



Szekszárdi Szakképzési Centrum

Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma

7150 Bonyhád, Széchenyi tér 18.

Tel: +36-74/451-524; +36-74/451-918

OM azonosító: 203054

E-mail: www.perczel.szekszardiszcz.hu

HAT-15-07-0083

"SZÁMUNKRA NINC S HATÁR..."

Szakmai beszámoló a

Határtalanul!
pályázatban

megvalósított kulturális és szakmai tapasztalatcseréről

Bonyhád, 2016. június 17.

Készítették:

Kálmán Tamás

Kozáriné Seres Tünde



I. PÁLYÁZATI INFORMÁCIÓK

1. A PÁLYÁZAT CÍME - „Számunkra nincs határ...”

2. A PÁLYÁZAT CÉLJA

A projektben a **Szekszárdi Szakképzési Centrum Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma** a Határtalanul pályázat keretében a csíkszeredai **Kós Károly Szakközépiskolával**, a külföldi magyarsággal kapcsolatos és külföldi fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítése érdekében együttműködött.

A pályázat célja az volt, hogy a pályázó partnerek tanulói a fogadó ország kulturális, természeti értékeit, hagyományait, szokásait megismerjék. Ugyanakkor azt szeretnénk volna, ha tanulók és kísérőik tapasztalatokat szereznének szakmájuk külföldi gyakorlatáról, technológiájáról, a külföldi modell képzési struktúrájáról, ezáltal gyarapítva szakmai ismereteiket is.



3. A PROJEKT IDŐTARTAMA

2016. április 15. – 2016. május 31.

4. A KEDVEZMÉNYEZETT INTÉZMÉNY



Szekszárdi Szakképzési Centrum
Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma
Tolna megye - 7150 Bonyhád, Széchenyi tér 18.
Tel: +36-74/451-918;
OM azonosító: 203054
E-mail: titkarsag@percel.szekszardiszc.hu
Projektkoordinátorok: Kozáriné Seres Tünde/ Ziegler Teréz



5. A PARTNERINTÉZMÉNY



Liceul Tehnologic Kós Károly
Harghita megye – 530241 Csíkszereda Taploca út 20-22.
Tel:0040/745-968002
E-mail: am.lapohos@freemail.hu
Projektkoordinátorok: Lapohos Annamária / Veress Erzsébet



6. A TANULMÁNYI UTAK KIVITELEZÉSE

1. tanulmányi út (Csíkszereda – Bonyhád): 2016. április 15 – 19. között,
2. tanulmányi út (Bonyhád – Csíkszereda): 2016. május 27 – 31. között.

II. ELŐKÉSZÍTÉS

7. A CÉLCSOPORT

Intézményünk a projektben résztvevő tanulókat különböző (9-11)., évfolyamokból választotta ki, a bevont tanulók a gépészet, faipar, szociális, közgazdasági, informatika szakmacsoportokban folytatják iskolánkban tanulmányaikat.



Tanulóink egy része hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, rossz családi körülmények között él. Számos tanulónk sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, magatartási zavaros, ezért is volt számunkra fontos, hogy esélyt teremtsünk egyéni élményviláguk bővítésére, illetve tudatosítsuk a közösségi együttműködés, integráció, tolerancia, társadalmi összefogás fontosságát. Több tanulónk székely gyökerekre tekint vissza, ezért is fogadták lelkesen a csereprogram lehetőségét, amelyben lehetőségük nyílt saját családi múltjuk jobb megismerésére.

A határon túli partnerintézmény tanulói a 9-12. évfolyam architektúra osztályaiból kerültek ki, környezetvédelem, építészet szakirányokból.

