

Munkaterv 2018-2019. tanév

Szekszárdi SZC

Magyar László Szakképző Iskolája

Készítette:

Hegedüs Ferenc

Tagintézmény vezető

Az iskolai munkatervet a nevelőtestület elfogadta 2018. augusztus 31-én.

Tartalomjegyzék

Jogsabályi háttér	3
I. Általános fejezet	3
II. Helyzetelemzés	4
III. A 2018-2019. tanév rendje	7
IV. Vizsgák	10
V. Mérések	11
VI. Témahetek megszervezése	11
VII. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	12
VIII. Iskolai megemlékezések	12
IX. Az évi rendes diákközgyűlés ideje az iskolában	13
X. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	13
XI. Szülők szervezete	13
XII. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	14
XIII. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények	14
XIV. Versenyek, házi versenyek ld. ütemterv	15
XV. A vezetők intézményben való benntartózkodásának rendje	15
XVI. A tanév kiemelt feladatai	16
XVII. Munkaterv-naptár	16
XVIII. Az iskola tartalmi munkájának szervezése	24
1. Kiemelt célok a 2018/19. tanévben:	24
2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:	25
XIX. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	27
XX. Egyéb foglalkozások a 2018/2019-es tanévben	29
XXI. Ellenőrzés	30
1. A 2018/2019. tanévre tervezett óralátogatások	32
2. Az intézmény ellenőrzési terve	33
XXII. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek	34
XXIII. GINOP-6.2.3-17-2017-00038	38
XXIV. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ	40

Jogszabályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- EMMI tanévkezdő segédlete a 2017/2018-os nevelési évre
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelete a 2017/2018. tanév rendjéről
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről.

I. Általános fejezet

Az intézmény neve:

Szekszárdi Szakképzési Centrum

A székhelyintézmény címe:

7100 Szekszárd Széchenyi u. 2.-14.

OM azonosítója:

203054

A tagintézmény neve:

Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája

A tagintézmény címe:

7020 Dunaföldvár, Templom u. 9.

II. Helyzetelemzés

Személyi és tárgyi feltételek a 2018-2019-es tanévben

II/1. Tanulócsoportok száma összetétele:

- Tanulói létszám: fő (tényleges létszám) fő (számított létszám)
- Osztályok száma: 7
 - szakiskola: 5
 - speciális szakiskola: 2

Osztály	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Létszám tényleges	Számított létszám	Osztályfőnök
Szakiskola nappali tagozat				
9.b	épület- és szerkezetlakatos	7	8	Martinkovics Mihály
	hegesztő	6	7	
9.a	pék	11	14	Fehér Katalin
	cukrász	9	12	
10.b	épület- és szerkezetlakatos	6	8	Feilné Keresztes Andrea
	hegesztő	6	10	
10.a	pék	7	13	Sebestyénné Vas Ágnes
	cukrász	8	9	
11.a	épület- és szerkezetlakatos	7	7	Fazekas Attiláné
	hegesztő	7	11	
	vendéglátó eladó	7	12	
	összesen	81	111	
Speciális szakiskola nappali tagozat				
9.e		4	9	Miskolczi Tamásné
11.b	Mezőgazdasági gazdaasszony falusi vendéglátó	9	18	Miskolczi Zsuzsanna
	összesen	13	27	
Szakiskola esti tagozat				
12. d	Logisztikus	14	14	Fazekas Attiláné
12. f	eladó	6	6	Fehér Katalin
	hegesztő	4	4	
	tehergépkocsi	25	25	
	autóbuszvezető	20	20	
	összesen	69	69	
2018/2019	ÖSSZESEN	163	207	

II/2. Személyi feltételek:

- Tantestület létszáma: 13 fő
- Tartósan távol van: 2 fő (Kelemen-Tóth Katalin, Horváth Zsolt,)
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 2 fő (iskolaitkár, munkaügyi előadó)
- Technikai dolgozók létszáma: 3 fő (1 fő takarító, 2 fő karbantartó)

A tanévkezdéshez hogy a **személyi feltételek megfelelőek legyenek**, német szakos, pékcukrász és műszaki szakoktató, gépészmérnök szakos állás került meghirdetésre. Betöltésével megvalósul a teljes lefedettségű szakos ellátottság.

- Tagintézmény-vezető: Hegedüs Ferenc
- Iskolaitkár: Martinkovicsné Ildikó

II/3. Felelős személyek a 2018/2019. tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Szakmai tárgyak munkaközössége	Feilné Keresztes Andrea
tagintézmény –vezető helyettes	Némethné Márton Renáta

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
DÖK munkáját segítő tanár	Miskolczy Attila Tamásné
Mérés-értékelés	Fazekas Attiláné
Ginop 6.2.3 Lemorzsolódás tagintézményi koordinátor	Sebestyénne Vas Ágnes
SNI, BTM, HH nyilvántartás felelős	Miskolczy Zsuzsanna
Tankönyvfelelős	Feilné Keresztes Andrea
Fegyelmi Bizottság Elnöke	Miskolczy Attila Tamásné

II/4. Csoportok

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
Pályaválasztási, beiskolázási csoport	Feilné Keresztes Andrea
	Hegedüs Ferenc
	Fazekas Attiláné
	Sebestyénné Vas Ágnes
Ginop 6.2.3 munkacsoportjai	1.Mérés-értékelés – Fazekas Attiláné
	2.Fejlesztés-differenciálás – Miskolczi Zsuzsanna
	3. Szociális hátrányok enyhítése, mentorálás munkacsoport – Miskolczy Tamásné
	4.Intézményi környezet (IKCS) – Feilné Keresztes Andrea
	5.Pályaorientáció, pályakorrekció, életútépítés, utánkövetés – Sági Zoltán
	6.Tanórán kívüli közösségfejlesztő, közösségformáló tevékenységek, önkéntesség – Martinkovics Mihály
	7.Humán erőforrás fejlesztése – Némethné Márton Renáta
	8.IT-IKT fejlesztés – Hegedüs Ferenc

II/5. Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

- a) érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

Időpont	Feladat
2018. augusztus 31.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
2018. szeptember 10.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2018. szeptember 10.	Tűzriadó Felelős: Némethné Márton Renáta

III. A 2018-2019. tanév rendje

A) Tanítási napok:

- Tanítási napok száma: 180
- A szorgalmi idő első tanítási napja: 2018. szeptember 3. (hétfő),
- utolsó tanítási napja: 2019. június 14. (péntek).
- Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap középfokú iskolában:
2018. május 2.
- A szorgalmi idő első féléve 2019. január 25-ig tart. Az iskolák 2018. február 1-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért eredményekről.

B) Tanítási szünetek

- Az őszi szünet 2018. október 27-től 2018. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő)
- A téli szünet 2018. december 22-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek) a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (csütörtök)
- A tavaszi szünet 2019. április 18-tól 2019. április 23-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 24. (szerda)

A 2018-2019. tanév hetes beosztása

a tanulók iskolában tartózkodása

hetek száma	"A" hét (páratlan 10.oszt)	napok száma		hetek száma	"B" hét (páros 11-12.oszt)	napok száma
1.	szeptember 03.-07	5		1.	szeptember 10-14.	5
2.	szeptember 17-22.	5		2.	szeptember 24-28.	5
3.	október 01.- 05.	5		3.	október 08.-13	6
4.	október 15.-19.	5		4.	október 24-26.	3

Őszi szünet 2018. október 27-től 2017. november 4-ig

hetek száma	"A" hét	napok száma		hetek száma	"B" hét	napok száma
5.	november 05-10.	6		5.	november 12-16.	5
6.	november 19-23.	5		6.	november 26.- december 01.	6
7.	december 03 -07.	5		7.	december 10-15.	6
8.	december 17-21.	5		-	-	-

Téli szünet 2018. december 22-től 2019. január 2-ig

hetek száma	"A" hét	napok száma		hetek száma	"B" hét	napok száma
10.	január 03-04	2		8.	január 07-11.	5
11.	január 14-18.	5		9.	január 21-25.	5
12.	január 28- február 1.	5		10.	február 04-08.	5

13.	február 11-15.	5		11.	február 18-22.	5
14.	február 25- március 01.	5		12.	március 04-08.	5
15.	március 12-14.	4		13.	március 18-22.	5
16.	március 25. – 29.	5		14.	április 01-05	5
17.	április 8.-12.	5		15.	április 15.-17.	3

Tavaszi szünet 2019. április 18-tól 2018. április 23-ig

hetek száma	"A" hét	napok száma		hetek száma	"B" hét	napok száma
18.	április 24-26	3		16.	április 29.- május 3. (május 1. kivételével)	4
19.	május 6-10.	5		17.	május 13-17	5
20.	május 20-24.	5		18.	május 27-31.	5
21.	június 3.-7.	5		19.	június 9.-14.	4

"A" hét összesen: 21 hét

"B" hét összesen: 19 hét

"A" hét összesen: 95 nap

"B" hét összesen: 92 nap

***végzősök**

"A" hét összesen: 18 hét "B" hét összesen: 16 hét

"A" hét összesen: 80 nap "B" hét összesen: 76 nap

A 2018/2019. évi munkaszüneti napok körüli – a naptár szerinti munkarendtől való eltéréssel járó – munkarend a következő:

2018. október 22.-23. (hétfő) munkaszüneti nap (22.-t október 13.-án kell ledolgozni)

2018. november 10. (szombat) munkanap helyette 2018. november 02. helyett. (péntek) munkaszüneti nap

2018. december 1. (szombat) munkanap helyette 2018. december 24. (hétfő) munkaszüneti nap

2018. december 15. (szombat) munkanap helyette 2018. december 31. (hétfő) munkaszüneti nap

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat, a nappali oktatás munkarendje szerint működő **középfokú iskolában hét munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

IV. Vizsgák

IV/1. Szakmai vizsgák ld. EMMI rendelet, ütemterv

IDŐPONT	VIZSGA
2018. október 1-5.	írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység:
2018. október	szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység
2019. február 4-8.	írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység:
2019. február - március	szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység
2019. május 13–14., május 16–17., május 22. 8.00-tól	írásbeli vizsgarész
2019. május- június	szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység

IV/2. Szintvizsgák

IDŐPONT	VIZSGA
2018. április	Épület- és szerkezetlakatos 9.a gyakorlati vizsga
2018. április	Hegesztő 9.a gyakorlati vizsga
2018. április	Pék 9.a gyakorlati vizsga
2018. április	Cukrász 9.a gyakorlati vizsga

IV/3. Javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
január eleje	osztályozó és különbözeti vizsga (magántanuló, hiányzás miatt nem osztályozható)
június eleje	osztályozó és különbözeti vizsga (magántanuló, hiányzás miatt nem osztályozható)
augusztus vége	osztályozó, különbözeti és javító vizsga

V. Mérések

A) Országos mérés, értékelés

Időpont	Megnevezés	Felelős
2018. 09. 25.	GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése”	Fazekas Attiláné
2018. 11. 23. /péntek/	Méréshez szükséges adatok megküldése az Oktatási Hivatal részére	Némethné Márton Renáta
2019. május 29.	Országos kompetencia mérés	Némethné Márton Renáta
2018. január 9. - 2018. április 27.	NETFIT mérés	Dubicz Norbert

B) Belső mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
november	11.a szerkezetlakatos	
november	11.a vendéglátó eladó	
november	11.a hegesztő	
március 4. hét	11.b állattartás, kertművelés	
március 4. hét	11.b vendéglátás	
március 4. hét	11.b üzemgazdaság	
február 4. hét	10.a szerkezetlakatos	
február 4. hét	10. a hegesztő	
február 4. hét	10. a pék	
február 4. hét	10. a cukrász	
március	11.a szerkezetlakatos	
március	11.a vendéglátó eladó	
március	11.a hegesztő	

VI. Témahetek megszervezése

Időpont	Megnevezés	Felelős
2019.február 25. március 1.	pénzügyi és vállalkozói témahét	
2019. április 8. - 12.	digitális témahét	
2019. március 18.-22.	fenntarthatóság témahét	
2019. április	Szalmák éjszakája	Némethné Márton Renáta

VII. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

Tanítás nélküli munkanapok	
Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma: 7	
2018. november 16.	iskolanap, Magyar László nap
2018. december 14.	szalagavató
2018. december 15.	tantestületi értekezlet (Templom u. 4)
2019. április közepe	pályorientációs nap
2019. május 03.	ballagás
2019. június 03.	határtalanul témanap
2019. június 12.	egészségnap

VIII. Iskolai megemlékezések

Az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontja:

Időpont	Megnevezés	Felelős
2018. szeptember 3.	Tanévnyitó ünnepély	Hegedüs Ferenc, Fazekas Attiláné
2018. október 5.	Aradi vértanúk napja	faliújság: Miskolczy Attila Tamásné
2018. október 19.	1956-os forradalom és szabadságharc	műsor: Fazekas Attiláné faliújság: Martinkovics Mihály
2018 november 16.	Magyar László nap, évforduló	nevelőtestület faliújság: Sebestyénne Vas Ágnes műsor: Fazekas Attiláné, Miskolczy Zsuzsanna
2018. december 21.	Karácsony	műsor: Fazekas Attiláné, Miskolczy Zsuzsanna faliújság: Bagó Gabriella
2019. január 23.	Magyar Kultúra Napja	műsor: Fazekas Attiláné, Miskolczy Zsuzsanna faliújság: Sass Miklós
2018. december 14.	Szalagtűző ünnepély	műsor: Fazekas Attiláné
2019. január 27.	Holokauszt áldozatainak nemzetközi emléknapja	faliújság: Dubicz Norbert
2019. február 25.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	faliújság: Fehér Katalin
2019. március	az 1848-49-es forradalom és szabadságharc	műsor: Miskolczy Zsuzsanna

14.	szabadságharc	faliújság: Feilné Keresztes Andrea
2019. április 11.	Magyar Költészet Napja	faliújság: Sági Zoltán
2019. április 16.	Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja	faliújság: Miskolczy Tamásné
2019. június 4.	Nemzeti Összetartozás napja	faliújság: Martinkovics Mihály
2019. június 18.	Tanévzáró ünnepély	műsor: Fazekas Attiláné Miskolczy Zsuzsanna faliújság: Sebestyénne Vas Ágnes

IX. Az évi rendes diákközyűlés ideje az iskolában

- 2018. szeptember a Pedagógiai Program, Házirend véleményezése
- 2018.október: diákönkormányzati közgyűlés
- 2019. április: diákközyűlés

X. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Értekeztet megnevezése
2018. aug. 31.	tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet
minden hónap első keddje	szakiskolai tagozatos értekeztet
2019. január 24.	félévi osztályozó értekeztet
2019. január vége	félévi nevelőtestületi értekeztet
2019. április 25.	osztályozó értekeztet (végzős évfolyam)
2019. jún. 13.	osztályozó értekeztet (alsóbb évfolyamok)
2019. június vége	nevelőtestületi értekeztet

XI. Szülők szervezete

Tervezett ülések

- 2018. szeptember Munkaterv, SZMSZ, Pedagógiai Program, Házirend véleményezése
- 2019. február Félévi munka értékelése
- 2019. június Az éves munka értékelése

XII. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

Időpont	Megnevezés
2019. jan. 9. –április 27.	NETFIT fizikai állapot- és edzettség mérés

A **mindennapos testnevelés** megszervezésének bemutatása (R. 141.§)

A mindennapos testnevelést a heti öt és 3 testnevelésóra keretében szervezzük meg. Heti 2 testnevelésóra kiváltható iskolai sportkörben való sportolással vagy versenyszerű sportolással.

Az órák szervezése, a felmentések megadása főigazgatói utasítás szerint történik.

1. A 2018/2019-es tanévben a tagintézményben iskolai tömegsport egy csoporttal működik
2. Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet a szakiskola bármely tanulója. A sportkörök heti 1 alkalommal legalább 45 perces délutáni foglalkozások, melyeket az intézmény a nem kötelező tanórai foglalkozásokra rendelkezésre álló időkeret terhére szervez.

Helyszínük a sportcsarnok.

3. Az iskolai sportkörhöz a feltételek adottak; a szakképző iskola rendelkezik tornateremmel, szabadtéri sportpályával (kézilabda-pálya). Ez utóbbit az általános iskola és gimnázium diákjaival közösen használják a szakképző iskolások.

