













**2017. évi és az azt megelőző évek Országos Kompetenciamérés (OKM) eredményei az Ady Szakképző Iskolában, illetve jogelődjénél (Kivonat a „FIT jelentés 2017”. összefoglalóból)**

**barna: 2017, kék: 2016, lila: 2015 vörös: 2014, fekete: 2013, zöld: 2012, piros: 2011**

1. sz. táblázat 2017. évi átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmények					
			Adyban	Országosan	Első csoport		Második csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakgimnázium	1600 (1565;1635) 	1647 (1646;1648)	szakgimn.	1620 (1618;1622) 	nagy szakgimn.	1648 (1646;1650) 
	10.	szakközép	1544 (1502;1581) 	1647 (1646;1648)	szakközép.	1435 (1431;1437) 	nagy szakközép.	1437 (1433;1440) 
Szövegértés	10.	szakgimnázium	1538 (1507;1567) 	1613 (1612;1614)	szakgimn.	1584 (1582;1586) 	nagy szakgimn.	1604 (1602;1606) 
	10.	szakközép	1466 (1420;1512) 	1613 (1612;1614)	szakközép.	1392 (1390;1394) 	nagy szakközép.	1393 (1390;1397) 



A csoport eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték



A csoport eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A csoport eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

2. sz. táblázat **Ady** eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény									
		2017.	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	10. szakg.	1600	1627 ☹	1642 ☹	1587 ☹	1646 ☹	1605 ☹	1618 ☹	1588 ☹	1633	1644
	10. szakk.	1544	1527 ☹	1530 ☹	1494 ☹	1545 ☹	1477 ☹	1497 ☹	1469 ☹	1482	1521
Szövegértés	10. szakg.	1538	1557 ☹	1583 ☹	1539 ☹	1616 ☹	1600 ☹	1597 ☹	1572 ☹	1585	1596
	10. szakk.	1466	1469 ☹	1460 ☹	1436 ☹	1495 ☹	1447 ☹	1445 ☹	1412 ☹	1461	1434



A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

3. sz. táblázat **Ady** Alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)			
		Alapszint	Székhelyen	Országosan	Megfelelő képzés/nagyság/település típusban
Matematika	10. szakg..	4.	41,7, 35,1 36,9 45,6 (28,2) 42,6 (32,3)	35,5, 37,0 35,2 40,4 (35,7) 39,0 (37,5)	38,5, 37,9 35,4 41,7 (36,1) 40,5 (37,3)
	10. szakk.	4.	66,0, 60,8 60,5 70,3 (53,4) 74,2 (67,8)	35,5, 37,0 35,2 40,4 (35,7) 39,0 (37,5)	79,2, 80,1 78,6 79,9 (77,6) 79,4 (76,9)
Szövegértés	10. szakg.	4.	29,1 40,0 23,0 33,9	26,5 27,8 28,9 30,5	26,6 26,0 26,7 28,6

			(16,3) 17,3 (20,4)	(25,1) 27,4 (25,4)	(21,8) 24,7 (22,1)
	10. szakk.	4.	56,0 55,0 66,7 62,5 (41,4) 62,3 (64,2)	26,5 27,8 28,9 30,5 (25,1) 27,4 (25,4)	71,7 73,0 76,0 74,6 (69,4) 70,7 (67,3)

4. sz. táblázat **Ady** Minimumszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)			
		Minimumszint	Székhelyen	Országosan	Megfelelő képzés/nagyság/település típusban
Matematika	10. szakg.	3.	17,1, 11,5 12,7 18,9	16,5, 17,3 16,7 19,1	14,3, 13,2 12,5 15,7
	10. szakk.	3.	23,1, 31,3 29,4 34,9	16,5, 17,3 16,7 19,1	50,6, 51,4 51,2 50,7
Szövegértés	10. szakg.	3.	8,6, 7,7 1,6 10,7	10,6, 11,5 12,4 12,5	6,6, 6,4 7,0 7,6
	10. szakk.	3.	24,6, 16,0 23,0 29,6	10,6, 11,5 12,4 12,5	39,4, 41,1 43,9 40,7

5. sz. táblázat **Ady** eredménye a tanulók **CSH - indexének** tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos viszonylatban	Megfelelő képzés/nagyság/település típus
Matematika	10.	szakgimnázium	😊	😐
	10.	szakközépiskola	😐	😊
Szövegértés	10.	szakgimnázium	😐	😐
	10.	szakközépiskola	😐	😐



Az iskola eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



Az iskola eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól















Az iskola eredménye szignifikánsan gyengébb a várthatónál

## OKM eredmények 2018.

1. sz. táblázat Létszámadatok (2018.)

