

## Fejlesztés tanulókétyákkal a 10. B földrajz csoportjában

A tanulókétya használata a diákok számára érdekesebbé teszi a tanulást. A kétyák előlapján egy figyelemfelkeltő kép, a hátoldalán egy rövid bevezető után kérdések, feladatok találhatóak. A kétyák használata elősegíti a korábban már megtanult ismeretek gyakorlását, összefoglalását, térképpel együtt használva fejleszti a térben való tájékozódást is. Például a kétyán szereplő várost megkereshetik az atlaszban. Ez a tanulási módszer nemcsak a tájak, jelenségek, termékek stb. felismerését könnyíti meg, de a megfelelő szakkifejezések használatát is elősegíti.

A kétyákon levő ismeretanyag több szempont szerint is csoportosítható, ami szintén segíti a tanultak rendszerezését, rögzítését. Ezek a tanulókétyák lehetővé teszik a frontális, a csoportos és az egyéni tanítást egyaránt, attól függően hány tanuló kap kétyát. Természetesen a diákok párokat alkotva egymástól is kérdezhetnek, ami játékos gyakorlásra is lehetőséget nyújt. Például játszhatnak/játszhatnak „hatos lottót” (hat kétyát húznak 45-ből), vagy „tizenegyes párbajt” (5-5 kétya feladatait oldják meg felváltva, mint a fociban a tizenegyesrúgásoknál).

Összegezve a tanulókétya nemcsak a tanulási folyamatot támogatja, hanem „kedvcsináló lehet a további búvárkodáshoz” is. Különösen jól motiválja a vizuális tanulási módszert kedvelő diákokat.

Varga Mihály

