

GINOP-6.2.3-17-2017-00038

Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben

Kompetencia alapú képzésekhez kidolgozott új tananyag, módszertan leírása

Szakmai megvalósító (tagintézmény) megnevezése, címe:	Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája 7020 Dunaföldvár templom u. 9.
A fejlesztés megnevezése:	Egészségnap projekt
A fejlesztés típusa:	Tananyagfejlesztés / <u>Módszertani fejlesztés</u>
A fejlesztés kiemelt céljai:	A diákok tisztázni tudják az egészség fogalmát. Szerezzenek mélyebb ismereteket az egészségről, egészséges életmódról és ezzel összefüggésben kiemelten az egészséges táplálkozásról. Válgják értékke a szemükben az egészséges életmód. Az egyes tantárgyakban tanultakat tudják alkalmazni az egészségük megtartása érdekében.
A fejlesztésben érintett célcsoport:	Az intézmény valamennyi nappali tagozatos tanulója
A fejlesztés alkalmazási területe:	Tanítás nélküli munkanap keretében egész napos projekt
A fejlesztés kapcsolódik-e a NAT, helyi szakmai, képzési program valamelyik kiemelt fejlesztési feladatának – nevelési-oktatási-képzési céljának a megvalósulásához? Ha igen, hogyan?	Az egészségre nevelés mind a NAT, mind a saját Pedagógiai Programunk egyik kiemelt feladata. A tanév során a különböző tantárgyak tanítása, illetve az iskolai rendezvények kapcsán előtérbe helyezzük az egészségre nevelés lehetőségét. Ez a tanév végi projekt az egész évi programot zárja le, összegzi és erősíti meg az év folyamán tanultakat.
A fejlesztés részletes bemutatása (előzetes ismeretek, időkeret, felépítés, tananyagtartalom, munkamódszerek, eszközök, tárgyi és személyi feltételrendszer, költségvonat, pedagógiai és módszertani lépései, résztvevők száma, kivitelezés szabályai, felhasznált források stb.)	
Előzetes ismeretek: A tanév során a különböző tantárgyak tanítása során a következő témák kerültek beemelésre a tananyagba: Természetismeret: biológia részben az ember szervrendszerei részénél az egészségmegőrzés lehetőségei, földrajz részénél a más éghajlaton termesztett növények és azok felhasználása, a különböző területeken élő emberek étkezési szokásai Történelem: múltbéli szokások és az egészség kapcsolata	



Kommunikáció, magyar nyelv- és irodalom: Kiselőadás, illetve vitafórum a témával kapcsolatban

Matematika: Táplálkozással összefüggésben végzett számítások (pl. kalória, szénhidrát tartalom, stb.)

Testnevelés: mozgás fontossága, híres sportolók

A szakmai tantárgyak keretében, illetve más közismereti tantárgyak esetében is beemelhetők az egészséges életmód témakörei

Időkeret: egész napos projekt (kb. 8-13 óra között)

Felépítés: 8-9:30 előadások, 9:30-11:00 vetélkedő, 11.00-12:00 közös mozgás, 12:00-13:00 egészséges étel elkészítése, elfogyasztása, értékelő kérdőív kitöltése

Tananyag tartalom:

Az egészséges életmód 8 alapelveinek megismerése, feldolgozása. 1. Táplálkozás 2. Levegő 3. Víz 4. Napfény 5. Testmozgás 6. Pihenés 7. Mértékletesség 8. Lelki nyugalom

A vetélkedő állomásai ezeket az alapelveket ölelik fel. Az előzetes felkészülés részeként a tanulók számára online elérhető feladatokat, tananyagokat osztunk ki, illetve elektronikus tananyagot adunk, a különböző, diákok által használt kommunikációs csatornákon keresztül. Előre elkészített feladata a csoportoknak, hogy egy színes, képekkel, rajzokkal illusztrált hétfégi programtervet állítsanak össze az egészséges életmód jegyében.

Az előadások témája évente változó lehet. Pl: Tinédzserkori egészség témakörben orvos meghívása, lelki egészség témakörben pszichológus, szexuális egészség témakörben nőgyógyász meghívása.

A közös mozgás szabadterén történik. Az egészségnap megszervezését a tavasz végi, nyár eleji időszakra célszerű tervezni. Helyi sajátosságunk szerint a Duna-parton közös zenés torna, majd egyéb ügyességi mozgásos feladatok.

Az egészséges ételek készítésekor az előre felszeletelt zöldségekből, párolt húsból mindenki saját maga készíti el a kedvenc salátáját.

A fejlesztés megvalósulása, eredményei és tapasztalatai:

A fent leírtakat júniusra tervezzük megvalósítani, de hasonló projektek zajlottak már iskolánkban nagy sikerrel. A diákok egy tartalmas, hasznos, de szórakoztató napot töltenek el együtt, miközben az egészségtudatosságuk növekszik. Olyan megoldásokat, konkrét lehetőségeket kínálunk számukra, amivel könnyebben el tudják sajátítani az egészséges életmód alapelveit.

Ellenőrzés, visszacsatolás bemutatása:

Az év során tanultak, valamint a kiadott tananyag megfelelő feldolgozásának ellenőrzése a vetélkedő feladataiban, az elért eredményekben tükröződik. A részterületeken elért eredmények alapján felmérhetők az esetleges hiányterületek. A nap végén kérdőív kitöltésével lehetőséget adunk a diákoknak arra, hogy értékeljék a napot, illetve ötleteket adhatnak arra, hogy ők milyen elemekkel gazdagítanák a programot.

Nyilvánosság, tudásmegosztás lehetősége:

A vetélkedő feladatai és annak megoldása saját honlapunkon
Balesetvédelmi megfontolások:
A sporttevékenység során lehetséges veszélyekre való figyelmeztetés
Egyéb megjegyzés:
Kapcsolódó segédanyagok, dokumentumok száma, megnevezése (ld. csatolmányok):