XIII. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Dátum	Megnevezés
2018. október 20.	Beiskolázási terv, beiskolázási tájékoztató elkészítése
2018. október	Pályaválasztási szülői értekezlet Solt
2018. november 06.	Nyílt nap az általános iskolások számára
2018. november 05.- 09.	Európai szakképzési hét
2018. november	Pályaválasztási kiállítás Dunaújváros
2018. november 22 - 24	Pályaválasztási kiállítás Szekszárd
2018. november	Pályaválasztási szülői értekezlet Dunaföldvár
2018. december 11.	Nyílt nap az általános iskolások számára
2018.október-2019. január	Pályaválasztási szülői értekezletek, az általános iskolák látogatása

XIV. Versenyek, házi versenyek Id. ütemterv

Dátum	Megnevezés
kiírás szerint	Szakma Kiváló Tanulója, szakmánként
kiírás szerint	Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” verseny
kiírás szerint	Implom József helyesírási verseny
kiírás szerint	Szakiskolások Közismereti Tanulmányi Versenye
kiírás szerint	József Attila szavaló verseny
kiírás szerint	Elsősegélynyújtó verseny
kiírás szerint	Hungarikumok
kiírás szerint	Katasztrófavédelmi verseny
kiírás szerint	Toborzó verseny
kiírás szerint	Kispályás labdarúgás V.-VI. korcsoport
kiírás szerint	Megyei egyéni atlétikai verseny
kiírás szerint	Házi sportversenyek
kiírás szerint	Házi szép kiejtési verseny

XV. A vezetők intézményben való benntartózkodásának rendje

Az intézményben mindaddig, amíg tanulók tartózkodnak felelős vezetőnek is kell lennie.

Nyitva tartás:

- Szakképző: hétfőtől csütörtökig 7:15-16:00 óra, pénteken 7:15-15:00 óra.

A tanulók részére pedagógus általi felügyeletet biztosítunk 7.30 órától az iskola által szervezett programok idejére.

A vezetők intézményben való benntartózkodása:

- tagintézmény-vezető hétfőtől péntekig 7.30 órától – 15.30 óráig, nem kötött a benntartózkodás
- tagintézmény-vezető- helyettes: hétfőtől péntekig 7.30 órától – 15.30 óráig.

A tagintézmény-vezető helyettesítését távollétében tagintézmény-vezető- helyettes teljes jogkörrel látja el.

Együttes akadályoztatásuk esetén a feladatokat a megbízott helyettes látja el, akit a tagintézmény-vezető, írásban bíz meg. A helyettesítők felelőssége és intézkedési jogköre az intézmény működésével, a gyermekek biztonságának megóvásával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

Baleset, rosszullet esetén a szaktanár, osztályfőnök az iskolatitkárhoz kíséri be a tanulót és szól Berczné Pintér Juditnak vagy Feilné Keresztes Andreának, hívja az iskolaorvost, mentőt.

XVI. A tanév kiemelt feladatai

A tanév kiemelt feladatai:

- országos mérések
 - kompetenciamérés 10. évfolyam
 - Netfitt 9-11. évfolyam
 - Szintvizsga 9. évfolyam

A heti 5 testnevelés óra

Az intézményben lévő összes tanulócsoportra vonatkozik a kötelező 5 óra testnevelés.

Idén sikerült megfelelően elhelyezni a csoportokat, biztosítani számukra a korrekt feltételeket a testedzéshez.

Az iskolai szakkörökbe, tehetséggondozó csoportokba, sportkörökbe szeptember 14-ig jelentkezhetnek a diákok; ezt követően – a jelentkezők számának függvényében – indulnak el a délutáni foglalkozások.

A pedagógusok munkaidejével kapcsolatos jogszabályi változások értelmében a tagintézmény pedagógusai heti 22-26 tanórát, illetve egyéb, tantárgyfelosztásban tervezhető nem tanórai foglalkozást tartanak, s az intézményben tartózkodnak a kötött (32 óra) munkaidőben.

XVII. Munkaterv-naptár

Dátum	Esemény	Felelős
Augusztus	Tantárgyfelosztás, órarend elkészítése Nyári gyakorlatok igazolásának	tagint. vez., tagint. vez.h
Aug. 24. 9 h	Alakuló értekezlet	tagint. vez., tagint. vez.h
Aug. 31. 9 h	Nevelőtestületi értekezlet	tagint. vez.
Aug. 29	Megyei tanévnyitó értekezlet	Némethné Márton Renáta
Szeptember	Szűrővizsgálatok Együttműködési megállapodások aktualizálása Gólyaavató	tagint. vez., tagint. vez.h osztályfőnökök

	Szakkörök, tehetséggondozás, felzárkóztatás indítása Magyar László verseny meghirdetése Munkaközösségi foglalkozások GINOP 6.2.3	Szaktanárok Némethné Márton Renáta tagintézményi koordinátor, munkacsoport vezetők, tagok
Szept. 3. hétfő 8 h	Tanévnyitó, 1. tanítási nap Tűzriadó próba , Balesetvédelmi oktatás	nevelőtestület
Szept. 10. 9 h	Tűzriadó	tagint. vez., tagint. vez.h
Szept. 14. péntek	Jelentkezés szakkörökre, korrepetálásokra, sportkörökre	Osztályfőnökök
Szept. 15. péntek	Osztálynaplók statisztikájának kitöltése Tanmenetek leadása a munkaköz. vezetőknek	osztályfőnökök
Szept. 18. kedd 15 óra 16:30. h	Nevelőtestületi értekezlet Szülői értekezlet a szakiskolában	Nevelőtestület Osztályfőnökök
Szept. 29. kedd	Európai Diáksport Napja	testnevelő szaktanár
Szept. 28.	9E és 9a. szakiskolai osztály törzslapjának, bizonyítványoknak kitöltése	osztályfőnökök
Október	Statisztika elkészítése Tagozatos értekezlet Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre Gólyaavató	tagint. vez., tagint. vez.h iskolatitkár Némethné M. R..., szaktanárok iskolatitkár
Okt.1 hétfő	Szintvizsgára jelentkezés	tagint-vez. h
Okt 2 kedd	Tantestületi értekezlet, fogadó óra	
Okt. 8. péntek	Gólyaavató	
Okt. 6. péntek	Aradi vértanúkról való megemlékezés	történelemtanár, szaktanárok
Okt. 15.	OSA Statisztika leadása	tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes, iskolatitkár
Okt. 19.	Tanulmányi területek kódjainak meghatározása Pályaválasztási tájékoztató elkészítése	tagint. vez.
október 19.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi	tagint. vez.

	területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.	
Okt. 19. péntek 9 h	Iskolai megemlékezés 1956-ról	szaktanár
Október 23. hétfő	Munkaszüneti nap	
Okt. 26. péntek	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap Őszi szünet okt. 30 – nov.3.	
Okt.26-ig	A felvételi tájékoztató nyilvánossá tétele A 10. osztályosok volt iskolájának értesítése	tagint. vez., Iskolatitkár
November	Nyílt nap meghirdetése Hiányzások ellenőrzése Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre	tagint. vez., , tagint. vez.h. Osztályfőnökök Némethné M R., szaktanárok
Nov.5. hétfő	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
Nov. 05.-09.	Európai szakképzési hét	
Nov. 6 kedd	Nyílt nap az ált. iskolásoknak Szülői tájékoztató az ált. iskolai évfolyamoknak	tagint. vez., szaktanárok
Nov. 6. kedd 15:00h 16.30 h	Tantestületi értekezlet Szakiskolai fogadóóra	tagint. vez., szaktanárok Nevelőtestület
Nov. 15. csütörtök 14 h	Magyar László verseny	tagint. vez., szaktanárok Szaktanárok, tagint. vez., h.
Nov. 16. péntek	Magyar László Iskolanap	
Nov.	Pályaválasztási kiállítás Dunaújváros	tagint. vez.
Nov.	Pályaválasztási kiállítás Szekszárd	tagint. vez.
Nov. 23.ig	Jelentés a kompetencia méréssel kapcsolatban	
December	Adminisztráció ellenőrzése, pótlása Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre Szakiskolai közismereti tanulmányi versenyek Karácsonyi ünnepély	Osztályfőnökök Némethné M.R. szaktanárok tagint. vez h., szaktanárok
Dec. 1. péntek	AIDS világnapja (<i>dec.1.</i>)	Nevelőtestület tagint. vez
Dec. 4. kedd 15:00 h 16.30 h	Tantestületi értekezlet Fogadóóra	Nevelőtestület
Dec.6.	Mikulás	Osztályfőnökök
Dec. 10-ig	A bukásra állók szüleinek értesítése	Osztályfőnökök
Dec. 14. 17:00	Szalagavató ünnepély Tanítás nélküli munkanap	Nevelőtestület

Dec. 21. péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap (pénteki órarend) Tanítás nélküli munkanap a szakiskolában Szintvizsgára jelentkezés határideje	Nevelőtestület igazgatóhelyettes; oszt.fő
Dec. 22.- jan.2.	Téli szünet	
Január	Nevezés az SZKTV –re Jelentkezés a központilag meghirdetett versenyekre Pedagógusok adminisztrációjának ellenőrzése NETFITT mérés kezdése	tagint. vez. h. Szakiskolai szaktanárok, tagint. vez. h. Némethné MR., szaktanárok tagint. vez., tagint. vez.h. testnevelő
Jan. 3. csütörtök	Első tanítási nap	Nevelőtestület
jan.	SZKTV megyei forduló	szaktanárok
Jan 14-25.	Osztályozó vizsgák, akik nem teljesítették az első félév követelményeit	tagint. vez., tagint. vez.h
Jan. 21 vasárnap	Az általános felvételi eljárás kezdete	
Jan. 22. kedd	Magyar Kultúra Napja	
Jan. 24. csütörtök 14 óra	Osztályozó értekezlet	Nevelőtestület
Jan. 25. péntek	Az első félév utolsó napja	Nevelőtestület
Február	Szakiskolai közismereti és szakmai versenyek	tagint. vez.h. szaktanárok tagin. vez.h., szaktanárok
Febr. 1. péntek	A félévi értesítők kiadási határidejének utolsó napja	tagint. vez., tagint. vez.h., osztályfőnökök
Február 5. kedd 15:00 h	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Nevelőtestület
Február 5. kedd 16.30 h	Fogadó óra Szülői értekezletek	oszt. fő szaktanárok
Febr. 15. péntek	Jelentkezési lapok beérkezése az általános iskolákból.	tagint. vez., tagint. vez.h oszt.fő
Febr. 15. péntek	Tankönyvrendelés leadása Jelentkezés a szakmai vizsgákra	Nevelőtestület, iskolatitkár
Febr. 18. hétfő	Szóbeli szakmai vizsgatételek kihirdetése.	Szaktanárok
Febr. 22. péntek	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	osztályfőnökök
Febr. 25. hétfő	Vizsgajelentés leadása	tagint.vez. tagint.vez h
2018. február 25. – március 1.	pénzügyi gazdálkodás hete	
Március	Egészségügyi szűrővizsgálatok Szakmai versenyeken részvétel Versenyekre jelentkezés	tagint. vez., tagint. vez.h. szaktanárok
Márc. 5. . kedd 15:00 h 16.30 h	Tantestületi értekezlet Fogadóóra	Nevelőtestület
Márc. 8. péntek	Ideiglenes felvételi jegyzék	tagint. vez., iskolatitkár

	nyilvánossá tétele	
Márc. 14. csütörtök	Iskolai megemlékezés –Nemzeti Ünnepe A bukásra álló végzősök értesítése	
március 14.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	tagint. vez., tagint. vez.h.
március 20.	Határtalanul előkészítő óra	Némethné Márton Renáta, projektmenedzser
2019. március 18. -22.	fenntarthatóság-környezettudatosság témahete	
Márc. 28.	A felvételi központ megküldi az iskoláknak a jelentkezők listáját.	
március 28.	A szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, valamint az agrárpolitikáért felelős miniszter kijelöli a Szakképzési Hídprogramot a következő tanévtől megvalósító középfokú tagintézményt vagy intézményeket, és erről a Klebelsberg Központon keresztül tájékoztatja az általános iskolákat.	
Március 28.	Határtalanul előkészítő tevékenység	Némethné Márton Renáta, projektmenedzser, kísérőtanárok
Április	Jelentkezés a meghirdetett versenyekre Kirándulás az SZKTV –re Osztályozó vizsgák lebonyolítása Diáknapi	Némethné M.R., szaktanárok tagint. vez.h., szaktanárok
Ápr.3. kedd 15:00h 16:30 h	Nevelőtestületi értekezlet Fogadóóra	tagintézmény-vezető; nevelőtestület
2019. április 8. - 12.	digitális témahét	
2019. április 8. - 12	Határtalanul erdélyi kirándulás	kísérőtanárok
Ápr. 11. csütörtök	A Magyar Költészet Napja	Fazekas Attiláné, Miskolczi Zsuzsanna
2019. április 13.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.	tagint. vez., iskolatitkár
Ápr. 02	9. a Cukrász Szintvizsga	tagint. vez.,
Ápr. 05	9. a Pék Szintvizsga	tagint. vez.,

Ápr. 16.	Szintvizsga 9. b épület- és szerkezetlakatos, hegesztő	tagint. vez.,
Ápr. 16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja	Történelemtanárok osztályfőnökök
Ápr. 20.	A Felvételi Központ kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	
Ápr. 15. – 30.	Osztályozó vizsgák (11. évf mulasztás miatt)	Nevelőtestület
2017. Ápr. 27.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	tagint. vez.,
Ápr. 17	A bukásra állók (9-10. évf.) szüleinek értesítése	tagint. vez., tagint. vez.h., iskolatitkár
Ápr. 27. péntek Ápr. 27. péntek 14 h	A 11. évfolyamosok jegyeinek zárása Osztályozó értekezlet (11. évf.)	Nevelőtestület
Május	Szakmai vizsgák Egészségnap NETFITT mérés	tagint. vez., osztályfőnökök
Máj. 1. szerda	A munka ünnepe	
Május 2.	A 11. évfolyamosok utolsó tanítási napja	Nevelőtestület
Május 3. péntek 16 óra	Ballagás	
Május 6-10	Határtalanul, erdélyi partneriskola diákjainak látogatása	Némethné Márton Renáta, projektmenedzser, kísérőtanárok
Máj. 7. kedd 15:00 h 16.30 h	Nevelőtestületi értekezlet Szakiskolai fogadóóra	tagint. vez., nevelőtestület
2019. május 7–18	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	tagint. vez.,
Május 15.	Határtalanul értékelő óra	Némethné Márton Renáta, projektmenedzser, kísérőtanárok
2019. május 7. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	tagint. vez.,
2019. május 13–14., május 16–17., május 22., 8.00-tól	Épület- és szerkezetlakatos 11a írásbeli vizsgarész: Munkatervezés	tagint. vez., nevelőtestület felügyelő tanárok
2018. május 18.	A 2018. május 18-ig megtartott rendkívüli felvételi	

	eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.	
Május 27.	Határtalanul bemutató óra	Némethné Márton Renáta, projektmenedzser, kísérőtanárok
Máj. 29. szerda 8 h	Országos kompetenciamérés : a 10.évfolyamon	tagint. vez., tagint. vez.h.,
Május	Gyakorlati vizsga Épület- és szerkezetlakatos 11. a	
Május	Gyakorlati vizsga Vendéglátó eladó 11. a	
Június	Szóbeli vizsgák a szakiskolában	tagint. vez., szaktanárok
Június 03	Határtalanul témanap	Némethné Márton Renáta, projektmenedzser, kísérőtanárok
Jún. 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	
Jún. 2. vasárnap	Pedagógusnap	
Jún. 3-7.	Osztályozó vizsgák	tagint. vez.h., szaktanárok
Jún.	Szóbeli vizsga Vendéglátó eladó 11. a	tagint. vez., szaktanárok
Jún.	Szóbeli vizsga Épület- és szerkezetlakatos 11. a	tagint. vez., szaktanárok
Jún.	Szóbeli vizsga Hegesztő 11. a	tagint. vez., szaktanárok
Jun 13. szerda	Egészségnap	tagint. vez., szaktanárok
Jún. 14. péntek 12.30 h	Utolsó tanítási nap (1-4. óra) Osztályozó értekezlet	tagint. vez., nevelőtestület
Jún. 18.	Tanévzáró ünnepély	Nevelőtestület; tagint. vez.h.,
Jún.17. – augusztus 31.	Nyári gyakorlat a szakképző évfolyamokon	tagint. vez.h.,
2018. június 21–23.	Beiratkozás a középfokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.	tagint. vez., Iskolatitkár, pedagógusok
Jún. 20. 8 h kedd	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	tagint. vez., tagint. vez.h., munkaközösség vezetők, osztályfőnökök
Júl. 2-től aug. 17-ig	Nyári szabadság	
Augusztus	Tantárgyfelosztás, órarend elkészítése Nyári gyakorlatok igazolásának begyűjtése	tagint. vez., tagint. vez.h.,

ELLENŐRZÉSI TERV

Szeptember	Osztálynaplók kitöltésének, statisztikájának ellenőrzése	munkaközösség-vezetők tagint. vez., tagint. vez.h.
	Tanmenetek ellenőrzése	munkaközösség-vezetők tagint. vez., tagint. vez.h.
Október	9., évfolyam törzslapjának ellenőrzése	tagint. vez., tagint. vez.h.
	A pedagógusok adminisztrációjának ellenőrzése	osztályfőnökök
	Az osztályfőnökök adminisztrációjának ellenőrzése	tagint. vez., tagint. vez.h.
	Az iskolatitkár adminisztrációjának ellenőrzése	tagint. vez.
	Óralátogatások az új kollégáknál, a bejövő osztályoknál	munkaközösség-vezetők tagint. vez., tagint. vez.h.
November	A pedagógusok adminisztrációjának ellenőrzése	osztályfőnökök
	Óralátogatások	munkaközösség-vezetők tagint. vez., tagint. vez.h.
	Ügyelet, délutáni foglalkozások ellenőrzése	tagint. vez., tagint. vez.h.
December	Tanulók előrehaladásának ellenőrzése, megfelelő számú osztályzatok meglétének ellenőrzése	osztályfőnökök
	Óralátogatások	munkaközösség-vezetők tagint. vez., tagint. vez.h.
Január	A pedagógusok, osztályfőnökök adminisztrációjának ellenőrzése	tagint. vez., tagint. vez.h.
	Az iskolatitkár adminisztrációjának ellenőrzése	tagint. vez.
Február	Szakmai vizsgára való jelentkezés dokumentumainak ellenőrzése	tagint. vez.
	Óralátogatások	munkaközösség-vezetők tagint. vez., tagint. vez.h.
Március	Tananyagban való előrehaladás menetének ellenőrzése	munkaközösség-vezetők
	Tanulók előrehaladásának ellenőrzése, a megfelelő számú osztályzatok meglétének ellenőrzése	osztályfőnökök
	Óralátogatások	munkaközösség-vezetők tagint. vez., tagint. vez.h.
Április	A pedagógusok, osztályfőnökök	tagint. vez.

	adminisztrációjának ellenőrzése a végzős évfolyamokon	
	Óralátogatások	munkaközösség-vezetők tagint. vez., tagint. vez.h.
Május	A pedagógusok adminisztrációjának ellenőrzése	osztályfőnökök
	A szakmai írásbeli, gyakorlati vizsgákkal kapcsolatos ellenőrző tevékenységek	tagint. vez.
Június	A pedagógusok, osztályfőnökök adminisztrációjának ellenőrzése	tagint. vez., tagint. vez.h.
	A szóbeli szakmai vizsgákkal kapcsolatos ellenőrző tevékenységek	tagint. vez.
Folyamatos	Az iskolai helyiségek rendjének, tisztaságának és biztonságosságának ellenőrzése	osztályfőnökök szaktanárok tagint. vez.
	A tanórai szemléltető és audiovizuális eszközök állapotának ellenőrzése	szertárfelelősök, szaktanárok

XVIII. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük.

Pedagógiai Programunk a Kerettanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

1. Kiemelt célok a 2018/19. tanévben:

- a tanulói személyiség fejlesztése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló képzés folytatása
- a szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése, az élethosszig tartó tanulás megalapozása:
- a nyelvi kompetencia és kommunikációs készségek fejlesztése, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, (motiváció, önértékelés, felelősség stb.),
- a csoportban végzett munkához szükséges a szociális kompetenciák, (kommunikációs, együttműködési és konfliktuskezelő kompetenciák)
- a tanuláshoz és a munkavégzéshez szükséges problémamegoldó képesség,
- a tanulásra való képesség, rendszerező képesség,
- az életvezetéshez szükséges kompetenciák, interkulturális kompetenciák,

- valamint az informatikai eszközök használatához szükséges kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenységek erősítése
- kedvező beiskolázás
- felzárkóztatás, hiánypótlás, szakmatanulásra való felkészítés
- megalapozott pályaválasztási döntés támogatása különböző szakmaterület(ek) megismertetése által
- a tanulói pályakövetés
- a szülő-iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása
- az önértékelési rendszer működtetése (tanuló mérés-értékelés; intézményértékelés; vezetőértékelés; pedagógusértékelés)
- fejlesztési javaslatok készítése az önértékelési csoport munkája alapján meghatározottak szerint (kompetencia eredmények javítása, hozzáadott érték)
- az osztályfőnökök munkájának összehangolása
- az egészség és az egészséges életmód bemutatása
- környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, a prevenciós tevékenységek erősítése
- a szociális és közösségi életfeltételek fejlesztése
- az iskola PR tevékenységének fejlesztése (pl. a honlap folyamatos fejlesztése, facebook-oldal működtetése, iskolaújság kiadása)

2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

- a tanulók beilleszkedésének segítése
- a tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása
- az ifjúságvédelem területén legfontosabb feladatunk a problémás esetek feltárása mellett a megelőzés és a gondozás erősítése, az „Útravaló Program” és az IPR programba bekapcsolódás
- az intézményi rend, fegyelem, biztonság megszilárdítása (tanári, tanulói ügyelet)
- a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése
- tanulók motiváltságának emelése
- sikertelen, lemaradó tanulóink segítése
- hiányos tanulói ismeretek pótlása felzárkóztató oktatás keretében
- alapvető írás-olvasási (szövegértés) és matematikai alapkompenciák fejlesztése

- tanulók tanulási módszereinek javítása
- a beiskolázási tevékenység megújítása
- az új OKJ-nak megfelelő komplex képzés és vizsgáztatás működtetése
- az érettségizettek szakképzésének területén fejlesztési lehetőségek keresése
- tanulmányi és közösségi versenyeken sikeres szereplés, helytállás
- korszerű és modern oktató eszközök használata
- módszertani és mérésmetodikai eljárások fejlesztése
- a nevelőtestület továbbképzése, csapatépítés és közös programok szervezése által
- bemutató órák szervezése, fokozott PR-tevékenység
- szorosabb kapcsolat kiépítése a gazdaság szereplőivel, üzemlátogatások
- a pályázati tevékenység javítása
- Határtalanul pályázat megvalósítása
- sportrendezvények megszervezése, sporteredmények felmutatása
- az intézményi közösségi élet élénkítése
- a Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának emelése
- az intézményi dokumentáció felülvizsgálata
- az iskolai szociális életkörülmények javítása

XIX. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja, melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. Emellett fontosak a szülői értekezletek, ellenőrző könyv.

- Szülői értekezletek időpontja:

Időpont	Megnevezés
2018. szept. 18. 16.30 h	szülői értekező
2018. febr. 5. 16.30 h	szülői értekező

- Fogadóórák időpontja:

Időpont	Megnevezés
okt.2., nov. 6., dec.4., jan. 8., márc.5., ápr. 2., máj. 7. 16.30-17.30 h	fogadóóra

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

- Az illetékességi körünkbe tartozó valamennyi családsegítő és gyermekjóléti szolgálati központtal szoros együttműködést tartunk fenn. Amennyiben jelzések érkeznek legalizált formában, a választékedésekről való értesítéseket, a gyermekvédelem rendszerében már benn lévő tanulóink esetében a háromhavonkénti értékelő eszmegbeszéléseken való részvétel formában, együttműködés egyéb módozataiban, a kapcsolattartó személyét, a mediáción való részvétel módját és lehetőségeit. Az intézmény képviselője részt vesz a helyi gyermekjóléti szolgálatok éves települési értékelő rendszerének megbeszélésén, ahol a tapasztalatokat kicserélve reagálni tudunk az aktuálisan felmerülő kérdésekre.
- A megyei szakszolgálat, a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottsággal, nevelési tanácsadókkal való kapcsolattartás folyamatos (iskolajelölés, vizsgálatok és felülvizsgálatok stb.)
- Folyamatos a kapcsolattartásunk a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat

ellátó más szervezetekkel: települési jegyzők, járási hivatal, gyámhivatal, rendőrség.

- Folyamatos az együttműködés az iskolaorvossal és iskolai védőnővel (eü. mérések, szakmai alkalmassági vizsgálatok stb).

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

- A Tolna Megyei és a Bács-Kiskun megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, a Megyei Ipartestületek Országos Szövetségével (IPOSZ), a Vállalkozók és Munkáltatók Országos Szövetségével (VOSZ), a Munkaadók- és Gyáripárosok Országos Szövetségével (MGYOSZ) valamint a Nemzeti Agrárgazdasági Agrárkamara Tolna Megyei, Baranya Megyei és Somogy Megyei Igazgatóságainak szakképzés megszervezése területén folyamatosan szoros az egyeztetés és együttműködés az alábbi területeken:
 - tanulószerveződések és együttműködési megállapodások,
 - gyakorlati képzőhelyek felkutatása,
 - gyakorlati képzés ellenőrzése,
 - beiskolázási tevékenység,
 - vizsgaszervezés, vizsgáztatás,
 - továbbképzések,
 - pályázati tevékenység.
- A külső gyakorlati munkahelyekkel, gazdálkodó szervezetekkel kialakított kapcsolat meghatározó a szakmai gyakorlat biztosítása érdekében. A gyakorlati helyekkel a kapcsolattartás folyamatos. A gazdálkodó szervezetekkel elsődlegesen az iskolavezetés tartja a közvetlen kapcsolatot, amelynek során tájékoztatást nyújtanak a tanév rendjéről, a szakmai és vizsgakövetelményekről, a szakképzést érintő változásokról. Igény szerint munkamegbeszélés, tájékoztató rendezvény megszervezésére kerülhet sor, amelyre meghívást kapnak a gazdálkodó szervezetek vezetői, gyakorlati oktatói. A diákokat érintő kérdésekben a közvetlen kapcsolattartó az osztályfőnök, valamint az érintett szaktanárok. Az érintett kamara szervezésében felkérésre a tagintézmény képviselője részt vesz a gyakorlati képzőhelyek ellenőrzésében.
- A pályaválasztási tevékenység és a munkaerő-piacra történő felkészítés terén szorosan együttműködünk a Tolna Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központjával. Az együttműködés főbb területei:
 - állásbörzék, pályaválasztási tevékenység,
 - pályaaorientációs órák
 - pályázati tevékenység,
 - tanfolyamok.

XX. Egyéb foglalkozások a 2018/2019-es tanévben

1. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)

Foglalkozás	Vezető tanár
Drámapedagógiai szakkör	Fazekas Attiláné
Elsősegélynyújtás szakkör	Feilné Keresztes Andrea
Tömegsport	Dubicz Norbert

2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)

Foglalkozás	Vezető tanár
SNI	Miskolczi Zsuzsanna
BTM	Miskolczi Zsuzsanna

3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

Foglalkozás	Vezető tanár
Egyéni Fejlesztési Tervek, negyedéves esetmegbeszélések	osztályfőnökök
Hiányszakma ösztöndíj felzárkóztatás	
Út a szakmához	érintett szaktanárok, osztályfőnökök

XXI. Ellenőrzés

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Ellenőrzési terv készítése (munkaterv részeként)

Felelős: tagintézmény-vezető

Határidő: szeptember 30.

Vezetőségi értekezletek: szükség szerint, havonta min. 2 alkalommal

Felelős: tagintézmény-vezető

Vezetői értekezleteken az ellenőrzések tapasztalatainak értékelése

Felelős: munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

Az információáramlás biztosítása:

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

Határidő: folyamatos

2. A pedagógiai ellenőrzés színterei

Pedagógusok ellenőrzése:

- Munkaidő nyilvántartás, kötött munkaidő betartása
- A tanórák, tanórán kívüli foglalkozások pontos betartása
- Az ügyelet ellátásának ellenőrzése.
- Óralátogatások (nevelő és oktató munka színvonala, tanítási órára való felkészülés, a tanítási órák felépítése és szervezése, alkalmazott módszerek, az óra eredményessége, a helyi tanterv követelményeinek teljesítése stb.).
- Az adminisztrációs munka naprakész vezetése: (haladás, osztályzatok, tanulói mulasztások dokumentálása, felmentések vezetése, ellenőrzők beírása, jutalmazások és fegyelmi intézkedések fokozatok szerinti betartása és alkalmazása).
- Gyermekevédelmi feladatok betartásának ellenőrzése.
- A tantermek rendezettsége.

Felelős: tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezetőhelyettes és a munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

Tanulók ellenőrzése:

- Tanulmányi eredmények

- Neveltségi szint
- Kiemelkedő tanulmányi és sporteredmények
- Felvételi eredmények
- Nyomonkövetés

Felelős: pedagógusok, tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezetőhelyettes

Határidő: folyamatos

Ügyviteli és technikai dolgozók ellenőrzése:

- Munkaidő betartása.
- Munkakörben elvégzendő állandó feladatok pontos betartása.
- Munkakörben elvégzendő eseti feladatok pontos betartása.
- Munka- és tűzvédelmi szabályok betartása.

Felelős: tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezetőhelyettes

Határidő: folyamatos

3. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

- óralátogatások (Pontos ideje az órarendek függvényében később kerül meghatározásra)
- dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden hónapban, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes.
- taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága. igazgató/igazgatóhelyettes.
- rendezvények, ünnepségek
- Beiratkozás ellenőrzése. Igazgató
- szakkör, korrepetálás, versenyek. Munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes.

4. Óralátogatások

- előre be nem jelentett óralátogatások
- minden pedagógusnál az év során legalább 2 óra látogatása
- az óralátogatásokra, valamint a nyílt napok óráira kötelező óravázlat bemutatása.

- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

I. A 2018/2019. tanévre tervezett óralátogatások

- Vezetőségi óralátogatások

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Dubicz Norbert		X		X			X			
Fazekas Attiláné			X		X				X	
Fehér Katalin						X		X		
Feilné Keresztes Andrea			X	X				X		
Hegedüs Ferenc										
Miskolczi Zsuzsanna					X			X		
Miskolczi Tamásné			X			X			X	
Némethné Márton Renáta		X					X			X
Sass Miklós				X				X		
Sebestyénne Vas Ágnes			X		X	X				
Bagó Gabriella		X		X			X			
Martinkovics Mihály						X			X	
Sági Zoltán		X			X		X			

- Munkaközösség vezetői óralátogatások

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
munkaközösség (mk.vez.: Feilné Keresztes Andrea)										
Dubicz Norbert										
Fazekas Attiláné			X							
Feilné Keresztes Andrea					X					
Hegedüs Ferenc										
Miskolczi Tamásné								X		
Sebestyénne Vas Ágnes							X			

2. Az intézmény ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkatervek	tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	szeptember 15. (!)
Osztálynapló, adminisztráció	osztályfőnök	hetente
Osztálynapló, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	havonta
Szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	havonta
Pedagógusok munkavégzése	tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	Folyamatos
Tankönyvrendelés	tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	Folyamatos
Bizonyítványok, anyakönyvek	Osztályfőnökök, tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	Szeptember, Június
Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	Félévente
Óralátogatás	tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes munkaközösség- vezető	Folyamatos
Pedagógiai program	tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	Évente
Kompetenciamérés	tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	Május
Iskolai rendezvények, ünnepek	Munkaközösség-vezetők	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos
Kötött munkaidő nyilvántartása	tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes	Havonta

XXII. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Szakvizsga:

Fazekas Attiláné szakvizsga

Némethné Márton Renáta közoktatásvezetői

2. Iskolánk népszerűsítése a környező településeken beiskolázási terv (pályaorientációs terven kívül)

- **Általános iskolák látogatása**, szakmáink tevékenységünk tájékoztató jellegű bemutatása, függetlenül a pályaválasztási programtól. (Általános iskolák órakeretein belül)
időpont: Igazgatókkal való egyeztetés, egyéni időpontok
Felelős: tagintézmény vezető, pályaválasztási felelős
- **Városi rendezvényeken**, iskolánk tanulóinak képviselete, szakmák bemutatása
Felelős: tagintézmény vezető, pályaválasztási felelős
- Közösségi oldalon való **reklámtevékenység**, futó illetve tervezett szakmáinkról.
Felelős: Némethné Márton Renáta, pályaválasztási felelős

3. A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program. pályaorientációs terv

A 47/2013. (VII.4.) EMMI rendelet előírásainak megfelelően

- Felvételi tájékoztató elkészítése és nyilvánosságra hozatala
Határidő: 2018. október 20.
Felelős: tagintézmény-vezető, Némethné Márton Renáta, pályaválasztási felelős
- Pályaválasztási csoport működtetése, beiskolázási marketing tevékenység tervezése, kivitelezése,
Határidő: 2018. szeptember 1 - 2018. január 15.
Felelős: tagintézmény-vezető, pályaválasztási felelős
- **Európai Szakképzési hét 2018. november 5. – 9.**
Felelős: tagintézmény-vezető, **pályaválasztási felelős**

- Pályaválasztási rendezvényeken való részvétel, Nyílt Napok szervezése, pályaválasztási szülői értekezletek és osztályfőnöki órák látogatása
Szekszárdi pályaválasztási kiállítás később egyeztetett időpontban
Paksi pályaválasztási kiállítás később egyeztetett időpontban
Felelős: tagintézmény-vezető, pályaválasztási felelős
- **Szaktmány Éjszakája 2019. április**
Felelős: tagintézmény-vezető, Némethné Márton Renáta
- Az általános felvételi eljárás szerint a felvétel lebonyolítása a KIFIR rendszerben,
Határidő: 2019. január 12.- április 26.
Felelős: tagintézmény-vezető
- Rendkívüli felvételi eljárás kiírása, ahol az általános felvételi eljárásban a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót került felvételre.
Határidő: 2019. május 07-18.
Felelős: tagintézmény-vezető
- Rendkívüli felvételi eljárás
Határidő: 2019. május 07.-augusztus 31.
Felelős: tagintézmény-vezető

4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

- HH, HHH, SNI tanulók beazonosítása.
- Hátránykezelő programok megvalósítása (ld. TÁMOP pályázatok).
- Egyéni fejlesztési tervek, esetmegbeszélések (személyiségfejlődés egyéni gondozása, dokumentálása).
- Mentor rendszer működtetése.
- Mediációs technika alkalmazása.
- Lemorzsolódási arányok csökkentésére való törekvés.
- Tanulói mulasztások mértékének csökkentésére való törekvés.
- Korszerű módszertani, tantárgy-pedagógiai módszerek alkalmazása.
- Továbbtanulást elősegítő szakmai támogató programok kidolgozása és alkalmazása

5. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok, lemorzsolódás csökkentési terve

- Igazolt és igazolatlan tanulói mulasztások figyelemmel kísérése. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásainak megfelelően a szükséges jelzések megtétele.

Felelős: osztályfőnökök, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- Összegyűjteni és kezelni a halmozottan hátrányos helyzetű és SNI tanulókkal kapcsolatos dokumentumokat, ezekkel kapcsolatban adatokat szolgáltatni.

Felelős: igazgatóhelyettes, gyógypedagógus, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- Feltárni a tanuló fejlődését veszélyeztető körülményeket, segíteni azok megelőzésében, megszüntetésében.

Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatban felmérni a veszélyeztetett és a hátrányos helyzetű gyermekeket, nyilvántartásba venni őket. Mérlegelni a veszélyeztetettség, illetve a hátrányos helyzet típusát és súlyosságát, ez alapján javaslatot tenni a további teendőkre; egyeztetni a Gyermekjóléti Szolgálattal, Gyámhatósággal.

Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- Feltárni az indokolatlan iskolai hiányzások okait, segíteni a továbbiak megelőzésében.

Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- Támogatni azon körülmények feltárását, amelyek a tanulók tanulmányi eredményének látszólag indokolatlanul leromlásához vezetnek.

Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- Odafigyelni a családban jelentkező gondokra, problémákra (például a szülők gazdasági helyzetének romlására vagy a családi élet megromlására), javaslatot tesz azok kezelési módjára.

Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- Gyermekbántalmazás vélelme vagy egyéb pedagógiai eszközökkel meg nem szüntethető veszélyeztető tényező megléte esetén értesíteni a Gyermekjóléti Szolgálatot (a Gyermekjóléti Szolgálat felkérésére részt vesz az esetszabeszelésben).

Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- Szenvedélybetegség gyanújának felmerülése esetén támogatást nyújt a megoldáshoz.

Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- A tanuló anyagi veszélyeztetettsége esetén rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítását kezdeményezni a tanuló lakó-, illetve ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat polgármesteri hivatalánál vagy az önkormányzat rendeletében meghatározott szervnél, szükség esetén javaslatot tenni a támogatás természetbeni ellátás formájában történő nyújtására.

Felelős: gyermekvédelmi felelős, igazgató, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- Az általános prevenciós tevékenységek megszervezése, koordinálása az iskolát körülvevő szociális társadalmi környezet függvényében, ennek keretében drog- és bűnmegelőzési programokat szervez, közreműködik az ezzel kapcsolatos pályázatok megírásában

Felelős: igazgatóhelyettes, DÖK segítő, igazgató, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

- Fokozottan figyelemmel kísérjük a családjukból kikerült illetve a pártfogói felügyelet alatt álló tanulókat.

Felelős:, osztályfőnökök, igazgatóhelyettes, lemorzsolódás csökkentési csoport

Határidő: folyamatos

XXIII. GINOP-6.2.3-17-2017-00038

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2017/2018. tanév második félévére nézve 2018 júliusában lezárult.

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **93 fő**

A 2017/2018. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **4 fő (a tanulók 4,3 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **3 fő (a tanulók 3,2 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: **1 fő (a tanulók 1,1 %-a)**

A projekt célja, hogy azonosítsák a végzettség nélküli iskolaelhagyást előidéző társadalmi és oktatási tényezőket, folyamatosan figyeljék a leginkább veszélyeztetett célcsoportok tanulási pályáját, építsenek ki korai jelzőrendszert a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése céljából, és dolgozzanak ki specifikus beavatkozásokat azok számára, akik ezek nélkül biztosan kihullanának az oktatási rendszerből. Végül legyenek olyan kompenzáló, második esély programjaik, amelyek a nappali tagozatos, iskolarendszerű oktatásból már kimaradtak számára biztosítják a foglalkoztathatóságához szükséges készségek, képességek elsajátításának esélyét. A végzettség nélküli iskolaelhagyás az iskolai kudarcok, a lemorzsolódás gyakori következményére, az alacsony iskolázottságra, továbbá ennek eredményeképpen a munkaerőpiacról és a társadalomból való kirekesztődés veszélyére irányítja a figyelmet.

A foglalkoztatottság növelése érdekében az Európa 2020 stratégia számszerűsített céljai között szerepel a végzettség nélküli iskolaelhagyók, azaz a korai iskolaelhagyók arányának 10 % alá csökkentése. A szakképzésben ma a lemorzsolódás mintegy 30%-os. Így kiemelt figyelmet kell fordítani a szakképzés minőségének, hatékonyságának és eredményességének javítására, a szakképzésben tanulók végzettségi szintjének növelésére és továbbtanulási esélyeik javítására. A szakképzésben tanulók kudarcainak okai összetettek, de egyértelmű összefüggés mutatható ki a lemorzsolódás és az érintettek alacsony szövegértési és matematikai eszköztudása között, ami jóval elmarad mind az OECD, mind pedig a régiós átlagtól (PISA 2012). Az alapkészségek szintje a szakképzésben tanulók illetve a szakképzésből már kikerült felnőttek esetében a legkritikusabb, ami már rövidtávon is veszélyezteti az ország munkaerő-állománya meghatározó szegmensének foglalkoztathatóságát.

