

GINOP-6.2.3-17-2017-00038

Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben

Kompetencia alapú képzésekhez kidolgozott új tananyag, módszertan leírása

Szakmai megvalósító (tagintézmény) megnevezése, címe:	Szekszárdi SZC Bezerédj István Szakképző Iskolája 7100 Szekszárd, Szent László utca 8-12.
A fejlesztés megnevezése:	Digitális tudásszint mérés a Redmenta intelligens oktatási asszisztens alkalmazásával kultúr- és vallástörténet tanórán
A fejlesztés típusa:	Tananyagfejlesztés / <u>Módszertani fejlesztés</u>
A fejlesztés kiemelt céljai:	A tanulók - a 21. századi elvárásoknak, illetve a generációjuknak megfelelő - az ellenőrzésben és értékelésben használható digitális alkalmazásokat ismerjenek meg, és használjanak.
A fejlesztésben érintett célcsoport:	Lényegében bármelyik tantárgynál, és bármelyik évfolyamnál kiválóan alkalmazható. Különösen összefoglaló óráknál, valamint számonkéréseknél.
A fejlesztés alkalmazási területe:	Elsősorban egyéni feladatmegoldás keretében, de alkalmazható páros és csoportmunkában egyaránt.
A fejlesztés kapcsolódik-e a NAT, helyi szakmai, képzési program valamelyik kiemelt fejlesztési feladatának – nevelési-oktatási-képzési céljának a megvalósulásához? Ha igen, hogyan?	Igen, több fejlesztési területhez is kapcsolódik. A Redmenta alapvetően a digitális kompetenciákra épül, emellett a kreatív gondolkodást, a problémamegoldást illetve a hatékony, önálló munkát is nagymértékben fejleszti.
A fejlesztés részletes bemutatása (előzetes ismeretek, időkeret, felépítés, tananyagtartalom, munkamódszerek, eszközök, tárgyi és személyi feltételrendszer, költségvonzat, pedagógiai és módszertani lépései, résztvevők száma, kivitelezés szabályai, felhasznált források stb.)	
A tanulóknak a digitális mérőanyag kitöltéséhez - már annak megkezdéséhez is - szükségük van informatikai előképzettségre, valamint előzetes tudásra (általános iskolai és tanórai ismeretek stb.). A Redmenta digitális feladatlapok kitöltésére szánt időkeretek szabadon beállíthatók, az egészen rövidtől az igazán hosszú időtartamig. Magukat a feladatokat változatosan állíthatjuk vele össze. Lehetőség van például igaz-hamis, kakukktojásos, több választos, párosító, sorba rendező és rövid választ igénylő feladatok elkészítésére is. A Redmentát lényegében bármilyen tananyagtartalom méréséhez - kisebb és nagyobb egységek egyaránt - fel tudjuk használni. A munkamódszerek lehetnek: egyéni, páros, vagy akár csoportmunka is. A program segítségével például le lehet mérni	



csoportmunkával feldolgozott tananyagok elsajátításának eredményességét, vagy éppen a diákok kreativitását. Gyakorló órákon „a Google a legjobb barátunk” jegyében érdemes a diákoknak engedélyezni az interneten való keresést is, hiszen ez is jelentősen hozzájárul a digitális kompetenciák fejlesztéséhez. A mérés lebonyolításához számítógépekre, vagy okostelefonokra van csak szükség. Közös ellenőrzés esetén pedig projektorra (és egy interaktív táblára). A digitális mérés során a pedagógus szerepe megváltozik, egyfajta koordinátorként tevékenykedik. A Redmenta program ingyenesen használható, így a feladatlapok összeállításának semmilyen költségvonzata nincsen. A tanulóknak - miután regisztrálnak a Redmenta oldalára - a direktcím segítségével érdemes eljuttatni a feladatlapot. /A feladatlap publikálásánál pedig beállítani, hogy bárki hozzá férjen, aki regisztrált és ismeri a direktcímet./ A mérést kisebb csoportoknál, de osztályszinten is tudjuk alkalmazni. A kivitelezés során sok múlik a tanári kreativitáson. Például a különböző témákhoz szorosan kapcsolódó képeket, vagy akár videót is tudunk beépíteni a feladatsorba.

A fejlesztés megvalósulása, eredményei és tapasztalatai:

A tanulók többsége nagyon lelkesen állt hozzá a Redmenta feladatsor kitöltéséhez, hiszen tetszik nekik a tudásellenőrzés, valamint elmélyítés ilyen formája. Külön kiemelik, hogy azonnali visszajelzést kapnak a feladatsor végén, ami számukra szintén lényeges.

Ellenőrzés, visszacsatolás bemutatása:

Tanári szemmel nézve is nagyon praktikus az ilyen jellegű mérőeszköz használata. Mi szól mellette? Számos tényező... pl. diákbarát, digitális kompetencia fejlesztő, kritikai gondolkodást serkentő, gyors visszajelző, részletes eredményjelző, többször felhasználható, környezetbarát és nem utolsó sorban (hisz amúgy is rengeteg a tanári papírmunka) csökkenti az adminisztrációt.

Nyilvánosság, tudásmegosztás lehetősége:

Regisztrált felhasználók a direktcím ismeretében hozzáférhetnek a különféle feladatlapokhoz.

Balesetvédelmi megfontolások:

Tanulók tájékoztatása az elektromos berendezésekre vonatkozó balesetvédelmi előírásokról.

Egyéb megjegyzés:

A digitális méréses órákat érdemes számítógépes (vagy tabletes) terembe tervezni, de a feladatlapot természetesen interaktív táblán (tanulók a táblánál módszerrel), okos telefonon, vagy akár digitális házi feladatként egyaránt elvégeztethetjük a tanulóinkkal. Abban az esetben, ha kifejtős feladatot is készítünk a Redmentában, a feladat értékelést nekünk kell elvégeznünk.
A feladatlapok kinyomtatható verzióban is rendelkezésünkre állnak.

Kapcsolódó segédanyagok, dokumentumok száma, megnevezése (ld. csatolmányok):

1 db Redmenta feladatsor (pdf file)