



Pénzügyi-számviteli ügyintézők szakmai beszámolója

Vegyes érzelmekkel készültünk a németországi szakmai gyakorlatra. Mivel itthon nem kell vállalatnál szakmai gyakorlatot teljesítenünk, ezért teljesen idegen volt számunkra még a szakmai gyakorlat ötlete is.

Már 9. évfolyamtól kezdve vannak szakmai óráink, a 13. évfolyamtól kezdve pedig kizárólag szakmai tantárgyakat tanulunk, pl. számvitel, pénzügy, adózás, vállalkozás finanszírozás, projekt finanszírozás, ügyviteli ismeretek, könyvelés számítógépen, elektronikus adóbevallás, közgazdasági és jogi alapismeretek stb. A szakmai felkészítések során felfrissítettük szakmai tudásunkat és a szakmával kapcsolatos kifejezéseket is elsajátítottuk német nyelven.

Az első héten a Vitalis kapcsolattartója – aki „civil életében” a cég egyik gazdasági vezetője – előadásokat tartott a német cégalapításról, ami sok mindenben hasonlít a magyarhoz. Bár az iskolában, itthon már tanultunk erről, mégis érdekes volt más szemszögből is megismerni. Rendszeresen – minden nap – kaptunk házi feladatot, ami arról szólt, hogy csoportonként alapítsunk egy fiktív vállalkozást, amit piacképesnek gondolunk. Napról napra új információkat osztott meg velünk az előadó a vállalatok működésével kapcsolatban, amit a saját vállalkozásunkra kellett konkretizálni, alkalmazni. Üzleti tervet kellett készítsünk, számlát kellett kiállítani a vállalkozásunk nevében, a hét végén pedig be kellett mutatnunk a vállalkozásunkat a többieknek. Egész héten együtt voltunk egy székesfehérvári csoporttal, akik hasonló képzésben vesznek részt itthon, Magyarországon. A hét végén – a vállalatunk bemutatása után – az előadó értékelte a munkánkat, a tudásunkat, de legfőképp a hozzáállásunkat.

A második héttől kezdve Lipcsébe jártunk be minden nap. S-Bahn-nal és villamossal utaztunk a gyakorlati helyre, ami egy jó órát vett igénybe. Ez egy a Vitalis által nemrég vásárolt villaépület volt, melynek felújításában a mobilitási programon résztvevő diákok is szerepet vállalnak. Itt már számítógépek segítettek munkánkat, mert a feladatunk a számítógépes rendszer használata volt. A FileMaker Pro szoftver próbaverzióját használtuk. Az első napokban itt is vállalkozást kellett alapítanunk, de nem közösen, hanem egyénileg. A korábbi hét tapasztalataiból okulva építettük fel fiktív vállalkozásunkat. Fontos, hogy logót kellett tervezzünk, aminek az ötlete szélsőséges érzelmeket váltott ki belőlünk, de az oktatónkól is, amikor megmagyaráztuk a logónk jelentését. Nagy segítséget jelentett, hogy volt internet kapcsolatunk, ha problémába ütköztünk „rákereshettünk”.

Új koordinátorunk – Martin – szintén a Vitalis egyik gazdasági munkatársa volt. Az ő segítségével és irányításával ismerkedtünk meg és használtuk a vállalati számítógépes rendszereket, ami a 21. században alapkövetelmény. A szoftver használatával adminisztrációs munkákat végeztünk: a német készletnyilvántartást, munkaidő elszámolást, számlázást, a beszerzéshez és az értékesítéshez kapcsolódó feladatokat. Betekintést nyertünk a német létszámnyilvántartásba. Nagyon érdekes volt, mert ilyen technológiával még nem találkoztunk itthon, hogy egy telefonos applikáció segítségével a

saját telefonunk egy hálózatra került az ottani számítógépekkel. Ez egy olyan modell, ami megkönnyíti a vállalkozások hétköznapjait, mert egy telefonnal is bárholnan elvégezhető az adminisztrációs feladatok.

A vállalatoknál alkalmazott szerződések mintájára – természetesen német nyelven – a saját vállalatunkra érvényes szerződéseket kellett megfogalmaznunk.

A 4 hét során a papír alapú adminisztrációt teljesen felváltottuk digitálisra, megtettük az első lépést a papír nélküli iroda felé.

Rengeteg tapasztalatot gyűjtöttünk a szakmai gyakorlat alatt, bepillantást nyerhettünk a jövő vállalkozásainak és irodáinak működésébe. Mivel mentoraink nem beszéltek magyarul, rá voltunk utalva a német nyelvtudásunkra és egymásra. A ráutaltság miatt sokat fejlődtek a német nyelvi készségeink és az utolsó időszakban már elég jól tudtunk kommunikálni. Felejthetetlen négy hetet töltöttünk együtt, új barátságok alakultak ki nemcsak köztünk, hanem a bonyhádi csoport többi tagja között is.

A beszámolót a pályázaton részvevő diákok írták:

Borbandi Petra

Feleki Patrik

Gieth Dániel

László Dóra

Müller Ádám

Répás Hella

Simonics Evelin

Wurst Laura

valamennyien 2/14. A osztályos tanulók

