

GINOP-6.2.3-17-2017-00038

Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben

Kompetencia alapú képzésekhez kidolgozott új tananyag, módszertan leírása

Szakmai megvalósító (tagintézmény) megnevezése, címe:	Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája 7020Dunaföldvár, Templom utca 9.
A fejlesztés megnevezése:	Mátyás kora - Hol terem a magyar vitéz?
A fejlesztés típusa:	Tananyagfejlesztés / <u>Módszertani fejlesztés</u>
A fejlesztés kiemelt céljai:	A tananyag komplex elsajátítása. A tanulók a projekt végén legyenek tisztában Mátyás király életével, a korra jellemző szokásokkal, ételekkel, ruházattal, stílussal. Képesek legyenek a főbb helyszíneket a térképen elhelyezni. Mindezek mellett cél a tanulók személyiségének fejlesztése, társas kapcsolataik erősítése, közösségformálás és problémamegoldó készség növelése.
A fejlesztésben érintett célcsoport:	9-13. osztály
A fejlesztés alkalmazási területe:	Középiskolák, általános iskolák átvehetik a jó gyakorlat programelemeit és vetélkedő formájában alkalmazzák, vagy kiemelhető egy-egy feladat belőle és történelem, magyar, természetismeret, matematika, szakmai elméleti és gyakorlati tárgyak (pl. Élelmiszerismeret), osztályközösség építés, testnevelésórákon is felhasználhatóak.
A fejlesztés kapcsolódik-e a NAT, helyi szakmai, képzési program valamelyik kiemelt fejlesztési feladatának – nevelési-oktatási-képzési céljának a megvalósulásához? Ha igen, hogyan?	Igen. A program szervesen beépíthető mind a NAT, mind a pék, cukrász szakmacsoportok szakmai kerettantervébe, hiszen nemcsak a közismereti tantárgyakkal állnak szoros kapcsolatban a feladatok, de elméleti és gyakorlati szakmai kompetenciákat is fejlesztenek. Ezen kívül kiváló osztály- és csapatépítő közösségi programokat nyújt a tanulóknak. A téma lehetőséget ad változatos és széleskörű tananyag és módszerek felhasználására is. A projektbe több tantárgy is bekapcsolódik célirányos feladatlappal és módszerekkel: (történelem-Mátyás uralkodása, magyar- reneszánsz kultúra, természetismeret-topográfia, matematika- érdekes számításos feladatok, szakmai gyakorlat - Mátyás konyhája, reneszánsz gasztronómiai jellemzői, a

	<p>grillázs, testnevelés-erőpróbák, osztályfőnöki óra-erkölcsről, igazságról, hazaszeretetről). Iskolán kívüli programok szervezése: vetélkedők, Határtalanul pályázat: a Hunyadiak útja, tematikus kiránduláson belül.</p>
<p>A fejlesztés részletes bemutatása (előzetes ismeretek, időkeret, felépítés, tananyagtartalom, munkamódszerek, eszközök, tárgyi és személyi feltételrendszer, költségvonzat, pedagógiai és módszertani lépései, résztvevők száma, kivitelezés szabályai, felhasznált források stb.)</p> <p>A jó gyakorlat egy verseny, melyet iskolanap keretében célszerű feldolgozni.</p> <p>A tanulók csoportokban versenyeznek. A csoportok kialakítása során törekedni kell az egységes csoportösszetételre.</p> <p>Előzetes anyag kiadása szükséges, melyet nyomtatva, de elektronikusan is célszerű kiadni a csoportoknak.</p> <p>A feladatok megoldása körforgásszerűen állomások során valósul meg. Egy-egy állomáson segítő tanár, vagy diák van jelen, azonban csak a feladat kiadásában segíthetnek, a megoldásban nem. Előre elkészített menetlevél szerint mennek állomásról-állomásra a csoportok. Minden állomáson a megoldott vagy végrehajtott feladat után pontot kapnak. A pontok összesítése után eredményhirdetés következik, ahol az első 3 helyezett csapat értékes nyereményben részesül.</p> <p>Feladatok részletezése:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Képfelismerés - Hogyan kapcsolódnak az alábbi képek Mátyás életéhez? 2. Tedd sorrendbe! - Évszámok és események kronológiai felállítása puzzle-szerűen. 3. Mátyás kora képekben. - A kinyomtatott képek közül ki kell keresni azokat, amelyek olyan személyt, tárgyat, stb. ábrázolnak, melyek jellemzőek Mátyás korára. 4. Mátyás király Quiz - A kérdésre több válaszlehetőség közül húzzák alá a jó választ. 5. Mátyás életében betöltött fontos események és helyszínek - Quizfeladat topográfiai gyakorlattal összekötve 6. Mátyás képrejtvények - A képrejtvény feloldása során egy Mátyással kapcsolatos megoldás születik 7. Reneszánsz gasztronómia - Korhű étek, alapanyagok felismerése, étkezési szokások ismerete egy reneszánszkori receptkönyv alapján forrás: http://kiralyokvarosa.hu/vacsora.shtml 8. Mátyás, az igazságos - Mesequiz a Mátyás király Gömörben c. mese alapján https://www.youtube.com/watch?v=G6ksv3_pcM&fbclid=IwAR2LvwPZv0902JThoK975V2eDHHDEyfS1kVTvVYZSu_z-J0ovHMSCZsBsVI 9. Lovagi pajzs készítése szlogennel együtt 10. Igaz-Hamis feladat 11. Hőspróba feladatok a tornacsarnokban - gyorsasági pályák felállítása, kar és test erőnléti próbák (kardkitartás-súlykitartás; medicinlabda dobás; célba dobás, darts) 	

A fejlesztés megvalósulása, eredményei és tapasztalatai:
<p>A 2018/19-es és 2019/2020-as tanévben is vetélkedők megrendezése során alkalmaztuk a Mátyás-programok feladatait. Játékos és interaktív formában dolgoztuk fel és állítottuk össze a vetélkedő feladatait, melyben az elméleti reneszánsz és Mátyás király ismereteket kiegészítették a sportos, ügyességi vetélkedők is.</p> <p>A jó gyakorlat lehetőséget ad a tanulói aktivitás, motiváltság, kíváncsiság ébrentartásra és növelésére. Segít előtérbe helyezni a kulcskompetenciák fejlesztését, miközben fejlődik a tanulók személyisége, társas kapcsolataik. Lehetőségük van a tanulónak a mai kor kívánalmai szerint a következő készségek fejlesztésére: problémamegoldó készség, együttműködő és alkalmazkodó készség, kreativitás, innovációs készség, digitális készség, érzelmi intelligencia.</p>
Ellenőrzés, visszacsatolás bemutatása:
<p>A feladatlapon megoldókulcs alapján történő értékelése, az ügyességi feladatok erőnléti és időegység alapú mérése. A vetélkedőn elérhető és elért pontok összehasonlítása, a résztvevő csoportok sorrendbe állítása, majd díjazása. A vetélkedőről készített képek összegyűjtése és iskolai életképek címen a faliújságon és az intézményi Facebookon történő bemutatása. A programot követő időszak során történelem, magyarórán a Mátyás korának ismeretanyagát, a vetélkedőn felhasznált forrásokat osztályszinten feldolgozzák a szaktanárok.</p>
Nyilvánosság, tudásmegosztás lehetősége:
<p>A programelemek jó gyakorlat formájában online felületen elérhetőek lesznek az iskolánk honlapján, ahonnan szabadon letölthetőek lesznek a feladatok és megoldásaik módszertani útmutatóval együtt.</p>
Balesetvédelmi megfontolások:
<p>Az ügyességi feladatok előtt a csoportok tájékoztatása a lehetséges balesetekről, a figyelem felhívása egymás és saját maguk testi épségének megőrzésére.</p>
Egyéb megjegyzés:
Kapcsolódó segédanyagok, dokumentumok száma, megnevezése (ld. csatolmányok):
Feladatok és megoldásaik
Menetlevél

GINOP-6.2.3-17-2017-00038

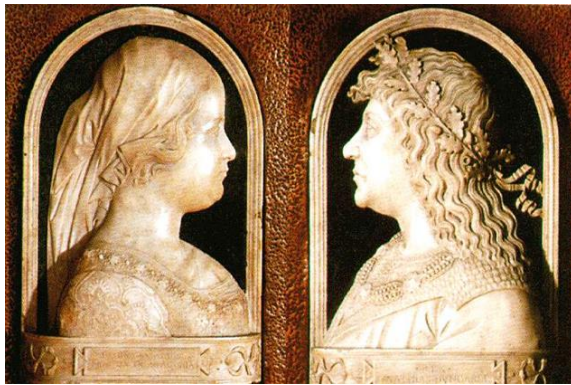
Lemorzsolódás csökkentése a Szekszárdi Szakképzési Centrum tagintézményeiben

Mátyás kora - Hol terem a magyar vitéz?

Kompetencia alapú képzésekhez kidolgozott új tananyag
Feladatok

1. állomás feladatai - Képfelismerés

Hogyan kapcsolódnak az alábbi képek Mátyás életéhez?
Írj mindegyik kép mellé legalább 2 jellemző dolgot, amely
kapcsolható az uralkodóhoz.





SZEKSZÁRDI
SZAKKÉPZÉSI
CENTRUM





SZEKSZÁRDI
SZAKKÉPZÉSI
CENTRUM



2. állomás feladatai - Tedd sorrendbe! - Évszámok és események kronológiai felállítása puzzle-szerűen.

(Az eseményeket és évszámokat fel kell darabolni és úgy kiadni.)

Évszám	Esemény, helyszín
1443	Kolozsvár
1458	A Duna jegén királlyá választják
1464	Visszaszerzi a koronát, és megkoronáztatja magát.
1469	A cseh fejedelemség uralkodója is lesz.



1469	Feleségül veszi Podjebrád Katalint
1476	Feleségül veszi Beatrixot
1485	Bécs elfoglalása
1490	Bécsben rejtélyes körülmények közt elhunyt

3. állomás feladatai – Mátyás kora képekben.

A kinyomtatott képek közül ki kell keresni azokat, amelyek olyan személyt, tárgyat, stb. ábrázolnak, melyek jellemzőek Mátyás korára.



Vlad Tepes



Báthory Erzsébet



II. Mehmed



VII. Henrik angol király



Gutenberg



Marco Polo



Magyar László



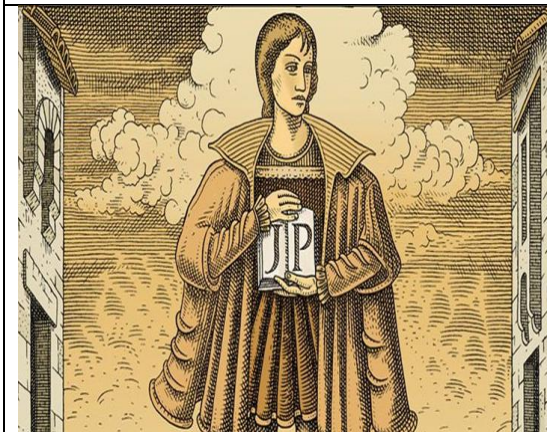
Dobó István



Szent Asztrix



Aragóniai Beatrix



Janus Pannonius



Nagy Katalin



Kolumbusz Kristof



Kinizsi Pál



Dzsingisz Kán

Megoldás: Mátyás király (1443-1490) kortársai

1. Vlad Tepes 1431-1476
2. II. Mehmed 1432-1481
3. VII. Henrik angol király 1458-1509
4. Gutenberg 1400-1468
5. Kolumbusz Kristóf 1451-1506
6. Kinizsi Pál 1432-1494
7. Janus Pannonius 1434-1472
8. Aragóniai Beatrix 1457-1508

4. állomás Mátyás király kvíz

A helyes választ húzd alá!!!

1. Melyik jelzővel illetnéd híres királyunkat?

- a) az igazságos
- b) a fukar
- c) a bátor

2. Mi volt Mátyás seregének a neve?

- a) a holló sereg
- b) a fehér sereg
- c) a fekete sereg

3. Ki volt a sereg híres vezére?

- a) Dobó István
- b) Kinizsi Pál
- c) Zrínyi Miklós

4. Mikor van a naptárban Mátyás napja?

- a) február 24
- b) március 24
- c) december 24

5. Kik voltak Mátyás szülei?

- a) Hunyadi László és Szilágyi Erzsébet
- b) Kinizsi Pál és Beatrix
- c) Hunyadi János és Szilágyi Erzsébet

6. Hogy hívták híres könyvtárát?

- a) Holló Könyvtár
- b) Kinizsi Könyvtár
- c) Bibliotheca Corviniana

7. Mi az iniciálé?

- a) kínzóeszköz
- b) díszes kezdőbetű
- c) könyvtár

8. Hol temették el híres királyunkat?

- a) Visegrádon
- b) Pécsen
- c) Székesfehérváron

9. A monda szerint hogyan járta az országot Mátyás király?

- a) fényes kísérettel
- b) álruhában
- c) királyi öltözékben

10. Mikor uralkodott Mátyás király?

- a) 1440-1457
- b) 1458-1490
- c) 1490-1516

11. Hol látogathatod meg Mátyás szülőházát?

- a) Vajdahunyadváron
- b) Kolozsváron
- c) Gyulafehérváron

12. Ki nem volt Mátyás király felesége?

- a) Podjebrád Katalin
- b) Edelpeck Borbála
- c) Aragóniai Beatrix

13. Milyen adót fizettek a királynak a jobbágyok Mátyás király korában?

- a) kapuadót
- b) füstpénzt
- c) kilincedet

14. Ehetett e Mátyás király paradicsomlevest?

- a) igen
- b) nem

15. Milyen korstílus jellemző Mátyás korában?

- a) román
- b) gótikus
- c) reneszánsz

16. Melyik papírpénzen szerepel Mátyás?

- a) 1000 Ft
- b) 2000 Ft
- c) 10000 Ft

17. Mi volt a címer állata?

- a) varjú
- b) holló
- c) csóka

18. Hány hiteles corvina meglétéről tudunk?

- a) 131
- b) 216
- c) 53

19. Ki követte Mátyást a trónon?

- a) I. Ulászló
- b) II. Ulászló
- c) Luxemburgi Zsigmond

20. Ki volt Mátyás nevelője?

- a) Vitéz János
- b) Kinizsi Pál
- c) Janus Pannonius

21. Hol halt meg?

- a) Visegrádon
- b) Budán
- c) Bécsben

Mátyás király kvíz –megoldások

1. Melyik jelzővel illetnéd híres királyunkat?

- d) az igazságos
- e) a fukar
- f) a bátor

2. Mi volt Mátyás seregének a neve?

- d) a holló sereg
- e) a fehér sereg
- f) a fekete sereg

3. Ki volt a sereg híres vezére?

- d) Dobó István
- e) Kinizsi Pál
- f) Zrínyi Miklós

4. Mikor van a naptárban Mátyás napja?

- d) február 24
- e) március 24
- f) december 24

5. Kik voltak Mátyás szülei?

- d) Hunyadi László és Szilágyi Erzsébet
- e) Kinizsi Pál és Beatrix
- f) Hunyadi János és Szilágyi Erzsébet

6. Hogy hívták híres könyvtárát?

- d) Holló Könyvtár
- e) Kinizsi Könyvtár
- f) Bibliotheca Corviniana

7. Mi az iniciálé?

- d) kínzóeszköz
- e) díszes kezdőbetű
- f) könyvtár

8. Hol temették el híres királyunkat?

- d) Visegrádon
- e) Pécssett
- f) Székesfehérváron

9. A monda szerint hogyan járta az országot Mátyás király?

- d) fényes kísérettel
- e) álruhában
- f) királyi öltözékben

10. Mikor uralkodott Mátyás király?

- d) 1440-1457
- e) 1458-1490
- f) 1490-1516

11. Hol látogathatod meg Mátyás szülőházát?

- d) Vajdahunyadváron
- e) Kolozsváron
- f) Gyulafehérváron

12. Ki nem volt Mátyás király felesége?

- d) Podjebrád Katalin
- e) Edelpeck Borbála
- f) Aragóniai Beatrix

13. Milyen adót fizettek a királynak a jobbágyok mátyás király korában?

- d) kapuadót
- e) füstpénzt
- f) kilincedet

14. Ehetett e Mátyás király paradicsomlevest?

- c) igen
- d) nem

15. Milyen korstílus jellemző Mátyás korában?

- d) román
- e) gótikus
- f) reneszánsz

16. Melyik papírpénzen szerepel Mátyás?

- d) 1000 Ft
- e) 2000 Ft
- f) 10000 Ft

17. Mi volt a címer állata?

- d) varjú
- e) holló
- f) csóka

18. Hány hiteles corvina meglétéről tudunk?

- d) 131
- e) 216
- f) 53

19. Ki követte Mátyást a trónon?

- d) I. Ulászló
- e) II. Ulászló
- f) Luxemburgi Zsigmond

20. Ki volt Mátyás nevelője?

- d) Vitéz János
- e) Kinizsi Pál
- f) Janus Pannonius

21. Hol halt meg?

- d) Visegrádon
- e) Budán
- f) Bécsben

5. állomás - Mátyás életében betöltött fontos események és helyszínek – Quiz feladat topográfiai gyakorlattal összekötve



Írd le, majd jelöld be a térképen:

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Mátyás születési helye: | 6. Jajca |
| 2. Halálának helye: | 7. Nándorfehérvár |
| 3. Itt kiáltották ki királlyá: | 8. Székhelye: |
| 4. Itt koronázták meg: | 9. Havasalföld |
| 5. Kenyérmező | 10. Temesvár |



6. állomás - Mátyás képrejtvények

A képrejtvény feloldása során egy Mátyással kapcsolatos megoldás születik



Megoldás: Mátyás képrejtvények

Lángész

országalma

nem félős

holló

álruhás király

igazságos

fekete sereg,

MLSZ (emelesh, az iskolánk rövidítése)

7. Reneszánsz gasztronómia - Korhű étek, alapanyagok felismerése, étkezési szokások ismerete egy reneszánszkori receptkönyv alapján

(internetes forrás: <http://kiralyokvarosa.hu/vacsora.shtml>)

A királyi vacsora

Mátyás korában az udvari szakácsok többnyire férfiak voltak, hiszen a munkájukhoz hozzátartozott a vad megtisztítása, megnyúzása, feldarabolása, sőt olykor elejtése is. A magyar konyha fő jellegzetessége az erős fűszerezés volt, amely a lakomák nagy ételegyütteseinek megemésztését is szolgálta: Mátyás és Beatrix esküvőjén 24 fogást szolgáltak fel. Az étek elfogyasztása közben és után az elmaradhatatlan bort mázatlan cserépedényekben kínálták, és a pohárnok kötelessége volt gondoskodni arról, hogy a vendégek serlege, kupája ne legyen üres.

