



Szekszárdi Szakképzési Centrum

Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma

7150 Bonyhád, Széchenyi tér 18.

Tel: +36-74/451-524; +36-74/451-918

OM azonosító: 203054

E-mail: www.perczel.szekszardiszc.hu

HAT-17-02-2017-00005

**"SZÁMUNKRA
NINC S HATÁR..."**

Szakmai beszámoló a

**Határtalanul!
pályázatban**

megvalósított kulturális és szakmai tapasztalatcseréről

Bonyhád, 2018. június 12.



Készítették:

Dávid Andrea

Lützenburgerné Riegl Mária

I. PÁLYÁZATI INFORMÁCIÓK

1. A PÁLYÁZAT CÍME - „Számunkra nincs határ...”

2. A PÁLYÁZAT CÉLJA

A projektben a **Szekszárdi Szakképzési Centrum Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma** a Határtalanul pályázat keretében a csíkszeredai **Kós Károly Szakközépiskolával**, a külhoni magyarsággal kapcsolatos és külhoni fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítése érdekében együttműködött.

A pályázat célja az volt, hogy a pályázó partnerek tanulói a fogadó ország kulturális, természeti értékeit, hagyományait, szokásait megismerjék. Ugyanakkor azt szerették volna, ha a tanulók és kísérőik tapasztalatokat szereznének szakmájuk külföldi gyakorlatáról, technológiájáról, a külföldi modell képzési struktúrájáról, ezáltal gyarapítva szakmai ismereteiket is.



3. A PROJEKT IDŐTARTAMA

2017. június 16. – 2018. június 15.

4. A KEDVEZMÉNYEZETT INTÉZMÉNY



Szekszárdi Szakképzési Centrum
Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma
Tolna megye - 7150 Bonyhád, Széchenyi tér 18.
Tel: +36-74/451-918;
OM azonosító: 203054
E-mail: titkarsag@percel.szekszardiszc.hu
Projektkoordinátorok: Kozáriné Seres Tünde/ Ziegler Teréz



5. A PARTNERINTÉZMÉNY



Liceul Tehnologic Kós Károly
Harghita megye – 530241 Csíkszereda Taploca út 20-22.
Tel:0040/745-968002
E-mail: am.lapohos@freemail.hu
Projektkoordinátorok: Lapohos Annamária



6. A TANULMÁNYI UTAK KIVITELEZÉSE

1. tanulmányi út (Csíkszereda – Bonyhád): 2018. április 13-17. között,
2. tanulmányi út (Bonyhád – Csíkszereda): 2018. május 25-29. között.

II. ELŐKÉSZÍTÉS

7. A CÉLCSOPORT

Intézményünk a projektben résztvevő tanulókat különböző (9-11)., évfolyamokból választotta ki, a bevont tanulók a gépészet, faipar, szociális, közgazdasági, informatika szakmacsoportokban folytatják iskolánkban tanulmányaikat.



Tanulóink egy része hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, rossz családi körülmények között él. Számos tanulónk sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, magatartási zavaros, ezért is volt számunkra fontos, hogy esélyt teremtsünk egyéni élményviláguk bővítésére, illetve tudatosítsuk a közösségi együttműködés, integráció, tolerancia, társadalmi összefogás fontosságát. Több tanulónk székely gyökerekre tekint vissza, ezért is fogadták lelkesen a csereprogram lehetőségét, amelyben lehetőségük nyílt saját családi múltjuk jobb megismerésére.

A határon túli partnerintézmény tanulói a 9. évfolyam architektúra osztályából kerültek ki, környezetvédelem szakirányból.

8. A KEDVEZMÉNYEZETTEK KIVÁLASZTÁSA

A projektben való részvétel lehetőségét több fórumon (osztályfőnöki, társadalomismeret óra, faliújság) hirdettük. A kiválasztás szempontjai: a tanulók iskolai teljesítménye, magatartása, személyes érdeklődése, elkötelezettsége a pályázati vállalások iránt. A tanulók egy űrlapot nyújtottak be, amely tartalmazta a személyes adataikat, tanulmányi eredményeiket, motivációs

indokaikat. A tanuló itt feltüntethette azokat az egyéb tevékenységeket, amelyek pozitív megítélését segíthetik, pl.: sportkör, diákönkormányzat, érdeklődési kör.

9. FELKÉSZÍTÉS



A kedvezményezett tanulók a pályázat előkészítő fázisában a pályázati vállalások szerinti felkészítésben részesültek:

→ 4 óra előkészítő óra (szakmai megvalósítók: Dávid Andrea, Lützenburgerné Riegl Mária),

→ illetve 3 óra fakultatívan vállalt előkészítő tevékenység szakmai workshop keretében (szakmai megvalósítók: Nagy Orsolya, Nyitrai Miklós, Tóth Gábor, Dorn Anikó, Keszthelyi Zsuzsanna).

9.1. AZ ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁS

1. felkészítés időpontja: 2018.március 27.

- A Magyarország határain túl élő magyarság létszáma, az államhatáron kívüli elhelyezkedés történelmi okai,
- Románia etnikai összetétele,
- Csíkszereda történelmi múltjának és jelenének bemutatása, az ott élő lakosság etnikai összetétele,
- Az együttműködés programjának, tevékenységeinek áttekintése,
- A toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályai.



Az előkészítő órán a szakmai megvalósítók az alábbi pedagógiai módszereket alkalmazták: projektmódszer, kooperatív technikák, vizuális és szemléltetőeszközök használata, digitális tananyag, feladatbank alkalmazása, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, individualizált tanulás a tanulási és munkatempó, időtartam figyelembevételével.

9.2. SZAKMAI WORKSHOP

A 2017. március 22-én tartott szakmai workshop keretében a tanulók szakmacsoportonként szakmais tanáraikkal csoportbontásos munkaformában a külföldi út szakmai vonatkozásához kapcsolódó felkészítésen vettek részt. A 3 órából álló felkészítésen minden kiutazni szándékozó tanuló részt vett. A szakmai felkészítés célja a tanulmányi kirándulás szakmai megalapozása, a szakmai szempontsor áttekintése a projektet záró produktumból, illetve értékelő, disszeminációs tevékenységekből kiindulva.



10. SZERVEZÉS

A szervezési feladatokat a projektcsapat koordinálta. A szállás és utazási költségeket a kirándulások során pályázati pénzből finanszíroztuk. A tanulók ellátását és utazási biztosítását a tanulók személyes anyagi hozzájárulásával kiviteleztek.

11. KIUTAZÁS

Az erdélyi csoport 30 tanulója 3 kísérőtanárral vett részt a magyarországi tanulmányi programokon. Részünkről a 30 tanuló 3 kísérőtanárral kivitelezte az erdélyi tanulmányi kirándulást.

Az utazás az első kirándulás esetében a One Impex által biztosított buszszolgáltatás igénybevételével történt, az erdélyi kiutazást Takács Zoltán egyéni vállalkozó nyerte el a közbeszerzési eljárás keretében.



III. KIVITELEZÉS

HAT-17-02-2017-00005
HATÁRTALANULI PÁLYÁZAT

"SZÁMUNKRA NINCIS HATÁR..."

- Kulturális és szakmai tapasztalatesere -

2017. ÁPRILIS 13-17.
BONYHÁD - FORGATÓKÖNYV

1. NAP

- 17.00 Bonyhádra érkezés
- 17.30 Intézményünk bemutatása (Ziegler Teréz igazgató)
- 17.45 Programismertető (Kozáriné Seres Tünde)
- 18.30 Látogatás a bonyhádi Völgység Múzeumban
Téma: Szakmák nyomában
- 20.00 Szakmák éjszakája

2. NAP

- 8.00 Reggeli
- 8.30 Tanulmányi kirándulás – Budapest: Elektrotechnikai Múzeum; Parlament, Várnegyed; Erzsébet-kilátó

3. NAP

- 8.00 Reggeli
- 10.00 Kirándulás a váraltjai parkerdőben: bójakereső verseny, csapatépítő játékok
- 12.30 Közös főzés
- 16.00 Bonyhádi séta
- 18.00 Vacsora
- 19.00 Szakmai műhelymunka, projektermék (portfólió) közös elkészítése

4. NAP

- 8.00 Reggeli
- 9.00 Tanulmányi kirándulás - Pécs
Üzemlátogatás (Hauni AG; Strauss Metál Kft.)
Siklós fürdő
Pécsi láttnivalók: Dzsámi, Székesegyház, sétálóutca, színház, Zsolnay-negyed, Pécs Pláza
- 19.00 Vacsora a Hargita Étteremben

5. NAP

- 7.00 Reggeli
- 8.00 Hazautazás, a hazaúton Szeged megtekintése.

"TANÁR SZEMMEL..."

**Határtalanul -
Élménybeszámoló a bonyhádi
kirándulásról**

2018. április 13-17.

A "Határtalanul" program keretén belül iskolánk diákjai már negyedik alkalommal látogathatnak el Bonyhádra a Perczel Mór Szakképző Iskolába. Idén április 13-17. között a IX. B környezetvédelmi osztály és három kísérőtanárunk, Szatmáry Zsófia osztályfőnök, Szatmáry Zoltán és Gedő Mária angol-német szakos tanárnő kapott erre lehetőséget.

Egy 14 órás utazás után végre megérkeztünk Bonyhádra a Perczel Mór Szakképző Iskola kollégiumához. Dávid Andrea már az utca végéből hatalmas mosollyal integetett, mindnyájan vártuk a találkozást. A két iskola diákjai közt már ekkor elkezdtek szövődni a baráti szálak. A perczeles diákok készségesen segítettek a csomagoknál, majd a kiadós és finom vacsora után megbeszéltük a másnapi programot. Az igazgatónő tájékoztatója után megnézhattünk egy rövid kisfilmet az ökoiskoláról, majd a Völgységi Múzeumban tekinthettük meg az állandó kiállítást. Ezután belevetettük magunkat a Szakmák éjszakája elnevezésű programsorozatba, ahol megismerkedhettünk „igaziból” is az intézményben oktatott szakmákkal.



Másnap, április 14-én Budapest volt úticélunk. Velünk tartottak a perczelés diákok is és két kísérőtanárunk, Dávid Andrea és Lützenburgerné Riegl Mária. Először az Elektrotechnikai Múzeumban vettünk részt egy rendhagyó fizika órán. Aztán miután leszálltunk a buszról, tettünk egy sétát a csodálatos Országház körül, majd bemehettünk az épületbe, ahol az idegenvezető részletesen mindent megmutatott. Csodálattal bámultuk a fantasztikus díszítéseket, többek közt azt is megtudtuk, hogy a kazettás díszítések aranyozása 22-23 karátos aranyfüsttel történt, amihez nagyjából 40 kiló aranyat használtak fel. Majd a kupola alatt őrzött Szent Koronát tekintettük meg. A korona szépsége láttán még belegondolni is szédületes volt abba, hogy már több mint ezer évvel ezelőtt is milyen nagytudású ötvösmesterek éltek.



Az Országház látogatása után, kicsit elidőztünk a Várnegyedben, majd ismét buszra ültünk és elmentünk a Libegőhöz. Itt mindenki próbára tehette a bátorságát és az is kiderült, kinek mennyire van tériszonya. Este Bonyhádra visszatérve az előbbi naphoz hasonlóan ismét finom vacsora várt ránk majd mindenki fáradtan nyugovóra tért.

Vasárnap, április 15-én kimentünk a Parkerdőbe bográcsozni. Míg rotyogott a bográcsos, addig a diákok és tanáraik fociztak, játszottak és utána bójakeresésen vettek részt. Ez alatt a néhány óra alatt megismerkedtünk az tanári karával is. Ebéd után visszamentünk a kollégiumba és egy kis pihenő után sétáltunk egyet Bonyhádon. Estefelé az igazgatóhelyettes és csapata vártak bennünket az iskolában, hogy szakmai műhelymunka keretén belül elkészítsük a projekterméket. Azután mindenki kedve szerint focizhatott, játszhatott, kézműves foglalkozáson vehetett részt vagy egyszerűen csak pihenhetett, báméskodhatott. Sötétedéskor folytatódott a bójakereső verseny az iskola és a kollégium területén.



Hétfőn korán indultunk és a pécsi gyárlátogatásokat követően Siklóson várt ránk az élményfürdő. Ismét elkísérték a bonyhádi diákok és tanáraik, Bischof Tamás és felesége, Viki. Három óra pancsolás és vízicsúszdázás után kellemesen elfáradva visszautaztunk Pécsre, elsétáltunk a központba, közben megcsodáltunk minden szép épületet, parkot. Minden jelentősebb épületnél megálltunk, így a vártemplomnál, a dzsáminál és a zsinagógánál is. Majd bementünk az Árkádba és mindenki kénye-kedve szerint bámészkodhatott és vásárolhatott. Ezen az estén kivételesen nem a bonyhádi kollégiumban vacsoráztunk, hanem a Hargita vendéglőben. A név mindannyiunk szívét megdobogtatta, hiszen a Hargita lábától többszáz kilométerre a hegység nevét viselő vendéglőt találni mindenképp szívet melengető. Itt került sor az egy nappal korábbi bójakeresési verseny legjobbjainak díjazására is.



Kedden reggel indultunk haza, abban a tudatban búcsúztunk el vendéglátóinktól, hogy hamarosan újra találkozni fogunk velük. Mielőtt átléptünk volna a határon, megálltunk Szegeden és besétáltunk a központba ezúttal is megcsodálva a város szépségeit.



Este későn érkeztünk meg Csíkszeredába de a sok felejthetetlen élmény kárpótolt minden fáradtságért. Nagyon jól telt, hálásan köszönjük a szívélyes fogadtatást.



Gedő Mária, kísérőtanár

"DIÁK SZEMMEL..."

2018. április 13-17.

2018. április 13-án, egy pénteki napon indult első magyarországi útjára a Kós Károly Szakközépiskola IX. B osztálya. Hajnalban indultunk Csíkszeredából három kísérő tanárunkkal Szatmáry Zsófia, Szatmáry Zoltán és Gedő Mária tanárokkal. 13 óra utazás után megérkeztünk Bonyhádra, ahol a Perczel Mór Szakképző Iskola és Kollégium bentlakásában szálltunk meg. Nagyon kedves volt a fogadtatás, vacsorával vártak minket, majd mindenki elfoglalhatta a szobáját. Utána múzeumba és a Szakmák éjszakájára mentünk.



Másnap Budapestre látogattunk el, ahol kaptunk szabadidőt is. Megnéztük a Parlamentet és felmentünk az Erzsébet-kilátóhoz. Mindenkinek hatalmas élményt nyújtott, mert bárhová mentünk gyönyörű kilátás fogadott.



15-én a közeli Mecsek-hegység lábánál, az erdő között kaptunk csapatépítő jellegű feladatot. Mindenki meglepően jól teljesített! Ez a foglalkozás nem vett sok időt igénybe, ezért volt még egy feladatunk, amelynek lényege az volt, hogy bonyhádi diákok megmutatták a város nevezetesebb helyeit, ennek köszönhetően jobban megismerhettük egymást.



Hétfőn Pécsre látogattunk el, ahol az érdekesebbnél érdekesebb gyárlátogatások után egy élményfürdőben pihenhetünk ki az utazás fáradalmait. Többféle szolgáltatás állt rendelkezésünkre: csúszdák, szauna, hideg-meleg vízű medencék. Ezeket mindenki kihasználta, amennyire lehetett. A wellness után az Árkád nagyáruházban vásárolhattunk. 17-én kora reggel indultunk haza Bonyhádról, majd 13 óra utazás után visszaérkeztünk Csíkszeredába. Mindenkinek más-más program tetszett jobban, de mindenki egyetért azzal, hogy tökéletes kirándulásnak lehettünk részesei, szép helyeken, finom ételekkel és kedves emberekkel. Szeretettel gondolunk vissza Bonyhádra és az ottani emberekre.



FORGATÓKÖNYV

2018. MÁJUS 25-29.

Helyszín: Csíkszépvíz, Kishavas Panzió

Május 25. péntek, Csíkszépvíz



Időpont	Tevékenység
17:00	Érkezés, szobák elfoglalása
18:00	Vacsora
19:00	Iskola megismerése, fogadóintézmény képzési profiljának bemutatása

Május 26. szombat, Tusnád

Időpont	Tevékenység
8:00	Reggeli
9:00	Tusnádfürdő, Súlyomkő túra
14:00	Szent Anna-tó
17:00	Mohos- tőzegláp
19:00	Vacsora

Május 27. vasárnap, Gyergyószentmiklós

Időpont	Tevékenység
8:00	Reggeli
9:00	Békás-szoros
14:00	Gyilkos-tó
18:00	Vacsora
19:00	Szakmai műhelymunka, táncház

Május 28. hétfő, Gyimesbükk

Időpont	Tevékenység
8:00	Reggeli
9:00	Interaktív várostörténeti vetélkedő: ismerd meg Csíkszeredát!
11:00	Csíksomlyói templom, Barátok feredője, gyógynövényes kert
14:00	Ebéd: Deáky panzió
15:00	Ezeréves határ, Rákóczi vár
18:00	Vásárlás
19:00	Vacsora

Május 29. kedd, Korond, Parajd

Időpont	Tevékenység
7:00	Reggeli
8:00	Korond, Parajd - Sóbánya: kápolna megtekintése. Hazautazás

"DIÁK SZEMMEL..."

BESZÁMOLÓ A CSÍKSZEREDAI ÚTAZÁSRÓL 2018. MÁJUS 25-29.

2018. május 25-én indult már negyedik alkalommal erdélyi útjára a Perczel Mór Szakképző Iskola és Kollégium 30 diákja. Hajnalban indultunk Bonyhádról, három kísérő tanárunkkal: Dávid Andrea és Lützenburgerné Riegl Mária tanárnővel, valamint Ujvári János tanár úrral. 15 óra utazás után megérkeztünk Csíkszépvízre, ahol egy panzióban lettünk elszállásolva. Elfoglaltuk az apartmanokat és mentünk vacsorázni. Másnap Tusnádra és a Szent Anna-tóhoz látogattunk el. Tusnádon felmáztunk a Sólyomkőhöz, amit személy szerint nagyon élveztem, hiszen imádok sportolni, így a meredek hegy meg sem kottyant.



Ezután a Szent Anna-tóhoz látogattunk, ahol a tavat körbe lehetett sétálni, így esélyünk nyílt megnézni a környezetet. Szerencsénkre, a ritkán látható hiúzt sikerült meglátnunk, bár igyekezett elbújni a barlangjában. Itt az erdélyiek sütötték nekünk az ebédet, ami nagyon finomra sikerült és igazán kedves gesztus volt tőlük. Utána a Mohos-tőzezlápnál mindenki a medvével akart találkozni, de csak a lábnyomát sikerült felfedeznünk.



Hazafelé volt időnk bemenni egy nagyobb áruházba, ahol mindenki kedvére vásárolhatott. 27-én, vasárnap a Békás-szorost majd a Gyilkos-tavat mentünk el megnézni. Menet közben megálltunk egy nagyon szép helyen, a Pongrác-tetőn, hogy megcsodázhassuk a kilátást. A Békás-szoros igazán lenyűgöző és egyben nagyon meredek volt. Olyan volt a kilátás, mintha a hegyek, amik körülöttünk voltak, ránk akartak volna omlani.





Ezután szépen lassan és mindent jól megfigyelve indultunk a Gyilkos-tóhoz. Igazán szép, félelmetes és nem megszokott volt a látvány, de nagyon boldog voltam, hogy láthattam. Ezt a tavat szerintem órákig lehetne bámulni, hiszen annyira érdekes volt.



Késő délután indultunk haza, vacsoráztunk majd visszamentünk Csíkszeredába, ahol az iskolát lehetett megtekinteni. Az iskola igazgatója szólt pár szót az iskoláról, aztán szakmai műhelymunka következett. A nap zárasaként „just dance” buliban és moldvai táncházban vehettünk részt. Mindenki nagyon jól érezte magát és a hangulat is remek volt. A táncok között volt olyan tánc is, amin a tanárok nagyon szívesen részt vettek. Hétfőn szintén Csíkszeredába mentünk, ahol meg kellett ismerni a várost, egy teszt kitöltésével. Ez a városi séta is nagyon jó hangulatban telt, hiszen megismertük kicsit jobban a várost és a gyerekekkel is jobban összebarátkoztunk. A teszt kitöltését követően elmentünk a csíksomlyói templomba, a Barátok feredőjéhez, majd egy gyógynövényes kertbe, ami szintén nagyon szép volt. Kicsi késéssel megérkeztünk Gyimesbe, ahol egy finom ebédet követően meglátogattuk az ezeréves határt. Egy meredek lépcső vezetett fel a Rákóczi-vár maradványaihoz, de mindez megérte, hiszen a kilátás itt is nagyon gyönyörű volt.



Indultunk vissza, de előtte megálltunk a Kaufland bevásárló központnál, ahol a másnapi hazavezető útra vásárolhattunk magunknak mindent, amire szükségünk volt. Ezt követően elbúcsúztunk az erdélyiektől és indultunk vissza a szállásra, ahol már a meleg vacsora várt minket. A panzió mellett található egy víztározó, ahova még aznap este a barátaimmal felmentünk. Elég meredek domb volt, de ez sem fogott ki rajtunk.



A naplemente itt is nagyon szép volt.



29-én kora reggel indultunk haza Csíkszépvízről, majd 15 óra utazás után visszaértünk Bonyhádra. A hazafele út során megálltunk Korondon és a parajdi sóbányánál, ahol szintén nagyobb szép volt minden. Tudni kell, hogy innen még mindig bányásznak ki sót. Mindenkinek más és más program tetszett, de mindenki egyetért azzal, hogy egy remek kirándulásnak lehettünk részesei, szép helyekkel, finom ételekkel és kedves emberekkel ismerkedtünk meg. Nagyon sok szeretettel gondolunk vissza Csíkszeredára és az ottani élményekre.

Kerekes Brigitta

10. A

"TANÁR SZEMMEL..."

BESZÁMOLÓ A CSÍKSZEREDAI ÚTAZÁSRÓL 2018. MÁJUS 25-29.

A Határtalanul pályázat folytatásaként iskolánk 30 tanulója és 3 kísérő pedagógus május 25-én hajnalban izgatottan várta a busz érkezését, hogy útnak induljon Csíkszeredába. Fárasztó, 15 órás út után érkeztünk meg szálláshelyünkre, Csíkszépvízre a Kishavas Panzióba. A szállás elfoglalása, az iskola megtekintése és a vacsora után igyekeztünk gyorsan kipihenni magunkat a másnapi programokra.

Szombat reggel a csíkszeredai Kós Károly Szakközépiskolában találkoztunk vendéglátóinkkal, majd innen indultunk Tusnádfürdőre. Itt, az Olt jobb partján emelkedik a környék leghíresebb kilátója: Sólyomkő. A zöld fenyvesekben szürke falnak tetsző, 824 m magas andezit sziklára valamennyien felmáztunk Tamás Zoltán tanár úr szakszerű vezetésével. Fentről gyönyörű kilátás nyílt az alattunk fekvő városra, a Csukás-tóra, sőt még az Olt-szorost is teljes egészében láthattuk. A lefelé vezető utat már gyorsabban tettük meg, néhányan, „nadrágfékkal” érkeztek a buszhoz.



Délutáni programunk során a festői környezetben megbúvó, gyönyörű Szent Anna-tóhoz kirándultunk. A tavat sikerült körbe járnunk, mert az ott „garázdálkodó” medvét az előző héten elfogták és elvitték. Ennek ellenére óvatosan sétáltunk, élelmet nem vittünk magunkkal. Eközben vendéglátóink finom uzsonnával készültek, sült szalonna, kolbász, különböző sajtok, zöldségek vártak ránk. A nap zárásaként a Mohos-tőzezlápot látogattuk meg, a medvének itt is csak a lábnyomát láthattuk.



Vasárnapi úticélunk a Békás-szoros és a Gyilkos-tó volt. Először végig sétáltunk a hatalmas sziklák között, megcsodáltuk a természet szépségeit. A Gyilkos-tónál pihentünk egy kicsit, megismertük a hozzá kapcsolódó legendát. Vacsora után a vendéglátó iskola igazgatója bemutatta az intézményt, az ott folyó oktatást. Végül táncra perdültünk, moldvai táncokkal zártuk az estét.



Hétfőn egy várostörténeti vetélkedővel indult a nap. A helyi diákok segítségével ismerkedtek meg tanulóink a város nevezetességeivel. Ezután Csíksomlyóra látogattunk. A kegytemplomban Szűz Mária aranszobrát csodáltuk meg, majd a Dévai Szent Ferenc Alapítvány gyógynövényes kertjébe sétáltunk. Balázs Zsóka nevelő beszélt a rend munkájáról, a Mária-kert elkészítéséről. A kert meditációs célokat is szolgál, a lelki és fizikai gyógyulásra is biztosít lehetőségeket.



Délután a Gyimesek felé vettük az irányt. A Gyimesi-szoros és az ezeréves határ megtekintése nagyon érdekes programnak ígérkezett. A gyimesbükki Deáky panzióban finom ebéddel vártak minket, a pityókás tokány mindenkinek nagyon ízlett. A panzió tulajdonosa, Deáky András rövid, de annál érdekfeszítőbb történelemórát tartott az itt élő csángók múltjáról, kultúrájáról, anyanyelvükről, az itt élő magyarság összetartozásáról. Mindenki nagy érdeklődéssel hallgatta lebilincselő, magyarságtudatunkat, hazaszeretetünket megerősítő előadását.

Ezt követően elsétáltunk a monarchia utolsó vasúti őrházához, majd a meredek 100 lépcsőt leküzdve a 17. századi Rákóczi vár romjairól megcsodáltuk az egykori határvidéket, majd átsétáltunk a kontumáci kápolnához.



Este elbúcsúztunk vendéglátóinktól, megköszöntük a kollégák és a diákok vendégszeretetét, a színes programokat, és felkészültünk a másnapi hazautazásra.

Kedden már kora reggel elindultunk Parajdra, a sóbánya megtekintésére. Körbe néztünk a termekben, ajándékokat vásároltunk és felejthetetlen élményekkel haza indultunk. Útközben még megálltunk Körösfőn, ahol megkóstoltuk a „mics” nevű helyi ételspecialitást.

A Király-hágónál még egyszer visszatekintettünk a csodás tájra, és valamennyien egyetértettünk abban, hogy Erdély ismét győzött, újabb híveket szerzett magának.

Lützenburgerné Riegl Mária, kísérőtanár

IV. DISSZEMINÁCIÓ - ZÁRÁS

1. HATÁRTALANUL! TÉMANAP - A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA

- Időpont: 2018. június 4.
- Kivitelezés: A program megvalósítása forgószínpadszerűen zajlott. Az egyes állomások 45 percesek voltak, a szünetek megtartása után az osztályok a következő állomásra vonultak.
- Állomások:
 - Erdélyben kirándultunk! - élménybeszámoló alapján szövegértési feladat megoldása
 - Természetismeret - Honismeret: Mit látsz? Ki illetve mi vagyok? (híres emberek, látnivalók felismerésével kapcsolatos feladat)
 - Rendkívüli történelemóra - Hogyan kerültek magyarok a határainkon túlra?
 - Informatika – PP készítése erdélyi élményeinkről

- Értékelés - az órai teljesítmények értékelése minden tantárgyból érdemjeggyel

2. HATÁRTALANUL! ÉRTÉKELŐ ÓRA

- Időpont: 2018. június 6.
- Tartalom: A kirándulás során látottak kerültek feldolgozásra különböző munkaformákkal (IT eszközök használata, csoportmunka, szóbeli beszámoló, köteleetlen beszélgetés, keretében). Az óra keretében rajz, plakát, illetve tanulói élménybeszámoló készült.

3. HATÁRTALANUL! A FAKULTATÍVAN VÁLLALT BEMUTATÓ ELŐADÁS

→ Időpont: 2018. június 14.

→ Tartalom: A kirándulás bemutatása az utazásban részt nem vett tanulóknak.



4. PROJEKTPRODUKTUMOK

→ Bemutató a pályázati együttműködésről, a találkozó során készített termékekről, megvalósuló programokról. Az elkészülő bemutató nemcsak a pályázatban résztvevők számára hasznosítható, hanem a modern pedagógiai módszerek segítségével bármelyik tanulóval tantárgyi foglalkozásban feldolgozható, kamatoztatható. Az elkészülő bemutató egyik pozitívuma, hogy a munkafolyamat során a tanulók nemcsak digitális ismereteiket és szakmai tudásukat, szociális kompetenciáikat bővítik, hanem jelentős mértékű közösségformáló hatása is van. A szakmát tanulók számára érdekes lehet, hogy milyen hasonlóságok és különbségek vannak az adott szakképesítések oktatásában.



→ A szakmai műhelymunka, együttműködések, programok során keletkezett kreatív projektermékek bemutatása iskolai kiállítás keretében. Az elkészülő termékek nemcsak szakiskolásoknak, hanem bárki számára érdekes lehet, hiszen ezáltal bepillantást nyerhet a külföldön élő magyarság mindennapjaiba, nemzeti értékeibe. A szakmai együttműködés számos kompetenciára nevel, mint pl.: alkalmazkodóképességre, szabálykövetésre, problémamegoldásra, toleranciára, a másság elfogadására, ugyanakkor a nemzeti öntudat, értékek, hagyományok tiszteletét és ápolását is erősítheti.



5. NYILVÁNOSSÁG

- A pályázatról 2018. június 8-án újságcikk jelent meg a teol.hu-n és a Tolnai Népszújságban.
- A projekt felkerült az iskola honlapjára.

V. A KIRÁNDULÁS ÉRTÉKELÉSE

2018. április 13-17.

Szemponatok	Kiemelkedő	Jó	Átlagos	Átlag alatti	Nem kielégítő
Utazás (busz)			x		
Szállás			x		
Étkezés		x			
Programok		x			
A fogadóintézménnyel történő együttműködés		x			

2018. május 25-29.

Szemponatok	Kiemelkedő	Jó	Átlagos	Átlag alatti	Nem kielégítő
Utazás (busz)		x			
Szállás			x		
Étkezés			x		
Programok		x			
A fogadóintézménnyel történő együttműködés		x			