A magyar gazdaság iparágai a tudásalapú gazdaságnak vannak kiszolgáltatva, amelyhez a munkaerőnek megfelelő kognitív készségekkel kell rendelkeznie. Az alapkészségek szintje a szakképzésben tanulók illetve a szakképzésből már kikerült felnőttek esetében a legkritikusabb, ami már rövidtávon is veszélyezteti az ország munkaerő-állománya meghatározó szegmensének foglalkoztathatóságát. Az alacsony tanulói teljesítmény és a végzettség nélküli iskolaelhagyás jelensége szoros összefüggést mutat a gyermekek társadalmi helyzetével (minél szegényebb egy gyermek, annál kisebb eséllyel tudja befejezni az iskolai tanulmányait), illetve ezen keresztül a területi jellemzőkkel. „Az Európai Bizottság 2010-ben készült, a korai iskolaelhagyás mérséklését célzó dokumentuma alapján azok a fiatalok válnak jóval nagyobb eséllyel a rendszer elhagyóivá, akik

- szegény, szociálisan hátrányos helyzetű, alacsony iskolázottságú családi háttérrel rendelkeznek;
- hátrányos helyzetű kisebbségekhez tartoznak (roma származás);

- a sérülékenyebb csoportokba tartozók, így az állami gondozottak, tinédzser korban szülővé válnak, a sajátos nevelési igényű fiatalok;
- családtagjaikról kell anyagi vagy más értelemben gondoskodniuk;
- alig kötődnek az iskolához – pl. iskolakerülők, bomlasztó magatartásúak, magántanulónak váltak;
- nincsenek iskolai sikereik, évisméltók.

A korai iskolaelhagyás szempontjából hosszú távon elengedhetetlenül fontos azoknak az iskoláknak a fejlesztése, ahonnan folyamatosan nagyobb arányban kerülnek ki az alulteljesítő tanulók. Ezekben az iskolákban a pedagógiai és a szervezeti kultúra fejlesztése egyaránt szükséges. A hátrányos helyzet következtében valószínűbben bekövetkező lemorzsolódás megelőzése, megakadályozása, illetve korrekciója szakmailag és módszertanilag az átlagosnál felkészültebb, befogadóbb, nyitottabb, rugalmasabb pedagógusokat, intézményt, intézményvezetést kíván. A Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia külön kiemeli a szakképző intézmények kulcskompetencia-fejlesztő kapacitásának megerősítését, az alapkészségek fejlesztésére alkalmas eszközrendszer fejlesztését. Jelen beavatkozás célja a HÍD programban illetve a szakképzésben tanulók alapkészségeinek fejlesztése, a szakképzés eredményesebbé tétele, az iskolai teljesítmény növelése, valamint az egész életen át tartó tanulásra – ennek részeként az érettségi vizsgát adó képzésbe lépésre – való képessé tétel érdekében. A megvalósítás során az alábbi alapelveket, célkitűzéseket szükséges figyelembe venni:

- Személyekhez igazodó, személyközpontú, az egyéni fejlesztést rendszerszerűen kezelő pedagógiai gyakorlat kialakítása és annak fenntartását szolgáló szakmai támogató rendszer működtetése.
- Az életpálya-építés központba helyezése, a karrier tanácsadás és a pályaorientációs eszközök felhasználásával.
- Kompetencia alapú program kialakítása, az alapkészségek és a releváns kulcskompetenciák eredményes, hatékony fejlesztése.
- Modulrendszerű tananyag kialakítása, sok választható elemmel, rugalmas, az egyéni tanulási utakat támogató, a tehetséggondozást segítő, gyakorlati, tantermen kívüli, epochális, projekt alapon megszervezett képzési rendszer működtetése
- Megtartó képességük kialakítása és fejlesztése érdekében a kedvezményezett intézmények holisztikus, folyamatos fejlesztése, az intézmények, a tanárok, a vezetők megfontolt, pontos helyzetképen alapuló bevonásával, partnerközpontúságra és befogadó szemléletre támaszkodva.
- Magas színvonalú, hatékony csoportmunka szervezése, annak érdekében, hogy a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőkészség tág határait felmérve, a hátrányos helyzetű, tanulásban lemaradt tanulók esélyegyenlőségét és fejlesztését meg lehessen valósítani a „Minden tanuló tehetséges” elv alapján.
- Ágazatközi (pl. szociális, egészségügyi, ifjúsági, gazdasági, köznevelési, non-profit stb) együttműködések és partnerség kialakítása a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása érdekében.
- A digitális közösségi alkotóműhely pedagógiai módszertanának bevezetése a kedvezményezett intézmények körében a korai pályaorientáció, pályakorrekció, a tehetségazonosítás és tehetséggongozás hatékonyságának növelése, a versenyképes szakmatudás biztosítása, a vállalkozói kompetenciák fejlesztése, valamint az iskolai lemorzsolódás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében.
- A végrehajtás során a beavatkozásoknak illeszkedniük kell az Európai Parlament és a Tanács a szakoktatás és szakképzés európai minőségbiztosítási referenciakeretének létrehozásáról (2009/C155/01) szóló ajánlásában foglaltakhoz.

A GINOP-6.2.3-17 projekt kiemelt célcsoportja a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók és a roma származású tanulók.

Mellékelten az Éves integrációs cselekvési terv tartalmazza a 2018/2019-es tanév tervezett munkafolyamatait, fejlesztéseit.

Szülő és iskola közti kapcsolat fejlesztése, erősítése, szülők bevonása az intézmény életébe.

Az **eltérő kulturális, családi tőkéből adódó különbségek mérsékelése.**

Az **iskola diákjainak bevonása** a környező szervezetek működésébe, programjaiba, a **civil szervezetek bekapcsolódása** az intézmény életébe.

Toleranciára nevelés, érzékenyítés a fogyatékkal élők, ill. különböző kisebbséghez tartozó diákok iránt.

A tanulóink részvételével megvalósuló programok, rendezvények segítségével **a helyi közösség érzékenyítése** a tanulóink elfogadására.

A **tanulók érzékenyítése** a különböző okokból segítségre szoruló tanuló társaik iránt.

Integrációs és cselekvési terv

Munkacsoportok megbízási ideje a szakmai feladatok alapján

1. Mérés – értékelés munkacsoport - (MÉCS)	13 hónap
2. Fejlesztés – differenciálás munkacsoport	23 hónap
3. Szociális hátrányok enyhítése, mentorálás munkacsoport	20 hónap
4. Intézményi környezeti munkacsoport - (IKCS)	20 hónap
5. Pályaorientáció, életút-építés, utánkövetés munkacsoport	16 hónap
6. (Tanórán kívüli) Közösségfejlesztő, közösségformáló tevékenységek munkacsoport	18 hónap
7. Humán erőforrás (pedagóguskultúra és módszertan) fejlesztése munkacsoport	8 hónap
8. IT - IKT fejlesztő munkacsoport	10 hónap
9. Nevelés-oktatás minőségének javítását szolgáló rendszerszemlélet kialakítása munkacsoport (tagintézményi munkacsoportban)	

XXIV. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

Tárgyi feltételek

A rendeletben szereplő jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről előírásainak teljes mértékben a szakiskola nem felel meg.

Hiányzik például az orvosi szoba, aula.

A szemléltető eszközök folyamatos bővítése lehetőleg pályázati forrásból folyamatos célunk és feladatunk, mert elmúlt tanévben fejlesztésre nem jutott pénz, csak államgővásra.

A 2016/2017 tanév végén megvalósult a Templom 4. telephelyünk tetőcseréje.

Nyári felújítások:

A szakiskolában nyáron megtörténtek a szükséges tisztasági meszelések; a tankonyhában és a melléképületekben. A műszaki tanműhelyben is történt tisztasági meszelés. A DBM

intézmény helyiségeit a nyár közepén használatra megkaptuk, a nyáron a tanári, gazdasági és igazgatói helyiségek festése, áttelepítése megtörtént.

Fejlesztési elképzelések:

A Templom utca 9. alatti épületben a mosdók korszerűtlenek, rá férne a felújítás. Mivel a nyílászárók régiek és nem zárhatók rendesen szükség lenne azok cseréjére is.

A szakképzéshez szükséges eszközök folyamatos beszerzése szükséges a központi programok változásait követve.

Dunaföldvár, 2018. augusztus 31.

Hegedüs Ferenc
tagintézmény-vezető