Első fogás

Egy leves szép kövér kappanból, fejér cipóban

A leves a táplálék sorában igen jelentékeny szerepet visz, ezért készítésekor különös gond fordítandó rá. A szép kövér kappant a kaszerol fenekére tesszük. Annyi vizet öntünk, hogy bőven ellepje. Hogy a húslének kellemes ízt adjunk, különféle zöldségféléket vetünk bele, jóféle fűszerszámokkal egyetemben. Gyenge tűz mellett öt óra hosszáig főzzük. E leves, ha kellően van elkészítve, szép világos színű, erős, de kellemes ízű.

Második fogás

Pozsárderék borban főzve, fahéjjal, sáfránnyal, mézzel fűszerezve

Tokajból szőlőnek aranyos leviben a fűszerszámokat és a mézet egész egy óra hosszáig lassan főni hagyjuk, majd belévetjük a besózott pozsárt. Addig hagyjuk benne feredni, míg puhára nem abárolódik.

Szömörcsög parázson rózsára pirítva

A halat alaposan megtisztítva, kívül-belül besózva bikkfa parazsa fölé vetjük, s addig forgatjuk, míg szép színt nyer.

Kígyóhal kardra szúrva, nyárson fogatva

A kígyóhalat bőritül megfosztva, erősen besózva kardra, és erős tűzön meglángolva.

E jóféle étkek miskulanciával citrom kíséretében az udvari kukták által asztalra küldetve.

Harmadik fogás

Tikfik töltve

Az idei gyenge tikfikat kívül-belül besózzuk, és kis ideig hatni hagyjuk a sót. Töltelékje erdei málnával, szamócával, fügével, mondolával megbolondítva, lúd zsírával megkenve, hogy száraz ne maradjon, majd kemencében aranyosra pirítva.

Kacsa borban párolt káposztával, szilvával megcifrázva

Az alaposan megkopasztott és szárazon megperkelt kácsát kívül-belül porított fenyőmaggal és sóval jól bedörgöljük, és néhány napig állni hagyjuk. Tepsibe rakva kemencébe tesszük. Zsírt alá rakni nem szükséges, de gondosan locsoljuk, amíg meg nem puhul, és kellően nem színesedik.

A kifejéretett káposztát finomra összemételjük, a kacsa háját elolvasztjuk, borecettel felelesztjük, szelíden megsózzuk, nádmézzel édesítjük, és a káposztát benne fedő alatt fölforni hagyjuk, majd aszalt szilvával gazdagítjuk.

Negyedik fogás

Kemencés csülök bűribe, serrel, mézzel megcsepegtetve

Disznócsülök szárazon sűtve, serrel és mézzel váltakozva kenegetve, mikor szép porczogós a bőre, asztalra küldve .

Rozmaringos berbécs háta, parázson sűtve

A berbécs hátát a csontok mellett feldaraboljuk, rozmaringgal meghintve pihentetjük. Ha jól megpihent, sózzuk, és felizzított parázsra vetjük. Mindegyik oldalát pirosra sűtjük. Hogy a gyomor meg ne nehezteljen, kemencébe sűtött murokkal tálaljuk. A murokot tisztára megkaparjuk, gyenge szalonnával ispékeljük, és kemencébe nem túl soká sűtjük.

Királyi édességek

Kapros-túrós lepény, a régi jámbor mesterek tanítása szerint

A lisztet, mézet, kovászt langyos tejjel jól összekavarjuk, és elég soká langyos helyre tesszük. Ha jól megdagadt, írós vajjal kikent tepsibe tesszük, és kemencébe vetjük kis időre. A berbécs tejéből készült túrót nádmézzel, kaporral ízesítve rákenjük a tésztára, és visszatoljuk a kemencébe. Édes tejföllel meglocsolva fogyasztjuk.

Mézes kenyér aszalt fügével, szilvával, mondolával

Jófajta mézet, lisztet, vaját, tikmonyát jól összekeverünk, belévetjük az összeaprított aszalt szilvát, mondolát, aszalt fügét, és porrá tört szegfűszeget. Írós vajjal kikent formába öntjük, és kemencében lassan készre sütjük.

