értékelés.....	49
2.8.4. Személyi feltételek.....	49
2.8.5. Tárgyi feltételek.....	50
<b>2.9. ALKALMAZOTT SZÁMÍTÁSTECHNIKA GYAKORLAT .....</b>	<b>51</b>
2.9.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	51
2.9.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	52
2.9.3. Mérés - értékelés.....	52
2.9.4. Személyi feltételek.....	53
2.9.5. Tárgyi feltételek.....	53
<b>2.10. KÉZÁPOLÁS ÉS KÖRÖMKOZMETIKA SZAKMAI ISMERETEK.....</b>	<b>54</b>
2.10.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	54
2.10.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	55
2.10.3. Mérés - értékelés.....	56
2.10.4. Személyi feltételek.....	57
2.10.5. Tárgyi feltételek.....	57

<b>2.11.</b>	<b>KÉZÁPOLÁS ÉS KÖRÖMKOZMETIKA ANYAG-ÉS ESZKÖZISMERET.....</b>	<b>59</b>
2.11.1.	A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	59
2.11.2.	Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	60
2.11.3.	Mérés - értékelés.....	61
2.11.4.	Személyi feltételek.....	62
2.11.5.	Tárgyi feltételek.....	62
<b>2.12.</b>	<b>KÉZÁPOLÁS ÉS KÖRÖMKOZMETIKA SZAKMAI GYAKORLAT .....</b>	<b>63</b>
2.12.1.	A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK).....	63
2.12.2.	Alkalmazott módszerek és munkaformák.....	64
2.12.3.	Mérés - értékelés.....	65
2.12.4.	Személyi feltételek.....	66
2.12.5.	Tárgyi feltételek.....	66

# 1 ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

## 1.1 A SZAKMA ALAPADATAI

(forrás: KKK)

1.	Az ágazat megnevezése	Szépészet
2.	A szakma megnevezése	Kéz- és lábápoló technikus
3.	A szakma azonosító száma:	5 1012 21 02
4.	A szakma szakirányai:	Kézápoló és körömkozmetikus
5.	A szakma Európai Képzési Keretrendszer szerinti szintje:	5
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	5
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Szépészet
8.	Kapcsolódó résszakmák megnevezése:	-
9.	A szakirányú oktatásra egyidőben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma (A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezések megtartásával – kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályaalakmassági követelményeknek megfelel.!)	XX
10.	Képzés célja:	A kézápoló és körömkozmetikus az egészséges kéz könyöktől ujjhegyig történő szakszerű, tervszerű, biztonságos kezelését, ápolását, díszítését végzi. Az egészséges kézen/körmön a műköröm szakszerű, egészséget nem veszélyeztető felépítését, töltését, díszítését alkotja meg, illetve távolítja el speciális anyagokkal, eszközökkel és technológiákkal. A szolgáltatás során a diagnosztizálás eredménye alapján meghozott felelős döntéssel kezelési tervet állít fel, előkészíti a szolgáltatást. Hagyományos, vagy francia manikűrt végez. Sablonos, típusos vagy körömágyhosszabbító technikával, porcelán, zselé, vagy egyéb korszerű, professzionális anyagok alkalmazásával műkörömpépítést végez. Az adott körömnek megfelelően elvégzi a

		töltést és javítást, és kreatív, korszerű, mindenkori divatnak megfelelő díszítést, egyénre szabott ápolást produkál. Szakszerűen távolítja el a műkörmöt. Tevékenysége során szolgáltat, otthonápolási tanácsadást végez és személyre szabva terméket értékesít. A körömszalon üzemeltetése során vendégközpontú szemlélettel megalapozza vendégkapcsolatát, emellett digitális adatrögzítési-, pénzforgalmi adminisztratív-, és higiéniai feladatokat is ellát.
11.	A képzés célcsoportja (iskola/szakmai végzettség)	Alapfokú iskolai végzettség

## 1.2 A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS SZAKMAI KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

Készségek, képességek		Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	A munka-, tűz- és balesetvédelmi, környezetvédelmi jogi és higiéniai követelmények, valamint ergonómiai szempontok szerint alakítja ki munkakörnyezetét a kéz- és lábápoló szalonban.	Tudja a munka-, tűz- és balesetvédelmi, környezetvédelmi szabályokat, jogi és higiéniai követelményeket, valamint ergonómiai szempontokat a kéz- és lábápoló szalonban.	Szem előtt tartja az ergonómiai követelményeket a munkakörnyezet kialakítása során.	Kreatívan, felelősen, önállóan választ a munka-, tűz- és balesetvédelmi, környezetvédelmi jogi, és higiéniai szabályoknak megfelelő munkakörnyezet kialakítási lehetőségek közül.
2	Tevékenységének megfelelő egyéni, vagy társas vállalkozási formát választ, létesít, működtet.	Alkalmazói szinten ismeri a vállalkozási formákat, létesítésük jogi szabályait.	Törekszik a vállalkozási szabályoknak megfelelő, jogszerű működtetésére.	Tudatosan választ a szabályoknak megfelelő, számára legkedvezőbb vállalkozási formák közül.
3	Vendégkapcsolati feladatokat lát el a körömszalonban személyesen és az online térben, a szakmaetikai normák és GDPR alkalmazásával.	A szolgáltatáshoz szükséges szinten ismeri a GDPR előírásait, a szakmaetikai és jogi normákat, infokommunikációs technológiákat.	Felelős, vendégközpontú szemlélettel, etikusan, segítőkészen tart kapcsolatot a vendéggel.	Teljeskörű felelősséggel tartozik a vendéggel folytatott kommunikációja tartalmáért és a GDPR betartásáért.



4	Előkészíti a vizsgálandó felületet, diagnosztizál, meggyőződik arról, hogy nincs a szolgáltatást kizáró körülmény.	Felismeri a bőr és a köröm egészséges és minden attól eltérő állapotát. Az egészséges kéz és láb vonatkozásában ismeri a fertőtlenítés és tisztítás anyagait, eljárásait, a szakmai kifejezéseket.	Szem előtt tartja a kéz és a láb egészséges állapotát, elkötelezett annak megóvására a szolgáltatás során. Ügyel arra, hogy a munkaterület kialakításakor érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai, mind az eszközök, mind a módszerek és a keletkező hulladékkezelésben.	Önállóan, felelősségteljesen készíti elő a vizsgálandó felületet, diagnosztizál. Felelősséget vállal önálló döntéseiért.
5	A konzultálás és a diagnosztizálás eredményének megfelelően megtervezi és elvégzi a szolgáltatást (köröm és köröm körüli bőr kezelést, köröm lakkozását hagyományos lakkal, japán manikűrt, a bőr ápolását, díszítését).	Ismeri az egészséges kéz, láb, köröm, bőr felépítését és élettanát, a körömformázás, köröm és bőrdíszítés, bőrápolás technológiáját, anyagait, hatásait, javallatait, ellenjavallatait.	Szem előtt tartja a szakmai szempontokat és a vendég érdekét a szolgáltatás során, valamint a környezetvédelmi szempontokat és a hulladékkezelést.	Felelős döntéseket hoz és javaslatokat tesz a vendégnek a tervezett szolgáltatásról.
6	Elvégzi a befejező műveleteket, ellátja az esetleges sérüléseket, tanácsot ad a kéz és a láb házi ápolására.	Rendelkezik a kéz – és lábápoláshoz kapcsolódóan elsősegélynyújtási ismeretekkel. Ismeri a köröm és köröm körüli bőr esztétikai kezelésnek befejező műveleteit, munkafolyamatát kézen és lábon.	Magára nézve kötelezőnek fogadja el az elsősegélynyújtás alapelveit.	Önállóan felelős szakmai ajánlást tesz a vendégének az elvégzett kezelés eredményének szinten tartására.