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	Jelentésben szerepel	CHS-indexszel rendelkezik
10.	Szakgimnázium	<b>93</b>	<b>79</b>	<b>70</b>
10.	Szakközépiskola	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>62</b>

2. sz. táblázat 2018. évi átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmények					
			Adyban	Országosan	Első csoport		Második csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakgimnázium	<b>1590</b> (1565;1622) 	1647 (1646;1648)	szakgimn.	1620 (1618;1622) 	nagy szakgimn.	1647 (1646;1650) 
	10.	szakközép	<b>1521</b> (1482;1563) 	1647 (1646;1648)	szakközép.	1445 (1431;1437) 	nagy szakközép.	1446 (1433;1440) 
Szövegértés	10.	szakgimnázium	<b>1599</b> (1574;1626) 	1636 (1612;1614)	szakgimn.	1607 (1582;1586) 	nagy szakgimn.	1628 (1602;1606) 
	10.	szakközép	<b>1489</b> (1453;1518) 	1636 (1612;1614)	szakközép.	1418 (1390;1394) 	nagy szakközép.	1422 (1390;1397) 



A csoport eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték



A csoport eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A csoport eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

3. sz. táblázat **Ady** eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény										
		2018.	2017.	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	10. szakg.	<b>1590</b>	1600 	1627 	1642 	1587 	1646 	1605 	1618 	1588 	1633	1644
	10. szakk.	<b>1521</b>	1544 	1527 	1530 	1494 	1545 	1477 	1497 	1469 	1482	1521
Szövegértés	10. szakg.	<b>1599</b>	1538 	1557 	1583 	1539 	1616 	1600 	1597 	1572 	1585	1596
	10. szakk.	<b>1489</b>	1466 	1469 	1460 	1436 	1495 	1447 	1445 	1412 	1461	1434



A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

4. sz. táblázat **Ady Alapszintet** el nem érő tanulók aránya (2018.)

Mérési terület	Évfolyam	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)			
		Alapszint	Adyban	Országosan	Megfelelő képzés/nagyság/település típusban
Matematika	10. szakg..	4.	<b>44,3</b> 41,7, 35,1 36,9 45,6 (28,2) <b>42,6</b> (32,3)	<b>36,2</b> 35,5, 37,0 35,2 40,4 (35,7) <b>39,0</b> (37,5)	<b>39,3</b> 38,5, 37,9 35,4 41,7 (36,1) <b>40,5</b> (37,3)
	10. szakk.	4.	<b>65,7</b> 66,0, 60,8 60,5 70,3 (53,4) <b>74,2</b> (67,8)	<b>36,2</b> 35,5, 37,0 35,2 40,4 (35,7) <b>39,0</b> (37,5)	<b>79,5</b> 79,2, 80,1 78,6 79,9 (77,6) <b>79,4</b> (76,9)
Szövegértés	10. szakg.	4.	<b>21,6</b> 29,1 40,0 23,0 33,9 (16,3) <b>17,3</b> (20,4)	<b>23,1</b> 26,5 27,8 28,9 30,5 (25,1) <b>27,4</b> (25,4)	<b>22,0</b> 26,6 26,0 26,7 28,6 (21,8) <b>24,7</b> (22,1)
	10. szakk.	4.	<b>57,2</b> 56,0 55,0 66,7 62,5 (41,4) <b>62,3</b> (64,2)	<b>23,1</b> 26,5 27,8 28,9 30,5 (25,1) <b>27,4</b> (25,4)	<b>66,5</b> 71,7 73,0 76,0 74,6 (69,4) <b>70,7</b> (67,3)

5. sz. táblázat **Ady Minimumszintet** el nem érő tanulók aránya (2018.)

Mérési terület	Évfolyam	Minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)			
		Minimumszint	Adyban	Országosan	Megfelelő képzés/nagyság/település típusban
Matematika	10. szakg.	3.	<b>12,7</b> 17,1, 11,5 12,7 18,9	<b>16,4</b> 16,5, 17,3 16,7 19,1	<b>14,1</b> 14,3, 13,2 12,5 15,7
	10. szakk.	3.	<b>28,9</b> 23,1, 31,3 29,4 34,9	<b>16,4</b> 16,5, 17,3 16,7 19,1	<b>49,9</b> 50,6, 51,4 51,2 50,7
Szövegértés	10. szakg.	3.	<b>1,2</b> 8,6, 7,7 1,6 10,7	<b>9,1</b> 10,6, 11,5 12,4 12,5	<b>5,7</b> 6,6, 6,4 7,0 7,6
	10. szakk.	3.	<b>13,9</b> 24,6, 16,0 23,0 29,6	<b>9,1</b> 10,6, 11,5 12,4 12,5	<b>33,8</b> 39,4, 41,1 43,9 40,7

6. sz. táblázat **Ady** eredménye a tanulók **CSH - indexének** tükrében (2018.)

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos viszonylatban	Megfelelő képzés/nagyság/település típus
Matematika	10.	szakgimnázium	☹	☹
	10.	szakközépiskola	☹	☹
Szövegértés	10.	szakgimnázium	☹	☹
	10.	szakközépiskola	☹	☹



Az iskola eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



Az iskola eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



Az iskola eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál