

GINOP-6.2.3-17-2017-00038

Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben

Kompetencia alapú képzésekhez bevezetett új tananyag, módszertan leírása

Szakmai megvalósító (tagintézmény) megnevezése, címe:	Szekszárdi SZC Bezerédj István Szakképző Iskolája 7100 Szekszárd, Szent László utca 8-12.
A fejlesztés megnevezése:	Interaktív feladat megoldás egy weblapkészítő program segítségével – Wordpress.
A fejlesztés típusa:	<u>Tananyagfejlesztés</u> / Módszertani fejlesztés
A fejlesztés kiemelt céljai:	A tanulók megismerjék az e-kereskedelemre vonatkozó jogszabályi előírásokat, a kereskedők és a vásárlók jogait és kötelezettségeit. Elsajátítsák a webáruház készítés menetét, képesek legyenek önállóan weblap létrehozására.
A fejlesztésben érintett célcsoport:	A kereskedelem szakirányon tanuló kereskedő és eladó képzésen résztvevő diákok.
A fejlesztés alkalmazási területe:	Elsősorban egyéni feladatmegoldásra van szükség, hiszen kiemelt szerepe van a tanulók kreativitásának és problémamegoldó képességének.
A fejlesztés kapcsolódik-e a NAT, helyi szakmai, képzési program valamelyik kiemelt fejlesztési feladatának – nevelési-oktatási-képzési céljának a megvalósulásához? Ha igen, hogyan?	Igen, hiszen a webshop készítés alapvetően a digitális kompetenciákra épül, emellett a kreatív gondolkodást, illetve a hatékony, önálló munkát is nagy mértékben fejleszti.
A fejlesztés részletes bemutatása (előzetes ismeretek, időkeret, felépítés, tananyagtartalom, munkamódszerek, eszközök, tárgyi és személyi feltételrendszer, költségvonzat, pedagógiai és módszertani lépései, résztvevők száma, kivitelezés szabályai, felhasznált források stb.)	
A tanulók a gyakorlati órát megelőzően ismerkedhettek meg az e-kereskedelemre vonatkozó előírásokkal, jogszabályokkal valamint a kereskedőkre és vásárlókra vonatkozó jogokkal és kötelezettségekkel. Ebben segítségünkre volt a tankönyv és a tanári prezentáció, magyarázat, kisfilm megtekintése a témában. Illetve felkértem egy diákomat, aki már ezen a területen dolgozik, hogy tartson kiselőadást. A mai modern világban fontos, hogy a kereskedők jelen legyenek az internet világában, hiszen így szélesebb célpiacot érhetnek el. Ezért tartom fontosnak az iskolában megszerezhető szakmai tudás minél	

szélesebb körű elsajátítását. A tanóra 45 percből állt, ebből az első 10 percben történt a feladat ismertetése a feladatlapok kiosztása – segítség a tanulónak a feladat megoldásában - azok értelmezése, megbeszélése. A következő 30 percben történt a webshop készítése. A tanulók a megadott adatok felhasználásával és az egyéni kreativitás kibontakoztatásával készíthették el egy műszaki üzlet webáruházát. Ez idő alatt volt lehetőségem körbe járni a tanteremben és egyéni segítséget nyújtani a diákoknak. Pozitív volt számomra a nagyfokú érdeklődés és segítség kérése a feladat megoldása során. Elvárás volt a feladatmegoldásával kapcsolatban, hogy a rendelkezésre álló fájlokból kellett dolgozniuk a gyerekeknek. A diákok folyamatos visszacsatolást kaptak; a lehetséges javaslatokat, ötleteket felhasználhatták. A tanóra végére minden tanulónak sikerült elkészítenie a webáruházát. A végeredményt látva a tanulók többsége megfogalmazta, hogy még milyen módosításokat lehetne elvégezni az elkészült munkán.

A fejlesztés megvalósulása, eredményei és tapasztalatai:

A tanórán 8 fő vett részt, amelyet a 304-es szaktanteremben tartottunk. A diákok érdeklődve figyelték a tanóra bevezetését és izgatottan várták a weblapkészítést. A tanóra végére mindenkinek sikerült egy weblap felületet létrehozni – műszaki cikkek értékesítésével foglalkozó üzlet számára. A tanulók pozitívan értékelték a tanórát. Véleményem szerint ez a tananyagfejlesztés több osztálynál is beépíthető lehet.

Ellenőrzés, visszacsatolás bemutatása:

Az ellenőrzés folyamatos volt, hiszen a kis létszám lehetővé tette számomra az egyéni segítségnyújtást. Javaslatokkal és ötletekkel segítettem a tanulók munkáját.

Nyilvánosság, tudásmegosztás lehetősége:

Az iskolai közös meghajtón elérhető.

Balesetvédelmi megfontolások:

Tanulók tájékoztatása az elektromos berendezésekre vonatkozó balesetvédelmi előírásokra.

Egyéb megjegyzés:

A feladat megoldására több tanóra is szánható, hiszen a lehetőségek tárháza a témában kimeríthetetlen. Fontos szempont lehet az ilyen típusú feladatok megoldásánál a kisebb csoport létszám.

Kapcsolódó segédanyagok, dokumentumok száma, megnevezése (ld. csatolmányok):

1 db Wordpress feladat melléklet (pdf file):

Feladatlap – amely tartalmazza a weblapkészítésének rövid, vázlatos mentetét.

Fotók – amelyeket a webáruházban használhattak fel a diákok.

Weblapkészítő program – amelyen a tanulók elkészíthették saját webáruházukat.