7.	A kezelési eredmény szintartásához lakossági kiszerezésű készítményt ajánl és értékesít. A vállalkozás működtetésével összefüggő és a szolgáltatáshoz kapcsolódó adminisztrációs, pénzügyi, értékesítési, számlázási tevékenységet végez.	Rendelkezik pénzügyi, értékesítési, számlázási ismeretekkel, továbbá termékismerettel. Ismeri a számlázási módszereket, programokat és a fizetési módokat.	Precízen vezeti az ajánlható készítmények készletnyilvántartását és pontosan kezeli a számlázó programokat. A vendég állapotának megfelelően választja meg és ajánlja neki a házi ápoláshoz szükséges termékeket, figyelembe véve a környezetvédelmi és fenntarthatósági szempontokat.	Betartja a pénzügyi- számviteli tevékenységhez kapcsolódó jogi előírásokat.
----	---	--	--	---

### Kézápoló és körömkosmetikus szakmairány szakmai követelményei

Készségek, képességek		Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Munka-, tűz- és balesetvédelmi, környezetvédelmi jogi és higiéniai követelmények, valamint ergonómiai szempontok szerint alakítja ki munkakörnyezetét a kézápoló és körömkosmetikai szalonban.	Munka-, tűz- és balesetvédelmi, környezetvédelmi és jogi ismeretek, higiéniai követelmények, valamint ergonómiai szempontok a kézápoló és körömkosmetikai szalonban.	Törekszik a szabályoknak megfelelő feltételek biztosítására. Szem előtt tartja az ergonómiai követelményeket a munkakörnyezet kialakítása során.	Kreatívan, felelősen önállóan választ a munka-, tűz- és balesetvédelmi, környezetvédelmi jogi, és higiéniai szabályoknak megfelelő munkakörnyezet kialakítási lehetőségek közül a kézápoló és körömkosmetikai szalonban.

2	Fogadja a vendéget, konzultál a kéz-és körömápolásról, diagnosztizálja a kezelendő területet, meggyőződik arról, hogy nincs a szolgáltatást kizáró körülmény.	Alkalmazói szintű anatómiai, élet-tani, ortopédiai, bőrgyógyászati, belgyógyászati és kórtani ismeretekkel rendelkezik az egészséget nem veszélyeztető szolgáltatás érdekében.	Szem előtt tartja a kéz egészséges állapotát, elkötelezett annak megóvására a szolgáltatás során.	Felelősséget vállal önálló döntéseiért a kezelendő terület diagnosztizálása során.
3	Megtervezi és előkészíti a kéz- és köröm-ápolás, műkörömépítés folyamatát, rögzíti a diagnosztizálás eredményeit és összeállítja a kezelési tervet.	Tudja az adatrögzítés módját, folyamatát IKT eszközökkel. Ismeri a kéz-ápolás és műkörömépítés technológiáit, anyagait, eszközeit, hatásait, javallatait és ellenjavallatait, a kezelési terv elemeit.	A kéz- és körömkozmetika szakmai szabályait és a vendég érdekét tartja elsődlegesnek a szolgáltatás tervezése során. Szem előtt tartja a felhasznált termékek környezetre gyakorolt hatását, ismeretei szerint tájékoztatja erről vendégét.	Felelős döntést hoz a szolgáltatás megtervezése során. Betartja a GDPR szabályait.
4	Hagyományos/ klasszikus manikűrt, illetve francia manikűrt végez annak speciális technológiájával, anyagaival, eszközeivel.	Ismeri a hagyományos/ klasszikus manikűrt, illetve francia manikűr technológiáját, anyagait, eszközeit.	Törekszik a precíz, felelősségteljes munkavégzésre a hagyományos, illetve francia manikűr készítésekor. Szem előtt tartja a környezetvédelmi szempontokat az alapanyagok és a munkafolyamat kiválasztásakor.	Önállóan, felelősen végzi a szolgáltatást az elvárható időnorma betartásával.

5	Japán manikűrt végez kézen, annak speciális eszközeivel, anyagaival.	Ismeri a japán manikűr technológiáját, anyagait, eszközeit, hatásait.	Törekszik a precíz, felelősségteljes munkavégzésre a japán manikűr készítésekor.	Önállóan, felelősségteljesen végzi a szolgáltatást az elvárható időnorma betartásával.
6	Műkörmöt épít egészséges, vagy átlagostól eltérő deformált körömre típus, sablon, megerősítő, vagy körömágy hosszabbító technikával, zselé, porcelán és egyéb korszerű anyag felhasználásával.	Alkalmazói szinten ismeri a műkörmépítés technológiáit, azok szakaszait, anyagait, eszközeit, a deformált körömök típusait és építési lehetőségeit.	Törekszik a precíz, felelősségteljes munkavégzésre a műkörmépítés során. Szem előtt tartja a környezetvédelmi szempontokat az alapanyagok és a munkafolyamatok kiválasztásánál.	Önállóan, felelősen végzi a műkörmépítést az elvárható időnorma betartásával.
7	Díszíti a körömöt speciális anyagokkal, eszközökkel.	Alkalmazói szinten ismeri a körömdíszítés technikáit, technológiáit, anyagait, eszközeit.	Kreatívan, a divatnak és a vendég stílusának megfelelően díszíti a körömöt. Törekszik a vendég igényeinek kielégítésére. Összehasonlítja a díszítési lehetőségeket, javaslatot tesz energia- és alapanyag hatékonyság, hulladékcsökkentés szempontjából.	Önállóan, de a vendég igényének figyelembevételével megtervezi és kivitelez a díszítést.
8	Előkészíti és elvégzi a töltési és javítási műveleteket a lenőtt, vagy sérült köröm építő technikájának és anyagának megfelelően.	Alkalmazói szinten ismeri a műkörmépítés, töltés és javítás technológiáit, anyagait, eszközeit.	Törekszik a precíz, felelősségteljes munkavégzésre, hatékony probléma megoldásra a töltési és javítási munkaművelet során	Önállóan, felelősen végzi a töltési és javítási műveleteket az elvárható időnorma betartásával.

9	Szakszerűen eltávolítja a műkörmöt.	Ismeri az oldhatóság fogalmát, az oldószerek fajtáit, bőrre gyakorolt hatásait, alkalmazási lehetőségeit.	Törekszik a műkörmöt körültekintően, precízen eltávolítani. Odafigyel, hogy a bőrt és a körmöt ne károsítsa. Figyelembe veszi a művelet során használt anyagok környezetre gyakorolt hatását, a fenntarthatósági szempontokat. Döntései során ezeket az információkat felhasználja.	Önállóan, felelősen végzi el a műkörm eltávolítását az elvárható időnorma betartásával.
10	Paraffinos ápolást végez kézen, annak speciális eszközeivel és anyagaival, SPA-kezelést végez kézen.	Ismeri az SPA kezelés és a paraffinos ápolás technológiáit, anyagait, eszközeit, hatását.	Törekszik a kezelési tervnek megfelelően elvégezni a bőrápolást, tekintettel a környezetvédelmi szempontokra és a hulladékkezelésre.	Önállóan, felelősen végzi a bőrápolást az elvárható időnorma betartásával.
11	Frissítő masszázst végez kézen, annak speciális anyagaival.	Ismeri a svéd masszázst technológiáját, hatásait, javallatait, ellenjavallatait, anyagait a kézápolásban.	Tudatosan ügyel az alkalmazott masszázsfogásokra, fontosnak tartja a svéd masszázst szabályainak betartását.	A svéd masszázst szabályainak betartásával önállóan dolgozik.

12	Elvégzi a kézápolás, műkö- römpítés befejező művele- teit és tanácsot ad a kéz házi ápolására. Kialakítja az el- végzett szolgáltatás árát, ki- állítja a számlát.	Ismeri a kézápolás, műkörmépítés befejező műveleteit, azok elvégzé- sének folyamatát. Ismeri a kéz házi ápolásához ajánlható kozmetikai termékeket. Ismeri az értékesítési, számlázási módszereket. Ismeri a számlázó programokat.	Felelőssége tudatában törekszik kiala- kítani a szolgáltatás árát és a kezelés eredményének szintentartására szak- szerűen ad tanácsot a vendégnek.	Önállóan, felelős szakmai tanácsokat ad a vendégnek a kezelés eredmé- nyének szintentartása érdekében.
13	A kezelési eredmény szín- tentartásához lakossági ki- szerelésű készítményt ajánl és értékésít.	Ismeri a lakossági kiszerezésű készít- ményeket, azok értékesítésének módszereit, a fogyasztóvédelmi sza- bályokat.	Nyitott a kézápoláshoz kapcsolódó új termékek megismerésére. Tájékozó- dik az alapanyagok, technológiák és eszközök hatékonyságának jellemzői- ről, környezeti hatásáról.	Önállóan ajánlja, értékésíti a lakos- sági kiszerezésű készítményeket, be- tartja a fogyasztóvédelmi szabályo- kat.

### 1.3 A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁSBA TÖRTÉNŐ BELÉPÉS FELTÉTELEI

(Forrás KKK)

Iskolai előképzettség	Alapfokú iskolai végzettség
Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges
Pályaalkalmassági vizsgálat:	szükséges

### 1.4 A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS MEGSZERVEZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Funkció	Végzettség	Szakképzettség (szakképesítés)	Szakirányú szakmai gyakorlat	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1. Tanműhelyvezető	Minimum középfokú végzettség	Minimum a <b>Szépészet ágazatnak</b> megfelelő szakképzettség vagy szakképesítés	Minimum 5 év	Kivéve szakirányú felsőfokú végzettség esetén
2. Szakirányú oktatásért felelős személy	Minimum középfokú végzettség	A <b>Szépészet ágazatnak</b> megfelelő felsőfokú végzettség és szakképzettség vagy felsőfokú végzettség és az ágazatnak megfelelő szakképzettség vagy szakképesítés	Minimum 5 év	Kivéve szakirányú felsőfokú végzettség esetén
3. Oktató(k)	Minimum középfokú végzettség	Minimum a <b>Szépészet ágazatnak</b> megfelelő szakképzettség vagy szakképesítés	Minimum 5 év	Kivéve szakirányú felsőfokú végzettség esetén
4. Műszaki, fizikai dolgozó(k)	Minimum középfokú végzettség	Minimum <b>Szépészet ágazatnak</b> megfelelő szakképzettség vagy szakképesítés	Minimum 5 év	Kivéve szakirányú felsőfokú végzettség esetén

### 1.5 A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS MEGSZERVEZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES TÁRGYI FELTÉTELEK

1.	Helyiségek (tanterem, tanműhely, adminisztrációs iroda, irattár stb.)	tanműhely
2.	Eszközök berendezések (Forrás KKK):	Eszközjegyzék:

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Fehér munkaruha</li><li>• Bőrfeltoló</li><li>• Reszelők (gyémántporos fémreszelő, egyszer használatos reszelők: előkészítő, porcelánhoz, zseléhez, buffer, polírozó,)</li><li>• Körömvágó olló</li><li>• Bőrvágó olló</li><li>• Áztatótál</li><li>• Kéztámasz</li><li>• Asztali lámpa</li><li>• Textíliák</li><li>• Bőrfelkaparó</li><li>• Zselé (fehér, színtelen, rózsaszín)</li><li>• Körömágyhosszabbító (cover) építő zselé</li><li>• Zsirtalanító folyadék zselé anyaghoz</li><li>• Tapadást segítő folyadék zselé anyaghoz</li><li>• Felülettisztító folyadék (cleaner)</li><li>• Zselé ecset</li><li>• Porcelán por (fehér, színtelen, rózsaszín)</li><li>• Körömágyhosszabbító (cover) porcelán por</li><li>• Levegőre kötő liquid</li><li>• Zsirtalanító folyadék porcelán anyaghoz</li><li>• Tapadást segítő folyadék porcelán anyaghoz</li><li>• Ecsetmosó</li><li>• Porcelán ecset</li><li>• Tip</li><li>• Tip ragasztó</li><li>• Tip oldó</li><li>• Tip vágó</li></ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narancsfa pálca</li> <li>• Sablon</li> <li>• Lakkok (alaplakk, piros, - fehér, - rózsaszín lakk, fedőfény)</li> <li>• Géllakkok (alap, - piros, - fehér, - rózsaszín, - fedő géllakk)</li> <li>• Lakklemosó</li> <li>• Fertőtlenítők (bőr, eszköz, felület, seb)</li> <li>• Díszítő elemek</li> <li>• UV vagy LED lámpa (anyagcsoport szerint)</li> <li>• Professzionális csiszológép a szükséges frézerekkel</li> <li>• Egyéni védőeszközök</li> <li>• Higiéniai berendezések</li> <li>• Számítógép internet kapcsolattal</li> <li>• Digitális képrögzítés, archiválás eszköze</li> </ul>
3.	Tananyag-, illetve tematikai egység (tantárgyak, témakörök) teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések	Tantermek, oktatási eszközök
4.	Egyéb speciális feltételek:	Munkavédelmi eszközök

## 1.6 A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS TERVEZETT IDŐTARTAMA

(Forrás: KKK és az Iskola Szakmai programja)

1.	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra)	XX	
2.	Tantermi foglalkozások (óra)	XX	
3.	Foglalkozások összes óraszám:	XX	

## 1.7 Tananyagegységekhez rendelt óraszámok

Kézápoló és körömkozmetikus Kézápoló és körömkozmetikus

	A képzés összes óraszámja 2100	Összes óraszám	Felnőttoktatás óraszámja (40%)	Tényleges óraszám
	Összes óraszámja	1575	630	
Tanulási terület	Tananyagegység			
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek			
	Álláskeresés			
	Munkajogi alapismeretek			
	Munkaviszony létesítése			
	Munkanélküliség			
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv			
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések			
	Önéletrajz és motivációs levél			
	„Small talk” – általános társalgás			
	Állásinterjú			

Kéz és lábápoló szakmai alapok	Élettan, egészségtan			
	Alkalmazott kémia			
	Szakmai alapismeretek			
	Anyagismeret			
	Szakmai latin			
	Szolgáltatási alapismeretek gyakorlat			
Munkavállalói és vállalkozói ismeretek	Vállalkozás a kézápoló és lábápoló szalonban			
	Vállalkozás és ügyfélkapcsolatok gyakorlat			
	Alkalmazott számítástechnika gyakorlat			
Kézápolás és körömkosmetika	Kézápolás és körömkosmetika szakmai ismeret			
	Kézápolás és körömkosmetika anyag- és eszközismeret			
	Kézápolás és körömkosmetika szakmai gyakorlat			

## 2 A TANANYAGEGYSÉGEK RÉSZLETES TARTALMA

### 2.1 ÉLETTAN, EGÉSZSÉGTAN

2.1.1 A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

(forrás: KKK)

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	A szakmákhoz kapcsolódó biokémiai fogalmakat, kifejezéseket alkalmaz a szakmai kommunikáció során.	Az emberi sejteket felépítő és szabályozó anyagok jellemzői	Teljesen önállóan	Figyelem, kreatív gondolkodás, koherens gondolkodás, nyitottság, az órákon való aktív részvétel, munkában való kooperatív részvétel, felelősségtudat.	Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
2	A sejtalkotók és a sejtservecskék felépítését, működését, a sejtben zajló transzportfolyamatokat leírja.	A sejtek felépítése, működése, a sejtanyagcserével kapcsolatos fogalmak	Teljesen önállóan		Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
3	Megnevezi, felismeri, leírja, alkalmazza a sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek felépítésével és működésével kapcsolatos élettani összefüggéseket.	Azon szervek, szervrendszerek felépítésének ismerete, amelyeknek hatása van a kültakaróra	Teljesen önállóan		Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
4	Megnevezi, felismeri, leírja a bőr és függelékeinek működését.	A bőr felépítése és működése; a bőr- és függelékei	Teljesen önállóan		Prezentációs szoftverek ismerete és használata

					Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés
5	Egészséges életmóddal, egészségmegőrzéssel kapcsolatos tanácsot ad vendégének.	Egészség, betegség, kiegyensúlyozott táplálkozás, diéták, rendszeres testmozgás, kéz- és láb torna, prevenció	Teljesen önállóan		Prezentációs szoftverek ismerete és használata Kulcsszavas keresés használata, kritikus adatgyűjtés Applikációk egészséges életmóddal kapcsolatban

### 2.1.2 Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:	Biokémia Sejttan Életfolyamatok Egészséges életmód, egészségnevelés Egészség, betegség, egészséges életmód			Oktató tervező dokumentuma alapján

### 2.1.3 Mérés - értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Feladatsor	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Interaktív	Feladatsor
	Projekt feladat	-
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente	

### 2.1.4 Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

### 2.1.5 Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típustervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.2 ALKALMAZOTT KÉMIA

### 2.2.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismere- tek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompe- tenciák
1	Azonosítja jellemző tulajdon- ságaik alapján a fontosabb szerves és szervetlen anyago- kat, és úgy használja őket, hogy ne károsítsa a vendég egészségét.	A szerves és szervetlen vegyületek fizikai és ké- miai tulajdonságai, bőrre gyakorolt hatása.	Teljesen önállóan	Gyakorlati munkáját tu- datosan tervezi, végzi. Te- vékenységét folyamato- san elemzi, fejleszti, job- bítja a vendég (reális) el- várásai teljesítése érdek- ében.  Szakszerűen kommunikál a vendéggel a kívánt szol- gáltatásról.	Kritikus szakmai adatgyűj- tés és rendszerezés.
2	Összefüggéseiben vizsgálja, értelmezi a kozmetikumok jel- lemző fizikai, kémiai tulajdon- ságait, összetételét, bőrre gyakorolt hatásait.	INCI, kozmetikai készít- mények csoportjai, alap- ható- és segéd-anyagai, anyagok bőrre gyakorolt hatásai, alkalmazási lehe- tőségei a koncentrációjuk függvényében, ható- anyag-hordozó rend-sze- rek	Teljesen önállóan	Pontosság, precizitás mind a számolás, mind a mérés, keverés során, hi- szen, ha bárhol hibázik, nem a kívánt eredmény	Hiteles szakmai informá- ciók gyűjtése az interne- ten. Információk rendsze- rezése, tárolása.



### 2.2.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:	Alkalmazott szervetlen kémia Alkalmazott szerves kémia			Oktató tervező dokumentuma alapján

### 2.2.3. Mérés - értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Feladatsor		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Interaktív	Feladatsor	
	Projekt feladat	-	
Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente		

#### 2.2.4. Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

#### 2.2.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típustervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.3. SZAKMAI ALAPISMERETEK

2.3.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása  
(forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Ismereteit alkalmazva a tiszta és fertőzésmentes munkakörnyezetet alakít ki.	Higiénia, fertőtlenítés, fertőtlenítőszeres, kórokozók.	Teljesen önállóan	Felelősség, körültekintés, szabálykövetés, precizitás, alaposág	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten. Prezentációs szoftverek használata.
2	Tájékoztatja a Vendéget a körömszalón szolgáltatásairól.	Kézápolás, lábápolás, körömkosmetika, műkörömépítés, speciális lábápolás jellemzői	Teljesen önállóan		IKT eszközökkel kommunikál a körömszalón szolgáltatásairól.

2.3.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
---	--	---------------------	-------	---

<b>Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:</b>	<p>Higiénia, fertőtlenítés a kézápoló, lábápoló szalonban</p> <p>Szolgáltatási ismeretek</p> <p>Szolgáltatást megalapozó anatómiai, élettani alapismeretek</p> <p>Szolgáltatást megalapozó ortopédiai alapismeretek</p> <p>Szolgáltatást megalapozó bőrgyógyászati alapismeretek</p> <p>Szolgáltatást megalapozó belgyógyászati alapismeretek</p>	<p>Oktató tervező dokumentuma alapján</p>
---	---	---

### 2.3.3. Mérés - értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Feladatsor	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Interaktív	Feladatsor
	Projekt feladat	-

Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente
--	--

#### 2.3.4. Személyi feltételek

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

#### 2.3.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
Helyiségek:	tanműhely	Oktatóterem

<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típusstervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.4. ANYAGISMERET

### 2.4.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Megfelelő fertőtlenítőszer választ és szakszerűen alkalmaz.	Fertőtlenítés anyagai és alkalmazásuk szabályai. A fertőtlenítőhatás típusai. A jó fertőtlenítőszer jellemzői.	Teljesen önállóan	Szigorúan betartja a szakmai higiéniai előírásokat a saját és vendége egészségének megóvása érdekében. Gyakorlati munkáját tudatosan tervezi, végzi.	Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten. Biztonsági adatlapok letöltése, tárolása a WEB-ről.
2	Kiválasztja a letisztításához, felpuhításához, masszírozásához és ápoláshoz a bőr és a köröm állapotának, valamint az alkalmazott technológiának leginkább megfelelő készítményt. Értelmezi a terméken és a biztonsági adatlapon feltüntetett információkat.	A letisztító, felpuhító, masszírozó és ápoló készítmények összetevői (alap-, segéd-, és hatóanyagai), jellemzői, hatásai. Összetevők megnevezése INCI szerint.	Teljesen önállóan	Szakszerűen kommunikál a vendéggel a választott termékről. Biztonságos, szabálykövető munkavégzés a készítmények okozta ártalmak megelőzése érdekében. Összekapcsolja a kémiai és szakmai ismereteit, képes tudásának bővítésre, önálló alkalmazására.	Kulcsszavas keresés használata, ismerete, alkalmazása. Hiteles szakmai információk gyűjtése az interneten.
3	Megválasztja a vendégnek leginkább megfelelő bőr és körömdíszítéshez szükséges anyagokat, készítményeket.	Hagyományos körömlakkozás anyagai, hatásai. Csillámtetoválás és hennafestés anyagai, hatásai, alkalmazásuk biztonsági szabályai.	Teljesen önállóan		Kritikus szakmai internetes adatgyűjtés és rendszerezés.

### 2.4.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:	Fertőtlenítés anyagai Letisztítás anyagai Felpuhítás anyagai Masszírozás anyagai Hagyományos körömlakkozás anyagai Japán manikűr anyagai Ápolás anyagai Bőrdíszítés anyagai			Oktató tervező dokumentuma alapján

### 2.4.3. Mérés - értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Feladatsor		
	Interaktív	Feladatsor	



<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Projekt feladat	-
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente	

#### 2.4.4. Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

#### 2.4.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem

<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típusstervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.5. SZAKMAI LATIN

2.5.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása  
(forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Értelmezi, helyesen használja a gyakorlata során felmerülő anatómiai neveket, orvosi latin szakkifejezéseket.	A végtagok és a bőr és a köröm felépítésével és életműködéseivel kapcsolatos latin kifejezések. Ezek latin helyesírása, kiejtés szabályai.	Teljesen önállóan	A vendég egészségének megóvása érdekében megérti a kezelést kizáró és befolyásoló állapotokat leíró orvosi diagnózisokat.	Online orvosi latin-magyar szótár használata. Keresés az Interneten.

2.5.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:	Latin kiejtés, helyesírás Latin szakkifejezések használata			Oktató tervező dokumentuma alapján

### 2.5.3. Mérés - értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Feladatsor	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Interaktív	Feladatsor
	Projekt feladat	-
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente	

### 2.5.4. Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

### 2.5.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típustervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.6. SZOLGÁLTATÁSI ALAPISMERETEK GYAKORLAT

2.6.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása  
(forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás(ismere- tek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompe- tenciák
1	A szolgáltatáshoz fehér munkaruhát visel, a személyi higiéniai követelményeket betartja és ápoltan jelenik meg a vendégek előtt. Használja munka közben a védőeszközöket.	Személyi higiénia A szalon higiénijája, higiéniai feladatok ellátása a szalonban Munka-, baleset- és tűzvédelem a szalonban Öltözködési, viselkedési normák a körömszalonban Védőeszközök és használatuk.	Teljesen önállóan	A fertőzések elkerülése érdekében szigorúan betartja a szakmai higiéniai előírásokat a saját és vendége egészségének megóvása érdekében. Magára nézve kötelező érvényűnek tartja a munka-, tűz- és balesetvédelmi előírásokat. Munkáját pontosan, szakszerűen végzi, szem előtt tartva az egészséges állapot megtartását, a Vendég igényeit, a kezelési lehetőségeket és a kezelés határterületeit	Kulcsszó alapján adatkeresés az interneten, információk letöltése, tárolása.  Dokumentumszerkesztés, - tárolás, digitális fotó készítése, beillesztése, nyilvántartás vezetése. Prezentációkészítés.
2	A szolgáltatás megkezdése előtt elvégzi a tisztítási, fertőtlenítési feladatokat. Állapotfelmérés alapján kezelési tervet készít egészséges kézre, - lábra, és rögzíti azt.	Tisztítás, fertőtlenítés a szalonban higiénés bőrfertőtlenítés, helyes kézmosás, antiszeptikumok használata, dezinficiensek használata, munkaterület fertőtlenítése, textíliák fertőtlenítése.	Jelöljön ki egy elemet.		

		Kezelési terv elemei, elkészítésének szempontjai, határterületek megállapítása. Az egészséges állapotú kéz és láb jellemzői. GDPR vonatkozó rendelkezései.			
3	Köröm- és bőrkezelést végez egészséges kézen és lábon a tanult anyagok és eszközök alkalmazásával.	A köröm- és bőrkezelés műveleti sorrendje kézen és lábon.	Teljesen önállóan		
4	Bőr- és körömdíszítést, bőr- és körömápolást végez kézen és lábon.	Megszáradt és friss fedőlakk díszítései, kombinált díszítések SPA-ápolás, japán manikűr.	Teljesen önállóan		Díszítési terveket készít és azokat rögzíti, tárolja IKT eszközökkel.

### 2.6.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:	Bevezetés a kézápoló, lábápoló szalonok világába  Higiénia, fertőtlenítés a kézápoló, lábápoló szalonban			Oktató tervező dokumentuma alapján

	<p>A kéz, láb, körmök és a bőr egészséges állapotának jellemzői, felismerése</p> <p>Köröm rövidítés, formázás, bőrkezelés</p> <p>Körömlakkozás hagyományos körömlakkal, díszítés</p> <p>Bőrdíszítés hennával és csillámtetoválással</p> <p>Bőr- és körömápolás (SPA, japán manikűr)</p> <p>Frissítő masszírozás</p>	
--	---	--

### 2.6.3. Mérés - értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Feladatsor	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Interaktív	Feladatsor
	Projekt feladat	-



Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente
--	--

#### 2.6.4. Személyi feltételek

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

#### 2.6.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
Helyiségek:	tanműhely	Oktatóterem

<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típustervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.7. VÁLLALKOZÁS A KÉZÁPOLÓ ÉS LÁBÁPOLÓ SZALONBAN

### 2.7.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

(forrás: KKK)

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismertek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Állást keres, állásinterjún vesz részt szimulált helyzetben.	Álláskeresési alapfogalmak (álláshirdetés, önéletrajz, pályázat, motivációs levél, portfólió...) Munkavállalási alapfogalmak	Teljesen önállóan	Analizálás, tartós figyelem, udvariasság, felelősségvállalás, következetesség, szabálykövető magatartás, precizitás.	Információgyűjtés, felhasználás, digitális kommunikáció, digitális tartalmak létrehozása.
2	A vállalkozásokban használatos munkajogi, munkavédelmi és pénzügyszámviteli dokumentumokat értelmez, kitölt (szimulált helyzetben).	Munkaügyi, munkavédelmi és pénzforgalmi, számviteli dokumentumok, és használatuk jogi aspektusai	Teljesen önállóan		Digitális, internet alapú kommunikáció, információ tárolása, problémamegoldás.
3	Munkahelyi titoktartás, adatkezelés szabályait betartja.	Titoktartás jogi és etikai szabályai, személyes adat fogalma, adatkezelés szabályok, GDPR	Teljesen önállóan		Információgyűjtés, felhasználás, digitális kommunikáció, digitális tartalmak létrehozása.

Kiválasztja és létrehozza (szimulálva) a számára megfelelő vállalkozási formát.	Vállalkozási formák és létesítésük	Teljesen önállóan		Információgyűjtés, felhasználás, digitális kommunikáció, digitális tartalmak létrehozása.
Kiszámolja a vállalkozás adófizetési kötelezettségét.	Adózási alapismeretek	Instrukció alapján részben önállóan		Információgyűjtés, felhasználás.
Szimulált körülmények között tevékenységével összefüggő szerződéseket köt, felbont, módosít.	Szerződések fogalma, alaki elemei, fajtái és ezek jogi aspektusai.	Teljesen önállóan		Elektronikus dokumentumok, adatok használata. Online adat-kezelés.

### 2.7.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:	Munkavállalói ismeretek a kézápoló és lábápoló szalonban  Vállalkozási ismeretek a kézápoló és a lábápoló szalonban			Oktató tervező dokumentuma alapján

### 2.7.3. Mérés - értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt
---	------------------

<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Feladatsor	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Interaktív	Feladatsor
	Projekt feladat	-
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente	

#### 2.7.4. Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

#### 2.7.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem

<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típusstervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.8. VÁLLALKOZÁS ÉS ÜGYFÉLKAPCSOLATOK GYAKORLAT

### 2.8.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

(forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismere- tek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompe- tenciák
1	Önéletrajzt, motivációs leve- let készít, felkészül az állásin- terjúra.	Önéletrajz tartalma, mo- tivációs levél tartalma, Europass	Teljesen önállóan	Kritikusság, szabályköve- tés, saját problé- mák felmérése, kezdemé- nyezőkézség, önállóság, önérvényesítés, a saját teljesítőkézség becs- lése, önmeghatározás céltudatosság, konszen- zuskeresés, kooperativi- tás, figyelem másokra, ta- pintat, alkalmazkodás, önbemutató, önkifeje- zés.	www.europass.hu, hr- portálok, e-mail küldése.
2	Munkajogi és munkavédelmi dokumentumokat tölt ki, tá- rol.	Munkaügyi, munkavé- delmi dokumentumok	Teljesen önállóan		Szövegszerkesztő, online úrlapkitöltő programok alkalmazása.
3	Üzleti tervet, kalkulációkat ké- szít.	Üzleti terv felépítése, tartalma, marketingterv, pénzügyi terv részei; Be- vétel kalkuláció, árkalku- láció, kiadások tervezése, fedezeti pont, vállalko- zást terhelő adók kiszá- mítása	Teljesen önállóan		Táblázatkezelő haszná- lata, pályázati, hitel- igénylő dokumentumki- töltők alkalmazása.
4	Marketing tevékenységet foly- tat szimulált helyzetekben. Pl.	A vásárlásösztönzés fo- galma, módjai, reklám fo- galma, szerepe, fajtái. A	Teljesen önállóan		Szöveg-, kiadványszer- kesztő programok, pre-

	reklámkampányt tervez, vásárlásösztönző akciókat dolgoz ki.	reklámeszközök fogalma, fajtái.			zentációkészítő programok ismerete, használata.
5	Kapcsolatot tart az ügyfelekkel személyesen, szóban és írásban szimulált helyzetekben.	Kommunikációs ismeretek, fogyasztóvédelmi szabályok, eljárásrend, panaszkezelés	Teljesen önállóan		Elektronikus kommunikáció eszközeinek alkalmazása.

### 2.8.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:	Munkaügyi és munkavédelmi feladatok Ügyfélkapcsolatok a kézápoló, lábápoló szalonokban Marketing gyakorlat Üzleti tervezés, dokumentálás gyakorlat			Oktató tervező dokumentuma alapján



### 2.8.3. Mérés - értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Feladatsor	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Interaktív	Feladatsor
	Projekt feladat	-
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente	

### 2.8.4. Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

### 2.8.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típustervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.9. ALKALMAZOTT SZÁMÍTÁSTECHNIKA GYAKORLAT

### 2.9.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása

(forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismere- tek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompe- tenciák
1	Munkája során használja az IKT eszközöket (számítógép, mobiltelefon, nyomtató).	Az IKT-eszközök fogalma. Az IKT eszközöket működtető szoftverek cél-szerű választásának alapelvei	Teljesen önállóan	Pontosság Precizitás Önállóság Monotónia túrés Etikus viselkedés Adatvédelem	Az IKT- eszközök felhasználói szintű ismerete. Felhasználói programok.
2	Használja az internetet munkája során (böngészés, levelezés, e- kereskedelem, e-szolgáltatások).	Az internet fogalma, szolgáltatásai, a böngésző-programok felülete	Teljesen önállóan		Internet használata (böngészés, levelezés).
3	Készlet- és vendégnyilvántartó szoftvert használ.	Készletnyilvántartó és vendégnyilvántartó programok, alkalmazások fajtái, használata a kéz-, és lábápolásban	Teljesen önállóan		Felhasználói programok, applikációk online és offline használata.
4	Kéz- és lábápoló szolgáltatásával kapcsolatos elektronikus dokumentációt készít, használ.	A szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentáció-készítés fogalma, a program felépítése Kiadványszerkesztés	Teljesen önállóan		Felhasználói programok.

### 2.9.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:</b>		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
<b>Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:</b>	<p>Dokumentálás és nyilvántartás vezetés számítógépen (számla és készletnyilvántartó szoftverek)</p> <p>Elektronikus kommunikáció, WEB használat</p> <p>Szolgáltatással kapcsolatos dokumentálási feladatok</p>			Oktató tervező dokumentuma alapján

### 2.9.3. Mérés - értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>	Interaktív teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>	Feladatsor		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>	Interaktív	Feladatsor	
	Projekt feladat	-	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):</b>	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente		

#### 2.9.4. Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

#### 2.9.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típustervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.10. KÉZÁPOLÁS ÉS KÖRÖMKOZMETIKA SZAKMAI ISMERETEK

2.10.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása  
(forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	A szolgáltatást megalapozó ismeretei alapján kezelési tervet készít, állapotfelmérés megállapításai szerint a kizáró és befolyásoló körülmények figyelembevételével.	A bőr és a köröm felépítése, egészséges állapotuk jellemzői. Szolgáltatást kizáró és befolyásoló körülmények. Az állapotfelmérés szempontjai. A GDPR vonatkozó rendelkezései	Teljesen önállóan	Betartja a szakmaetikai elveket. Empatikus, pontos, diszkrét kommunikációval, szakszerű, precíz kezelési tervet állít fel és rögzíti a kezelési terv eredményeit. Felelősséget vállal a diagnosztizálás eredményeképpen meghozott	Elektronikus nyilvántartás vezetés, dokumentumszerkesztés, - tárolás, digitális fotó készítése, beillesztése
2	Összefüggéseiben vizsgálja a lehetséges körömkosmetikai technológiák (kézápolás, műkörömépítés, töltés, deformált növesű köröm építése), anyagok, eszközök kiválasztási szempontjait.	A kézápolás és körömkosmetika/műkörömépítés eszközei, használatuk módjai, munka-, balesetvédelmi és használati szabályaik. A kézápolás célja, technológiai folyamata (klasszikus vagy francia manikűr), várható eredményei, kockázati tényezői.	Teljesen önállóan	szakmai döntéseiért. Tiszteességes piaci magatartással és az egészségmegőrzés szem előtt tartásával dönt a választható technológiákról, anyagokról, eszközökről.	

		A műkörmépítés technológiáinak lépései, összefüggései (tip, sablon, szálmegerősítés, zselé, levegőre kötő porcelán, körömágy-hosszabbítás. Az általánostól eltérő, deformált növesű körömök lehetséges építési megoldásai. Töltési és javítási műveletek. Ápolási, díszítési technológiák.			
3	A szolgáltatás eredményének szinten tartására tanácsot ad és javaslatot tesz, számlát állít ki.	A szolgáltatás befejező műveleteinek ismerete.	Teljesen önállóan		Digitális számla kitöltés és leltárvezetés IKT eszközökkel.

### 2.10.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:</b>		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
<b>Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:</b>	Szolgáltatást megalapozó ismeretek A kézápolás és műkörmépítés előkészítő szakaszának ismeretei, diagnosztizálás, kezelési terv készítése			Oktató tervező dokumentuma alapján

	<p>A kézápolás kezelő szakaszának technológiái</p> <p>A műkörömpítés építő szakaszának technológiái és az átlagostól eltérő, deformált körmök építési technológiái</p> <p>A kézápolás és a műkörömpítés formázó szakasza</p> <p>A kézápolás és műkörömpítés ápoló szakasza</p> <p>A kézápolás és műkörömpítés díszítő szakasza</p> <p>A kézápolás és műkörömpítés befejező műveletei</p> <p>A szolgáltatást befejező műveletek</p>	
--	--	--

### 2.10.3. Mérés - értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Feladatsor	
	Interaktív	Feladatsor



<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Projekt feladat	-
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente	

#### 2.10.4. Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

#### 2.10.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem

<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típusstervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.11. KÉZÁPOLÁS ÉS KÖRÖMKOZMETIKA ANYAG-ÉS ESZKÖZISMERET

2.11.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása  
(forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismere- tek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompe- tenciák
1	A kézápolás és körömkozmetika/műkörömépítés eszközeit, készülékeit tisztítja, fertőtleníti, esetenként karbantartja.	Az eszközök anyagainak tulajdonságai és a tisztítás, fertőtlenítés során lehetséges károsodások közötti összefüggések.	Teljesen önállóan	Felelősen választja meg a helyzetnek, feladatnak leginkább megfelelő fertőtlenítési eljárást, a kezeléshez alkalmazott anyagokat, eszközöket. A szakma kompetenciahatárain belül marad, nem végez egészségügyi	Kulcsszó alapján információt gyűjt az interneten. A forgalmazó honlapjáról letölti és rendszerezve tárolja az általa alkalmazott fertőtlenítőszeres biztonsági adatlapjait.
2	Megválasztja az adott esetben, helyzetnek leginkább megfelelő fertőtlenítőszert, fertőtlenítő eljárást.	A fertőtlenítés eljárásai, eszközei, anyagai, valamint alkalmazásuk szabályai.	Teljesen önállóan	ellátást! A manikűr, műkörömépítés közben bekövetkezett sérülés esetén szakszerűen elsősegélyt nyújt. Biztonságos, szabálykövető munkavégzés a készítmények okozta ártalmak megelőzése érdekében. Össze-	Kulcsszó alapján információt gyűjt az interneten. A forgalmazó honlapjáról letölti és rendszerezve tárolja az általa alkalmazott fertőtlenítőszeres biztonsági adatlapjait
3	Tudatosan megválasztja a diagnosztizálás eredménye és a Vendég kívánsága szerint a kézápolás, műkörömépítés,	A körömkozmetikumok összetétele, alap-, ható- és segédanyagok INCI Ha-	Teljesen önállóan	kapcsolja kémiai és szakmai ismereteit, képes tudásának bővítésére, önálló alkalmazására.	Kulcsszavas keresés használata, ismerete, alkalmazása.

díszítés, javítás opti- mális anyagait, eszközeit. A felhasznált anyagokkal, ha- tásaikkal és lehetséges mellék- hatásaikkal kapcsolatban tájé- koztatja is Vendégét. Megvá- lasztja a műköröm eltávolítá- sához, sérült köröm javításá- hoz alkalmazott készítménye- ket.	tóanyaghordozók és tu- lajdonságaik Műköröm- alapanyagok, díszítőanya- gok összetétele, műkö- dése. Alátétek, ragasztók, megerősítő anyagok jel- lemzői.			Hiteles szakmai informá- ciók gyűjtése az internet- ten. Munkáját digitálisan do- kumentálja.
---	--	--	--	---

### 2.11.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebo- nyoltott foglalkozások óra- száma és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi is- mertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
<b>Tantermi/elméleti foglalkozá- sok témakörei:</b>	Eszközök és anyagaik, készülékek, védőfelszerelések, ergonomikus be- rendezések  A kézápolás és műkörömépítés elő- készítő szakaszának anyagai  A kézápolás kezelő szakaszának anyagai  A műkörömépítés építő szakaszának anyagai			Oktató tervező dokumentuma alapján

	<p>A kézápolás és műkörömépítés ápoló szakaszának anyagai</p> <p>A kézápolás és műkörömépítés díszítő szakaszának anyagai</p> <p>Töltési és javítási műveletek anyagai</p> <p>A műköröm-eltávolítás anyagai</p>	
--	---	--

### 2.11.3. Mérés - értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Feladatsor	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Interaktív	Feladatsor
	Projekt feladat	-
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente	

#### 2.11.4. Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

#### 2.11.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típusstervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>

## 2.12. KÉZÁPOLÁS ÉS KÖRÖMKOZMETIKA SZAKMAI GYAKORLAT

2.12.1. A tananyagegységhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása  
(forrás: KKK)

TEA- s.sz.	Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	A szolgáltatást megalapozó ismeretei alapján kezelési tervet készít, és rögzíti annak eredményeit IKT technológiával, az állapotfelmérés megállapításai szerint, a kizáró és befolyásoló körülmények figyelembevételével és a GDPR vonatkozó rendelkezéseinek alkalmazásával.	Tisztítás, fertőtlenítés szakszerű elvégzése. A diagnosztizálás elvégzése és dokumentálása a tanult szempontok alapján. Kezelési terv elkészítése a tanult szempontok alapján; technológiák, anyagcsoportok kiválasztása, folyamatok tervezése IKT-eszközök segítségével. A GDPR vonatkozó rendelkezései. Deformált növésű körömök esetén kézápolást, műkörömépítést befolyásoló körülmények megállapítása. Számítástechnikai ismeretek alkalmazása.	Teljesen önállóan	Empatikus, pontos, diszkurált kommunikációval, szakszerű, precíz kezelési tervet állít fel, és rögzíti a kezelési terv eredményeit. Felelősséget vállal a diagnosztizálás eredményeként meghozott szakmai döntéseiért, és elfogadhatja azokat a Vendéggel. Szigorúan betartja a szakmai higiéniai előírásokat saját és Vendége egészségének megóvása érdekében. Tisztességes piaci magatartással, biztonságosan, szabálykövetően és az egészségmegőrzés szem előtt tartásával alkalmazza a technológiákat, anyago-	Elektronikus nyilvántartás vezetése, dokumentumszerkesztés, -tárolás, digitális fotó készítése, beillesztése, nyilvántartás vezetése. A GDPR vonatkozó rendelkezéseinek betartása.

2	Elvégzi az adott feladatnak megfelelő technológiai folyamatot (kézapolás, műkörmépítés, töltés, deformált növesű köröm építése) a legcélszerűbb professzionális anyagok és az eszközök biztonságos, precíz használatával.	A kézapolás előkészítő, kezelő, formázó, ápoló, és díszítő szakaszának technológiái. A műkörmépítés előkészítő, építő, formázó, ápoló, díszítő szakaszának műveletei és technológiái. Töltési és javítási műveletek, a műkörm eltávolítás lehetséges módjai.	Teljesen önállóan	kat, eszközöket. Gyakorlati munkáját tudatosan tervezi, végzi.	
3	A szolgáltatás eredményének szinten tartására tanácsot ad és javaslatot tesz, számlát állít ki.	A szolgáltatás befejező műveleteinek ismerete.	Teljesen önállóan		Digitális számlakitöltés és leltárvezetés IKT eszközökkel.

### 2.12.2. Alkalmazott módszerek és munkaformák

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:		Tartalmi ismertetés	(óra)	Pl. Egyéni munkavégzés/Párban történő munkavégzés/csoportos
Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:	Kézapolást és műkörmépítést megelőző állapotfelmérés, kezelési terv felállítása  A kézapolás és műkörmépítés előkészítő szakasza			Oktató tervező dokumentuma alapján



	<p>A kézápolás kezelő szakaszának technológiai műveletei</p> <p>A műkörömépítés építő szakaszának technológiai és az átlagostól eltérő, deformált körmök építési technológiai műveletei</p> <p>A kézápolás és a műkörömépítés formázó szakaszának műveletei</p> <p>A kézápolás és műkörömépítés ápoló szakaszának műveletei</p> <p>A kézápolás és műkörömépítés díszítő szakaszának műveletei</p> <p>A kézápolás, műkörömépítés befejező műveletei</p> <p>Töltési, javítási és eltávolítási műveletek</p> <p>A szolgáltatást befejező műveletek</p>	
--	---	--

### 2.12.3. Mérés - értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	Interaktív teszt
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Feladatsor

<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	Interaktív	Feladatsor
	Projekt feladat	-
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Havi egy osztályzat, de legalább 3 érdemjegy félévente	

#### 2.12.4. Személyi feltételek

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 242. § (1) megfelelő személy.
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	1 fő, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 134. § (1) megfelelő személy.

#### 2.12.5. Tárgyi feltételek

	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
<b>Helyiségek:</b>	tanműhely	Oktatóterem

<b>Eszközök és berendezések:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikai és adatrögzítő eszközök</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor</li> <li>• Informatikai eszközök</li> <li>• Szabványok</li> <li>• Típusstervek</li> <li>• Jogszabály gyűjtemény</li> <li>• Formanyomtatványok</li> </ul>
<b>Anyagok és felszerelések:</b>		
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet kapcsolat</li> </ul>