Gyümölcsös piskót, meggyes liktáriummal

Lisztet, édes tejet, tikmonyát, sót, és írós vaját alaposan kikeverünk, jó sűrűre.

Kivajazott tepsibe öntjük, forró kemencébe tesszük. Tetejébe magnélküli meggyet nyomkodunk. Pompássá tehetjük, ha fogyasztáskor meggyes liktáriumot is kínálunk hozzá.

Feladatlap a szakácskönyvhöz

1. Mit jelenhetnek a következő szavak?

megperkelt		rubintos	
tikfik		mondola	
pozsárderék		berbécs	
kasszerol		tikmonya	
zöldségnemű		liktárium	
murok		ispékeljük	
összemetéljük		miskulancia	

2. Igaz vagy hamis? A hamisakat tedd igazá!

A levest tányérban szolgálták fel. _____

Borban párolták a besózott pozsárt. _____

A tikfik tölteléke erdei málna, szamóca, füge, mondola. _____

A berbécset szalonnába göngyölték. _____

A gyümölcsös pizskóhoz barackot használtak. _____

3. Sorold fel, mi szükséges a leves elkészítéséhez!

Hozzávalók:

Sorold fel a tükfik töltve hozzávalóit!

Hozzávalók:

4. Rozmaringos berbécs

Hozzávalók:

Gyümölcsös piskót, meggyes liktáriummal

Hozzávalók:

8. állomás - Mátyás, az igazságos - Mesequiz a Mátyás király Gömörben c. mese alapján

[https://www.youtube.com/watch?v= G6ksv3_pcM&fbclid=IwAR2LvwPZv0902JThoK975V2eDHHDEyfs1kVTvVYZSu_z-J0ovHMSCZsBsVI](https://www.youtube.com/watch?v=G6ksv3_pcM&fbclid=IwAR2LvwPZv0902JThoK975V2eDHHDEyfs1kVTvVYZSu_z-J0ovHMSCZsBsVI)

Mátyás király Gömörben - kvíz

1. Hova hívták az urak Mátyás királyt?
 - a. Gömőcbe.
 - b. Görögbe.
 - c. Gömörbe.
2. Miért hívták meg a királyt?
 - a. Kérni szerettek volna tőle valamit.
 - b. Csak vendégségbe.
 - c. Egy vitára.
3. Kire iszik először Mátyás király?
 - a. Saját magára.
 - b. A vendéglátó urakra.
 - c. Az országra.
4. Kire nem ittak az urak?
 - a. A parasztra.
 - b. Beatrix királynéra.
 - c. A betegekre.
5. Milyennek tartották az a jobbágyok munkáját?
 - a. Pofonegyszerűek.
 - b. Nagyon könnyűnek.
 - c. Gyerekjátéknak.
6. Miből ittak az urak?
 - a. Pohárból.
 - b. Korsóból.
 - c. Kupából.

7. Miért jó a parasztnak Mátyás király szerint?
 - a. Mert kint lehet a friss levegőn.
 - b. Mert ő kapálja a szőlőt, amiből jó bor készül.
 - c. Mert tudja, mire jó a mezőnek füve, virága.

8. Mivel szolgálják az urak az országot?
 - a. Karddal.
 - b. Vérükkel.
 - c. Hűségükkel.

9. Kinek az ebédjét ették az urak?
 - a. A kapások ebédjét.
 - b. A saját ebédjüket.
 - c. A szolgák ebédjét.

10. Mihez ért a nemesek többsége a Király szerint?
 - a. A kardforgatáshoz.
 - b. Eszem-iszomhoz.
 - c. A pénzköltéshez.

11. Miért leckéztette meg Mátyás király az urakat?
 - a. Mert nem adták meg neki a tiszteletet
 - b. Mert nem becsülték a parasztnak munkáját
 - c. Mert ilyen kedve volt.

12. Mit ért el a király a leckéztetéssel?
 - a- Ezután mindig kupát emelnek az urak a parasztnakra.
 - b- Továbbra sem emeltek kupát a parasztnakra.
 - c- Mátyás jelenlétében mindig kupát emeltek a parasztnakra.

Mátyás király Gömörben - kvíz

1. Hova hívták az urak Mátyás királyt?
 - d. Gömőcbe.
 - e. Görögbe.
 - f. Gömörbe.
2. Miért hívták meg a királyt?
 - d. Kérni szerettek volna tőle valamit.
 - e. Csak vendégségbe.
 - f. Egy vitára.
3. Kire iszik először Mátyás király?
 - d. Saját magára.
 - e. A vendéglátó urakra.
 - f. Az országra.
4. Kire nem ittak az urak?
 - d. A parasztra.
 - e. Beatrix királynéra.
 - f. A betegekre.
5. Milyennek tartották az a jobbágyok munkáját?
 - d. Pofonegyszerűek.
 - e. Nagyon könnyűnek.
 - f. Gyerekjátéknak.
6. Miből ittak az urak?
 - d. Pohárból.
 - e. Korsóból.
 - f. Kupából.
7. Miért jó a parasztnak Mátyás király szerint?
 - d. Mert kint lehet a friss levegőn.
 - e. Mert ő kapálja a szőlőt, amiből jó bor készül.
 - f. Mert tudja, mire jó a mezőnek füve, virága.

8. Mivel szolgálják az urak az országot?
- a. Karddal.
 - b. Vérükkel.
 - c. Hűségükkel.
9. Kinek az ebédjét ették az urak?
- d. A kapások ebédjét.
 - e. A saját ebédjüket.
 - f. A szolgák ebédjét.
10. Mihez ért a nemesek többsége a király szerint?
- d. A kardforgatáshoz.
 - e. Eszem-izomhoz.
 - f. A pénzköltéshez.
11. Miért leckéztette meg Mátyás király az urakat?
- d. Mert nem adták meg neki a tiszteletet
 - e. Mert nem becsülték a parasztok munkáját
 - f. Mert ilyen kedve volt.
12. Mit ért el a király a leckéztetéssel?
- d- Ezután mindig kupát emelnek az urak a parasztokra.
 - e- Továbbra sem emeltek kupát a parasztokra.
 - f- Mátyás jelenlétében mindig kupát emeltek a parasztokra.



SZEKSZÁRDI
SZAKKÉPZÉSI
CENTRUM



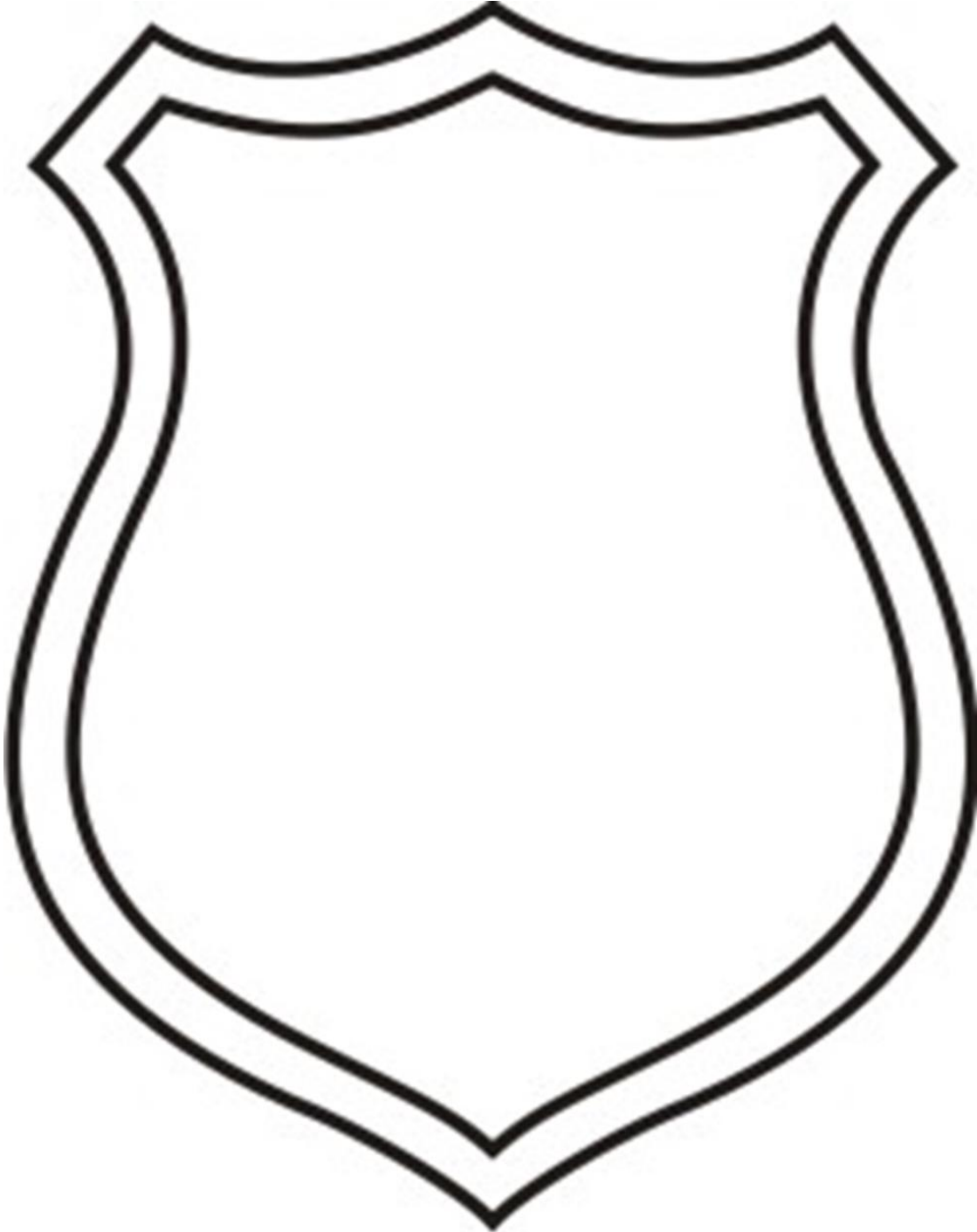
Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI  2020

9. állomás - Lovagi pajzs készítése szlogennel együtt



10. állomás – Igaz - Hamis feladat

1. Mátyás fiatalon Luxemburgi Zsigmond király udvari lovagja volt.
2. Mátyásnak nem maradt törvényes utóda.
3. Pestisjárványban halt meg
4. Prágában volt fogságban
5. Bécsben halt meg
6. Régen a települések jegyzőit notóriusnak nevezték.
7. A hozentróger a semmirekellő ember elnevezése volt.
8. A honfoglaló magyarok a nyereg alatt puhították a húst.
9. Az év 365 napjából 150 napot dolgozhattak azok a jobbágyok, akik Toldi Miklós idejében éltek!
10. Igaz-e, hogy Európában csak a honfoglaló magyarok jártak olyan csizmában, aminek sarka volt?
11. Igaz, *nem engedte a kengyelt hátracsúszni, amikor lóháton ültek.*
12. A kacagány egy ruhadarab.
13. Hunyadi Mátyás király uralkodása alatt a rendkívüli hadiadó 1 forint volt.
14. Mátyás király és Beatrix királyné lakodalmán 24 fogást tálaltak fel.
15. A fukar ember irigy és fogához veri a garast. A fukar szavunk az olasz figaro szóból származik, amely furfangos embert, borbélyt jelent, akiktől nagyon nehéz volt pénzt kicsalni.
16. A piláfot a törökök óta ismerjük hazánkban, és kissé módosult formában esszük ma is. A piláf zöldséges rizses hús.

Igaz - Hamis feladat megoldása

1. Mátyás fiatalon Luxemburgi Zsigmond király udvari lovagja volt. **Hamis**
 2. Mátyásnak nem maradt törvényes utóda. **Hamis**
 3. Pestisjárványban halt meg. **Hamis**
 4. Prágában volt fogságban. **Igaz**
 5. Bécsben halt meg **Igaz**
 6. Régen a települések jegyzőit notóriusnak nevezték. **Hamis** (nótárius)
 7. A hozentróger a semmirekellő ember elnevezése volt. **Hamis** (nadrágtartó)
 8. A honfoglaló magyarok a nyereg alatt puhították a húst. Tényleg igaz, hogy a húst a nyereg alatt tartották? **Hamis** ha a ló háta kisebesedett, akkor arra nyers húst tettek, így próbálták segíteni a gyógyulást.
 9. Az év 365 napjából 150 napot dolgozhattak azok a jobbágyok, akik Toldi Miklós idejében éltek! **Igaz**
 10. Igaz-e, hogy Európában csak a honfoglaló magyarok jártak olyan csizmában, aminek sarka volt? **Igaz**, nem engedte a kengyelt hátracsúszni, amikor lóháton ültek.
 12. A kacagány egy ruhadarab. **Igaz**
 13. Hunyadi Mátyás király uralkodása alatt a rendkívüli hadiadó 1 forint volt. **Igaz**
 14. Mátyás király és Beatrix királyné lakodalmán 24 fogást tálaltak fel. **Igaz**
 15. A fukar ember irigy és fogához veri a garast. A fukar szavunk az olasz figaro szóból származik, amely furfangos embert, borbélyt jelent, akiktől nagyon nehéz volt pénzt kicsalni. **Hamis**
- (A Fugger család nevéből, akik bank és bányatulajdonosok voltak, Európa egyik leggazdagabb családja, Magyarországon is komoly bányae érdekeltségekkel.)
16. A piláfot a törökök óta ismerjük hazánkban, és kissé módosult formában esszük ma is. A piláf zöldséges rizses hús. **Igaz**

11. állomás - Hőspróba feladatok a tornacsarnokban

Gyorsasági pályák felállítása, kar és test erőnléti próbák (kardkitartás-súlykitartás; medicinlabda dobás; célba dobás, darts)