8. A KEDVEZMÉNYEZETTEK KIVÁLASZTÁSA

A projektben való részvétel lehetőségét több fórumon (osztályfőnöki, társadalomismeret óra, faliújság) hirdettük. A kiválasztás szempontjai: a tanulók iskolai teljesítménye, magatartása, személyes érdeklődése, elkötelezettsége a pályázati vállalások iránt. A tanulók egy űrlapot nyújtottak be, amely tartalmazta a személyes adataikat, tanulmányi eredményeiket, motivációs

indokaikat. A tanuló itt feltüntethette azokat az egyéb tevékenységeket, amelyek pozitív megítélését segíthetik, pl.: sportkör, diákönkormányzat, érdeklődési kör.

9. FELKÉSZÍTÉS



A kedvezményezett tanulókat a pályázat előkészítő fázisában a pályázati vállalások szerinti felkészítésben részesültek:

→ 4 óra előkészítő óra (szakmai megvalósítók: Bischof Tamás, Lützenburgné Riegl Mária),

→ illetve 3 óra fakultatívan vállalt előkészítő tevékenység szakmai workshop keretében (szakmai megvalósítók: Nagy Orsolya, Nyitrai Miklós, Lencz János, Tóth Gábor, Velnerné Szócs Gyöngyi, Kálmán Tamás).

9.1. AZ ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁS

1. felkészítés időpontja: 2016.március 17.

- A Magyarország határain túl élő magyarság létszáma, az államhatáron kívüli elhelyezkedés történelmi okai,
- Románia etnikai összetétele,
- Csíkszereda történelmi múltjának és jelenének bemutatása, az ott élő lakosság etnikai összetétele.
- Az együttműködés programjának, tevékenységeinek áttekintése
- A toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályai

Az előkészítő órán a szakmai megvalósítók az alábbi pedagógiai módszereket alkalmazták: projekt módszer, kooperatív technikák, vizuális és



szemléltetőeszközök használata, digitális tananyag, feladatbank alkalmazása, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, individualizált tanulás a tanulási és munkatempó, időtartam figyelembevételével.

9.2. SZAKMAI WORKSHOP

A 2016. március 23-án tartott szakmai workshop keretében a tanulók szakmacsoportonként szakmais tanáraikkal csoportbontásos munkaformában a külföldi út szakmai vonatkozásához kapcsolódó felkészítésen vettek részt. A 3 órából álló felkészítésen minden kiutazni szándékozó tanuló részt vett. A szakmai felkészítés célja a tanulmányi kirándulás szakmai megalapozása, a szakmai szempontsor áttekintése a projektet záró produktumból, illetve értékelő, disszeminációs tevékenységekből kiindulva.



10. SZERVEZÉS

A szervezési feladatokat a projektcsapat koordinálta. A szállás és utazási költségeket a kirándulások során pályázati pénzből finanszíroztuk. A tanulók ellátását és utazási biztosítását a tanulók személyes anyagi hozzájárulásával kiviteleztek.

11. KIUTAZÁS

Az erdélyi csoport 30 tanulója 4 kísérőtanárral vett részt a magyarországi tanulmányi programokon. Részünkről a 30 tanuló 4 kísérőtanárral kivitelezte az erdélyi tanulmányi kirándulást.

Az utazás az első kirándulás esetében a Vándor Tours által biztosított buszszolgáltatás igénybevételével történt, az erdélyi kiutazást Takács Zoltán egyéni vállalkozó nyerte el a közbeszerzési eljárás keretében.



III. KIVITELEZÉS

HAT-15-07-0083

HATÁRTALANULI PÁLYÁZAT

"SZÁMUNKRA NINCS HATÁR..."

- Kulturális és szakmai tapasztalatsere -

2016. ÁPRILIS 15 - 19.

BONYHÁD - FORGATÓKÖNYV

1. NAP

- 15.00 Bonyhádra érkezés
- 15.30 Vacsora
- 16.30 Intézményünk bemutatása (Ziegler Teréz igazgató)
- 17.00 Programismertető (Kozáriné Seres Tünde)
- 17.15 Látogatás a bonyhádi Völgység Múzeumban
Téma: Szakmák nyomában
- 18.00 Szakmák éjszakája
- 20.00 Táncház

2. NAP

- 8.00 Reggeli
- 8.30 Tanulmányi kirándulás – Budapest: Elektrotechnikai Múzeum; Várnegyed; Erzsébet-kilátó

3. NAP

- 8.00 Reggeli
- 10.00 Kirándulás a váraljai parkerdőben: játékos vetélkedő: a pénz és a víz kapcsolata
- 12.30 Közös főzés
- 16.00 A pénz története – előadás; játékos kvízeltő; élő társasjáték a hallottak felhasználásával
- 18.00 Vacsora
- 19.00 Szakmai műhelymunka, játékos kavalkád

4. NAP

- 8.00 Reggeli
- 9.00 Tanulmányi kirándulás - Pécs
- 10.00 Üzemlátogatás (Hauni AG; Strauss Metál Kft.)
Mecsek Takarékszövetkezet
- Látnivalók: Dzsámi, Székesegyház, sétálóutca, színház, Zsolnay-negyed, Pécs Pláza
- 18.00 Vacsora
- 19.00 Projektermék (portfólió) közös elkészítése

5. NAP

- 7.00 Reggeli
- 8.00 Hazautazás, a hazaúton Szeged megtekintése.
Informatikatörténeti kiállítás.

"DIÁK SZEMMEL..."

Határtalanul -

Élménybeszámoló a bonyhádi kirándulásról

2016. április 15-19.



A csíkszeredai Kós Károly Szakközépiskola tanulói, a Határtalan Program keretén belül Bonyhádön, egy csodálatos kiránduláson vettünk részt. Vendéglátónk a Szekszárdi Szakképzési Centrum Perczel Mór Szakképző

Iskolája és Kollégiuma volt.

Nagyon vártuk az utazást, mert kevesen ismertük Magyarországon ezen régióját. Hosszas buszút után érkezünk Bonyhádra. Az iskola bemutatása után városnéző sétára indultunk.



A Völgységi Múzeumban megismerkedtünk a város múltjával, a hagyományos mesterségekkel és örömmel láttuk, hogy a székely hagyományokat is ápolja a város. Már kicsit fáradtak voltunk, de izgatottan vártuk az ismerkedést az ottani diákokkal, akik nagyon kedvesek voltak velünk.





Miután megvacsoráztunk, a ránk váró tanulókkal közös csapatépítő programokon vettünk részt, és a napot táncházzal zártuk.



Szombaton Budapestre kirándultunk. Először az Elektrotechnikai Múzeumba látogattunk, ahol egy rendhagyó fizika órán vehettünk részt. Ezután a Lánchídon átsétálva a Várnegyedbe értünk, ahonnan pazar kilátás tárult elénk. Végül a János-hegyi Erzsébet kilátóból csodálhattuk meg a fővárost. Nagy élmény volt a libegőzés, a fel-és lefele úton gyönyörködhettünk a város panorámájában.





Vasárnap Váraljára kirándultunk. Játékos vetélkedő keretében kerestük a pénz és a víz közötti kapcsolatot. A túra egy közös főzéssel zárult.



Délután meghallgattunk egy előadást a pénz történetéről, majd egy élő társasjáték következett a hallottak felhasználásával.





Az estét az iskolában töltöttük, megismerkedtünk különböző manuális anyagmegmunkálásokkal, dolgoztunk, fémmel, fával, papírral.



Hétfőn Pécsre vezetett az utunk. Csoportunk itt kétfelé vált, az egyik fele a Hauni gyárban a dohányfeldolgozáshoz szükséges gépsorok gyártását nézte meg, a másik csoport a Strauss székek készítésébe kapott betekintést.



Ebéd után látogatást tettünk a Mecsek Takarékszövetkezetnél, majd a város nevezetességeit kerestük fel, megtekintettük a Zsolnay-negyedet is. Volt egy kis szabad programunk, ezt az időt ajándékok vásárlására fordítottuk.





A búcsúvacsora után a nap játékesttel zárult, illetve összeállítottuk a szakmai munkánkhoz kapcsolódó bemutatót.





Kedden már sajnos indultunk haza. Útközben még megálltunk Szegeden, megtekintettük az informatikatörténeti kiállítást és a város nevezetességeit.





Ebben a pár napban nagyon jól éreztük magunkat Bonyhádon. Érdekes, gazdag volt a programkínálat, sok új információt kaptunk, új barátokat szereztünk, szép emlékekkel tértünk haza.

Bodor Szidónia Zsuzsanna

Csíkseredai Kós Károly Szakközépiskola,

10. évfolyamos tanuló

"TANÁR SZEMMEL..."

BESZÁMOLÓ A CSÍKSZEREDAI KÓS KÁROLY SZAKKÖZÉPISKOLA DIÁKJAINAK, TANÁRAINAK BONYHÁDI (SZEKSZÁRDI SZC PERCZEL MÓR SZAKKÉPZŐ ISKOLA) LÁTOGATÁSÁRÓL 2016. április 15-19.

Iskolánk 30 tanulója és négy tanára azt a lehetőséget kapta (a Határtalanul! magyar állam által kiírt nyertes pályázat segítségével), hogy partneriskolánk, a Szekszárdi SZC Perczel Mór Szakképző Iskolájába látogathatót és részt vehetett közös tanulmányi kirándulásokon. Nagyon sok élménnyel gazdagodtunk, sok kedves embert, diákot ismerhettünk meg, csodálatos helyeket, épületeket figyelhettünk meg.

Az ötnapos út során rengeteg színes programban és látnivalóban volt részünk. Az érkezés napján Bonyhád település múltjába - jelenébe kaptunk bepillantást egy rövid városnéző körút formájában, mely a Völgységi Múzeumban ért véget. Nagy hatást tett ránk, a székely hagyományok ápolása. A Szakmák éjszakáján a tanulóink közös csapatépítő játékokban vettek részt, így ismerkedhettek meg a különböző szakmákkal. Az este a fogadó intézmény meglátogatásával és táncházzal zárult.



Ott tartózkodásunk második napján került sor a budapesti látogatásra, melyet mindannyian nagy örömmel vártunk. Először az Elektrotechnikai Múzeumba mentünk, ahol olyan érdekes kísérleteket láthattunk, és az előadó szuggesztív személyisége még a gyerekeket is lenyűgözte, és nem vették észre, hogy játszva tanulnak.



Ezek után átsétáltunk a Lánchídon a budai oldalra, majd felsétáltunk a Várba. A várban körüljártuk a Nemzeti Galériának otthont adó épületet, a Széchenyi könyvtárat, megbámultuk az elnöki palota épületét, majd a Mátyás-templomot és a Halászbástyát.



Végül libegővel mentünk a János-hegyi Erzsébet kilátóhoz, ahonnan csodálatos panoráma tárult a szemünk elé. Lefelé az egész város a lábaink előtt hevert.



A harmadik napon Váraljára kirándultunk, ahol egy játékos bójakereső versennyel kerestük a kapcsolatot a víz és a pénz között. A közös főzés nagy sikert aratott diákjainknál. Délután a pénz történetéről hallhattunk egy rövid előadást, majd játékos vetélkedővel tesztelhették a tanulók tudásukat. Este szakmai műhelymunka zajlott.

Hétfői tanulmányutunk két gyárlátogatással indult: a csapat fele a Hauni Hungária gyárban a dohányfeldolgozáshoz szükséges gépsorok előállításának folyamatába leshetett bele, a csapat másik fele a Strauss széfekeket, páncélzatokat gyártó cég munkájával ismerkedhetett. A szakmacsoportok közelítése miatt kicsit bepillanthattunk a banki szférába is, a Mecsek Takarékszövetkezetnél nagyon kedvesen fogadtak bennünket.



Ezek után megcsodálhattuk Pécs főterét, a Zsolnay-negyedet, vásárolgattunk, majd bőséges vacsorát szolgáltak fel nekünk a hidasi Hargita étteremben. A búcsúesten összeállítottuk a szakmai munkához kapcsolódó terméket.

Az ötödik nap, a hazautazás napjával esett egybe. A csapat a hazafele vezető úton Szeged néhány látványosságával ismerkedhetett, majd részt vettünk az informatikatörténeti kiállítás egyik előadásán is.



Nagyon gazdag és színes programokban volt részünk, csodálatos épületeket láthattunk, a diákok számára kihagyhatatlan élményt, látványt, jól adagolt információhalmazt köszönhetünk a Határtalanul! pályázatnak, a fogadóintézménynek.

Veress Erzsébet , matematika szakos tanár
Kós Károly Szakközépiskola, Csíkszereda

2016. április 25.

FORGATÓKÖNYV

2016. MÁJUS 27-31.

Helyszín: Palladis Ars:M-Ciuc,str.Bolyai nr.13,CF:130555229

Május 27. péntek, Csíkszereda

Időpont	Tevékenység
16:00	Érkezés, szobák elfoglalása
17:00	Csíksomlyói templom, Barátok feredőjének megtekintése A borvízforrás adta lehetőségek kihasználása
19:00	Vacsora
20:00	Városnézés



Május 28. szombat, Gyergyószentmiklós

Időpont	Tevékenység
8:00	Reggeli
9:00	Békás-szoros, Gyilkos-tó megtekintése. A hegységet alkotó kőzetek, borítónövényzet tanulmányozása, az idegenforgalmi lehetőségek felismerése, kihasználása
15:00	Súgó-barlang-barlangtani rezervátum megtekintése. A környezettudatos magatartás.
18:00	Vacsora
19:00	Iskola megismerése, fogadóintézmény képzési profiljának bemutatása

Május 29. vasárnap, Tusnádfürdő

Időpont	Tevékenység
8:00	Reggeli
9:00	A Súlyomkő geológiai rezervátum megtekintése.
14:00	Szent Anna-tó, szalonnasütés; Mohos-tőzegláp: növénytani rezervátum megtekintése, vulkanizmus, vulkáni utóműködés.
18:00	Vacsora
19:00	Szakmai műhelymunka

Május 30. hétfő, Gyimesbükk

Időpont	Tevékenység
8:30	Reggeli
11:00	Gyimesi szoros és az ezeréves határ megtekintése.
13:00	Gyimesbükk a monarchia legutolsó vasútállomása és egy felújított vasúti őrház, amiben vasúti múzeum működik (vasúttörténeti kiállítás gépészeti szempontok alapján). A 17. században épült Rákóczi vár romjainak megtekintése.
14:00	Ebéd: a Fatányéros panzióban
17:00	Sportprogram
18:00	Vacsora
19:00	Táncház

Május 31. kedd, Korond, Parajd

Időpont	Tevékenység
8:00	Reggeli
9:00	Korond, Parajd - Sóbánya: kápolna megtekintése. Hazautazás
13:00	Ebéd: csomag

"DIÁK SZEMMEL..."

BESZÁMOLÓ A CSÍKSZEREDAI ÚTAZÁSRÓL 2016. MÁJUS 27-31.

Ahogy hazamentek az erdélyiek, mi úgy vártuk már a indulást. A hosszú utazás alatt nagyon elfáradtunk, és amikor odaértünk, mindenki örömmel szállt le a buszról.



A csíkszeredai diákok is nagyon vártak minket. A szállás elfoglalása után a csíksomlyói kegytemplomot és a Barátok feredőjét néztük meg. Vacsora után még egy rövid városnézés is belefért a lefekvés előtt.



Szombat reggel már 8 órakor reggeliztünk, hiszen 9 órakor már indultunk a Sűgő-barlang, a Gyilkostó és a Békás-szoros megtekintésére. Leírhatatlan az a látvány, ami fogadott minket: gyönyörű táj, gyönyörű kilátás. A Békás-szoros a természet csodája, ilyen tájat Magyarországon nem lehet látni. A Gyilkos-tónál élveztük a napsütést, csónakáztunk, kürtös kalácsot ettünk.



A hazafele úton álltunk meg, hogy egy kiadós sétával felfedezzük a Sűgő-barlangot, de az érdekes kőzetek és formák megérték a fáradságot.



Este a csíkszeredai fiatalok bemutatták iskolájukat és az ott folyó képzésekről is tájékoztattak bennünket.



Vasárnap megint korán volt reggeli, hisz 9 órakor már indultunk Tusnádfürdőre. A Sólomkő geológiai rezervátumot tekintettük meg. A csúcsról csodálatos kilátás tárult elénk.



A Szent Anna-tónál szalonnát sütöttünk, és megmártóztunk a vízben is. A Mohos-tőzezláp növénytani rezervátumot egy fantasztikus kísézővel járhattuk végig.



Este a diákok segítségével megpróbáltuk összeállítani a kiállítás anyagát.



Hétfőn a gyimesi-szoros és az ezeréves határ volt az úti célunk. Az a rengeteg lépcső, ami a Rákóczi várhoz vezetett, mindenkit alaposan megpróbált, de a csodálatos kilátás kárpótolt minket a hegymászásért.



Ezután megnéztük a monarchia legutolsó vasúti őrházát, amit nemrég újíítottak fel és amiben vasúti múzeum működik. Nagyon finom és kiadós ebédet kaptunk a Fatányéros panzióban. Este vendéglátóink rögtönöztek egy táncházat, bár a fiúk előtte fociztak, mégis szívesen tanulták a moldvai csángótáncok alaplépéseit.



Kedden korán reggel indultunk Korondra, aztán Parajdra, a sóbánya megtekintésére. Nézelődtünk és szép ajándékokat vásároltunk, és utoljára csodás képeket készítettünk a Király-hágónál. Ezek után ismét hosszú utazás várt ránk, míg Bonyhásra értünk.



Örültünk, hogy ellátogathattunk Csíkszeredára és ők is jártak nálunk. Megismerhettük szokásaikat, barátokat találtunk Erdélyben. Szomorúan jöttünk haza, de reméljük lesz még alkalom, hogy visszamenjünk hozzájuk és szívesen várjuk őket a következő évben is.

Domokos Gréta
10. A osztályos tanuló

"TANÁR SZEMMEL..."

BESZÁMOLÓ A CSÍKSZEREDAI ÚTAZÁSRÓL

2016. MÁJUS 27-31.

A Határtalanul pályázat folytatásaként iskolánk 30 tanulója és a kísérő pedagógusok május 27-én hajnalban izgatottan várták a busz érkezését, hogy útnak induljanak Csíkszeredába és ezúttal ők ismerkedjenek meg a gyönyörű Erdély városaival, hegyeivel, természeti szépségeivel.

Az odafelé vezető úton sokat beszélgettünk az elkövetkező napok programjairól, az előttünk álló kirándulásokról. A határ átlépése után kicsit más, számunkra érdekesebb kép tárult elénk, megfigyelhettük az erdélyi épületeket, építészeti stílusokat, faragott székely kapukat. Ahogy közeledtünk úti célunk felé megcsodálhattuk a Tordai-hasadékot a Torockói-hegységben és a jellegzetes bádogtetős roma palotákat. Káprázatos panoráma tárult elénk a Kárpátok hegyeiről. Megérkezésünk után felkerestük a híres csíksomlyói kegytemplomot, elsétáltunk a Barátok feredőjéhez. Vacsora után egy rövid városnézésen vettünk részt.



Erdélyi kirándulásunk másnapján busszal indultunk útnak, első állomásunk az oly sokat emlegetett és méltán híres Békás-szoros és Gyilkos-tó volt.



Asztalos tanulóink szakmai szemmel nézve is nagyon sok hasznos, érdekes tapasztalatot szereztek, mivel helyi idegenvezetőnk, Zoltán az ízes székely viccekkel tarkított történeteiben arról is mesélt, hogy a természeti adottságok révén számtalan felhasználási lehetőség és szinte kiapadhatatlan nyersanyagforrás (fa, kő) áll az építőipar rendelkezésére. Hazafelé megálltunk a Sűgő-barlangnál, mely a Gyergyói-medencében található. Hatalmas lucfenyőkkel kísért erdei sétánk után érkezünk a bejárathoz, ahol Simon László barlangász is csatlakozott a csapatunkhoz és mesélt a barlang keletkezéséről, a kőzetekről, cseppkövekről valamint az állatvilágról. Az érdekes és humoros tájékoztató után, kezünkben elemlámpával személyesen is megtekinthettük az érdekes képződményeket.



Kellemesen elfáradva tértünk vissza a buszunkhoz. Vacsora után a vendéglátó iskola vezetője, szaktanárai és diákjai meséltek iskolájukról, annak névadójáról, a képzési formákról, az oktatott szakmákról. Megmutatták a tantermeket, melyeket sok esetben az adott osztályközösség együttesen újít fel, dekorál és tesz otthonossá, barátságossá.



Vasárnap újabb megpróbáltatás várt ránk. A festői környezetben fekvő Tusnádfürdőről kiindulva, megmásztuk a Sólyomkövet. Nagy kihívás volt, de csodálatos látvány tárult a szemünk elé.



Délutáni programunk során a festői környezetben megbúvó, gyönyörű Szent Anna-tóhoz kirándultunk. Olyan csodálatos időnk volt, hogy a gyerekek megmártóztak a tó vizében. Szalonnát sütöttünk, körbesétáltuk a tavat, betértünk a kápolnába. Ezután egy növénytani rezervátumba, a Mohos-tőzegláphoz látogattunk. Idegenvezetőnk a gyerekek nyelvén nagyszerűen értett, humorral fűszerezett történeteit szívesen hallgatták a diákok.



Vacsora után már az otthoni kiállítás anyagát készítettük elő.



Hétfő reggel a Gyimesek felé vettük az irányt. A Gyimesi - szoros és az ezeréves határ megtekintése ismét nagyon érdekes programnak ígérkezett. A délelőtti órákban érkeztünk meg Gyimesbükkre, ezt követően elsétáltunk a közeli 1000 éves határhoz, a monarchia legutolsó vasútállomására, ahol a felújított vasúti őrházban működő vasúti múzeumot tekintettük meg. Majd a meredek lépcsőket leküzdve a 17. században épült Rákóczi vár romjairól megcsodálhattuk az egykori határvidéket, majd átsétáltunk a kontumáci kápolnához. Még meglátogattuk a gyimesbükki vasútállomás monumentális épületét, ahol Sissi külön várószobájába is betekinthettünk.



A hazafelé úton megebédeltünk a Fatányéros panzióban, ahol nagyon ízletes ételt szolgáltak fel. Este a fiúk egy kiadós focimeccs után, még a rögtönzött táncházban is remekeltek.



Kedden reggeli után megköszöntük a kollégák és a diákok vendégszeretetét, kedvességét és a színes programokat. Pár óra utazás után először Korond fő utcáján sétáltunk végig, majd parajdi

sóbányában töltöttünk néhány felejthetetlen órát. A Király-hágónál még megálltunk egy búcsúpillantásra, aztán hazafelé vettük az utunkat.



Valamennyien elmondhatjuk, hogy Erdély ismét újabb rajongókat szerzett magának. Reméljük lesz még alkalmunk, hogy ismét oda látogassunk és minél többet megismerhessünk belőle.

Kozáriné Seres Tünde

IV. DISSZEMINÁCIÓ - ZÁRÁS

1. HATÁRTALANUL! TÉMANAP - A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA

- Időpont: 2016. június 7.
- Kivitelezés: A program megvalósítása forgószínpadszerűen zajlott. Az egyes állomások 45 percesek voltak, a szünetek megtartása után az osztályok a következő állomásra vonultak.
- Állomások:
 - Erdélyben kirándultunk! - élménybeszámoló alapján szövegértési feladat megoldása
 - Természetismeret - Honismeret: Mit láatsz? Ki illetve mi vagyok? (híres emberek, látnivalók felismerésével kapcsolatos feladat)
 - Rendkívüli történelemóra - Hogyan kerültek magyarok a határainkon túlra?
 - Informatika – PP készítése erdélyi élményeinkről
- Értékelés - az órai teljesítmények értékelése minden tantárgyból érdemjeggyel

2. HATÁRTALANUL! ÉRTÉKELŐ ÓRA

- Időpont: 2016. június 9.
- Tartalom: A kirándulás során látottak kerültek feldolgozásra különböző munkaformákkal (IT eszközök használata, csoportmunka, szóbeli beszámoló, köteleetlen beszélgetés, keretében). Az óra keretében rajz, plakát illetve tanulói élménybeszámoló készült.

3. HATÁRTALANUL! A FAKULTATÍVAN VÁLLALT BEMUTATÓ ELŐADÁS

- Időpont: 2016. június 14.
- Tartalom: A kirándulás bemutatása az utazásban részt nem vett tanulóknak.



4. PROJEKTPRODUKTUMOK

→ Bemutató a pályázati együttműködésről, a találkozón készített termékekről, megvalósuló programokról. Az elkészülő bemutató nemcsak a pályázatban résztvevők számára hasznosítható, hanem modern pedagógiai módszerek segítségével bármelyik tanulóval tantárgyi foglalkozásban feldolgozható, kamatoztatható. Az elkészülő bemutató egyik pozitívuma, hogy a munkafolyamat során a tanulók nemcsak digitális ismereteiket és szakmai tudásukat, szociális kompetenciáikat bővítik, hanem jelentős mértékű közösségformáló hatása is van. A szakmát tanulók számára érdekes lehet, hogy milyen hasonlóságok és különbségek vannak az adott szakképesítések oktatásában.



a



→ A szakmai műhelymunka, együttműködések, programok során keletkezett kreatív projektermékek bemutatása iskolai kiállítás keretében. Az elkészülő termékek nemcsak szakiskolásoknak, hanem bárki számára érdekes lehet, hiszen ezáltal bepillantást nyerhet a külföldön élő magyarság mindennapjaiba, nemzeti értékeibe. A szakmai együttműködés számos kompetenciára nevel, mint pl.: alkalmazkodóképességre, szabálykövetésre, problémamegoldásra, toleranciára, a máság elfogadására, ugyanakkor a nemzeti öntudat, értékek, hagyományok tisztelését és ápolását is erősítheti.



5. NYILVÁNOSSÁG

- A pályázatról 2016. június 9-én újságcikk jelent meg a teol.hu-n és a Tolnai Népszójságban.
- 2016. június 10-én interjú adott kolléganőnk a Rádió Antrittnak.
- A projekt felkerült az iskola honlapjára.

V. A KIRÁNDULÁS ÉRTÉKELÉSE

2016. április 15-19.

Szemponatok	Kiemelkedő	Jó	Átlagos	Átlag alatti	Nem kielégítő
Utazás (busz)			x		
Szállás		x			
Étkezés	x				
Programok	x				
A fogadóintézménnyel történő együttműködés	x				

2016. május 27-31.

Szemponatok	Kiemelkedő	Jó	Átlagos	Átlag alatti	Nem kielégítő
Utazás (busz)		x			
Szállás		x			
Étkezés		x			
Programok	x				
A fogadóintézménnyel történő együttműködés	x				