## Szakmai program 3.7. fejezete

## A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban, gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjai, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái

***Az írásbeli és szóbeli feladatokkal kapcsolatos elvárások, korlátok***

*Az írásbeli feladat*

* legyen változatos,
* legyen előkészített,
* segítse az elmélyítést,
* gyakoroltasson,
* szoktasson csoportos munkára,
* **az összes házi feladat kevesebb, mint felét tegye ki.**

*A szóbeli feladat:*

* fejlessze a szövegértést,
* fejlessze a beszédkészséget,
* teremtsen lehetőséget együttműködésre,
* fejlessze a verbális memóriát,
* tegye eredményessé a csoportos/kooperatív órai munkát,
* **az összes házi feladat több mint felét tegye ki.**

**Hétvégére és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanóráról a másikra. A tanulók heti átlagos otthoni tanulmányi munkája nem haladja meg a tantárgy heti óraszámát.**