



Székesszárdi SZC Perczel Mór Szakképző Iskola és Kollégiuma
7150 Bonyhád, Szechenyi tér 18.
Tel: +36-74/451-424 +36-74/451-918;
E-mail: perczel@szekessardizsc.hu

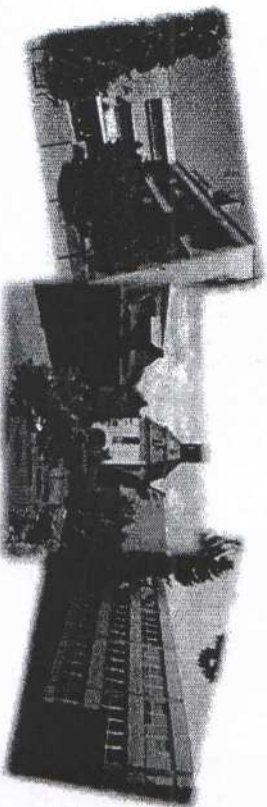
ERASMUS+ 2016-1-HU01-KA102-022796

„NYITOTT (MŰHELY ÉS IRODA) AUTÓK AZ EU-BA”

olvasókönyv program a szakképzésben tanuló diákok
részére

MUNKANAPLÓ

Idő
Készítő megvalósított szakmai gyakorlatról



A munkanaplót készítette: Birk Marcell

A szakképzés megnevezése: Asztalos

A gyakorlati hely neve:

Fő tevékenysége:

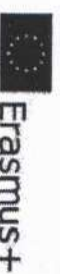
A szakmai gyakorlat helyszíne:

A szakmai gyakorlat vezetőjének neve: Barta Péter

Beosztása:



TAMIS KOZALPITVANY





Szekszárdi SZC Perczel Mór Szakképző Iskola és Kollégiuma
7150 Bonyhád, Sácshenyi tér 18.
Tel: +36-74/451-424 +36-74/451-918;
E-mail: perczel@szekszardszc.hu

MUNKAKÖRNYEZET

(fényképekkel, rajzzal és egyéb anyagokkal kiegészíthető)

1. Hasonlítsd össze a gyakorlati képzést/tevékenyedet a hazai/vali Mutasd be pár mondatban a németországi gyakorlati helyedet!

Alkalmam egy cégnél dolgozni, ahol a cég főleg a
műanyagok és szövetek gyártásával foglalkozik. A
14. szaktárgyunkhoz kapcsolódóan a gyártás során
használt anyagokból készült termékek elhelyezkedését
és a készlet állapotát a gyártás során folyamatosan
figyelni kell. A munkánk során mindig kell megfigyelni a
biztonságot.

2. Hasonlítsd össze az alkalmazott szakmai (alaplanyagokat, gépeket, berendezéseket, alkalmazott technológiákat, munkamódszereket)

Az én iskolám ott a technológiát nem olyan modern
mint egy cégnél, ahol egy gépellenes a gép az az
munkánk megkezdésénél sokkal gyorsabb, mint
a kézzel történő munka. A munka során a gép
gyorsabb és pontosabb, mint az ember.

3. Hasonlítsd össze a munkahelyi légkört, a munkához való hozzáállást, a tapasztalt munkakultúrát!

Az én iskolám munkahelyén a munkások sokkal
kevesebbet dolgoznak, mint a cégnél. A munkások
és a gép közötti munka sokkal gyorsabb, mint
a kézzel történő munka. A munka során a gép
gyorsabb és pontosabb, mint az ember. A munkahely
légköre sokkal jobb, mint az iskolában.



TÁRSIS KÖZALAPÍTVÁNY



Erasmus+

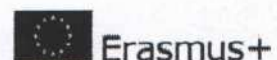


HÉT	SZABADIDŐS PROGRAM	TANULT ÚJ SZAVAK
UTAZÁS 2016.10.09.	Reggel 1:30-korral kezdődött a buszunk indulása a Bonyhád pályaudvarról. Itt elindultunk, és eljöttünk a buszunkig. A buszunk elindult Bonyhádra. Közvetlenül 3 órával megérkeztünk a szállásunkra. Itt mindenki megismerkedett a szállással. A szállásunkon mindenki megismerkedett a szállással. A szállásunkon mindenki megismerkedett a szállással.	Főnök - Mester Erdélyi - Mester
1. HÉTVEGE 10.15-10.16.	7:30-kor indultunk el a szállásunkról. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással.	S. Péter - Mester Erdélyi - Mester Főnök - Mester

Voltunk a Károlyi emlékműnél, a Fehérvári utcán. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással.



HÉT	SZABADIDŐS PROGRAM	TANULT ÚJ SZAVAK
2. HÉTVEGE 10.22-23.	Ezen a hétvégén megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással.	Hír - Mester Statisztika - Mester
3. HÉTVEGE 10.29-30.	Szerdénként megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással.	Gyűjtés - Mester Költség - Mester
HAZAUTAZÁS 11.05.	Reggel 8 órára megérkeztünk a szállásunkra. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással. Itt megismerkedtünk a szállással.	Statisztika - Mester Költség - Mester Gyűjtés - Mester





HÉT	MUNKA LEÍRÁSA	ELSAJÁTÍTOTT ISMERETEK, TEVÉKENYSÉGEK	TANULT ÚJ SZAVAK
1. HÉT 10.10.-10.14.	A hét elején benntört lépcsőre hogy megmunkáljuk a rézről készítettet. Megmunkáltuk a fűrészkel és zidarált, hogy meggyor. Felváltva, hogy mit tesz a 4 betűs szót és megmutatta hogy haldoljunk. Bebe került a főtűs íróóra és elvált a megmunkálás az új anyagot, és neki kezdtem a zidarálást.	Az írók készítése a rézről és a villamos árammal. Víz felszerelés	Hozzávalók - réz Gyémánt - kőzet Hozzávalók - kőzet
2. HÉT 10.17.-10.21.	A tetejére kerül a találatoknál. Az erővel a tetejére és behajlás. Az erővel a tetejére megmunkált. Réz találatok elvált a tetejére. A tetejére elvált a tetejére és megmunkált. Az erővel a tetejére elvált a tetejére.	Az írók készítése a rézről és a villamos árammal.	Hozzávalók - réz Gyémánt - kőzet Hozzávalók - kőzet



HÉT	MUNKA LEÍRÁSA	ELSAJÁTÍTOTT ISMERETEK, TEVÉKENYSÉGEK	TANULT ÚJ SZAVAK
3. HÉT 10.24.-10.28.	Először benntörtünk, a lépcsőre volt volt rézről hogy a tetejére kerül a tetejére a tetejére és a tetejére került a tetejére. A tetejére került a tetejére és a tetejére került a tetejére. A tetejére került a tetejére és a tetejére került a tetejére.	Az írók készítése a rézről és a villamos árammal.	Hozzávalók - réz Gyémánt - kőzet
4. HÉT 10.31.-12.04.	A hét első napja a tetejére volt, tehát az erővel a tetejére és a tetejére került a tetejére. A tetejére került a tetejére és a tetejére került a tetejére. A tetejére került a tetejére és a tetejére került a tetejére.	Az írók készítése a rézről és a villamos árammal.	Hozzávalók - réz Gyémánt - kőzet





Szekszárdi SZC Perczel Mór Szakképző Iskola és Kollegiuma
 7150 Bonyhád, Széchenyi tér 18.
 Tel: +36-74/451-424 +36-74/451-918;
 E-mail: perczel@szekszardiszcz.hu

A PROJEKT ÖSSZEFOGLALÁSA, ÉRTÉKELÉSE

A projekt során végzett munkák értékelése, összehasonlítása a magyarországi munkatevékenységgel (munkaidő, feladatok, mentor, eszközök, munkavégzés helye, munkába jutás módja, szakmai feladatok):

Értékelés: a projekt során a munkák során a munkaidő és a feladatok egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben. A feladatok során a mentorok és a munkavégzés helye is egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben.

Azok az ismeretek, képességek, amelyeket a projekt során megszerzettél:

Azok az ismeretek, képességek, amelyeket a projekt során megszerzettél: a projekt során a munkák során a munkaidő és a feladatok egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben. A feladatok során a mentorok és a munkavégzés helye is egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben.

A projekt szerepe a nyelvi készségek fejlesztésében:

A projekt szerepe a nyelvi készségek fejlesztésében: a projekt során a munkák során a munkaidő és a feladatok egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben. A feladatok során a mentorok és a munkavégzés helye is egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben.



Szekszárdi SZC Perczel Mór Szakképző Iskola és Kollegiuma
 7150 Bonyhád, Széchenyi tér 18.
 Tel: +36-74/451-424 +36-74/451-918;
 E-mail: perczel@szekszardiszcz.hu

Értedtem a projektet:

Értedtem a projektet: a projekt során a munkák során a munkaidő és a feladatok egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben. A feladatok során a mentorok és a munkavégzés helye is egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben.

A projekt rövid, egymondatos értékelése:

A projekt rövid, egymondatos értékelése: a projekt során a munkák során a munkaidő és a feladatok egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben. A feladatok során a mentorok és a munkavégzés helye is egyenlősége volt a magyarországi munkatevékenységgel szemben.

Fényképek, rajzok, egyéb anyagok:

